

DATOS GENERALES

| | |
|-----------------------------|---|
| Curso académico | Curso 2024/2025 |
| Tipo de curso | Experto Universitario |
| Número de créditos | 16,00 Créditos ECTS |
| Matrícula | 700 euros (importe precio público) |
| Requisitos de acceso | Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, y profesionales del ámbito de la salud con titulación universitaria oficial. Estudiantes a los que les quede menos del 10% para obtener su título de grado oficial, condicionados a la obtención del título oficial en el mismo año académico. |
| Modalidad | Semipresencial |
| Lugar de impartición | Facultad de Psicología |
| Horario | un viernes al mes la docencia será híbrida pudiéndose asistir de forma presencial u online, el resto será online. |

Dirección

| | |
|--------------------|---|
| Organizador | Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació |
| Dirección | Rafael Ballester Arnal Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I María Dolores Gil Llarío Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València |

Plazos

| | |
|--------------------------------|----------------|
| Preinscripción al curso | Hasta 30/10/24 |
| Fecha inicio | Marzo 25 |
| Fecha fin | Junio 25 |

Más información

| | |
|-----------------|--|
| Teléfono | 961 603 000 |
| E-mail | informacion@adeituv.es |

PROGRAMA

Terapia sexual y de pareja en población general y LGTBIQA+

- Habilidades básicas del terapeuta sexual
- Acercamientos teóricos a la terapia sexual
- Modalidades de intervención:
 - Presencial individual vs grupal
 - Online individual o grupal
 - Programas autoaplicados asistidos por un terapeuta: online o mediante texto escrito
 - Manual de autoayuda
- Evaluación de los problemas sexuales
 - Observación
 - Entrevista clínica
 - Registros y autoinformes
 - Medidas fisiológicas: pletismógrafo, eye tracker, etc
- Intervención psicológica en disfunciones sexuales
 - Clasificación y características comunes
 - Trastorno del deseo sexual hipoactivo
 - Trastorno del interés/excitación sexual femenina
 - Trastorno eréctil
 - Eyaculación prematura (precoz)
 - Eyaculación retardada
 - Trastorno orgásmico femenino
 - Trastorno por dolor génito-pélvico/penetración

6. Terapia de pareja

7. Intervención psicológica en Trastornos Parafílicos

- 7.1. Introducción
- 7.2. Clasificación y características comunes
- 7.3. Trastorno de voyeurismo
- 7.4. Trastorno de exhibicionismo
- 7.5. Trastorno de froteurismo
- 7.6. Trastorno de masoquismo sexual y sadismo sexual
- 7.7. Trastorno de pedofilia
- 7.8. Trastorno de fetichismo
- 7.9. Trastorno de travestismo
- 7.10. Otro trastorno parafílico especificado y trastorno parafílico no especificado
- 7.11. Etiología de los trastornos parafílicos
- 7.12. Evaluación de los trastornos parafílicos
- 7.13. Técnicas de intervención

8. Psicopatología e intervención psicológica en hipersexualidad, adicción al sexo y adicción al cibersexo

- 8.1. Perfiles de consumo de cibersexo
- 8.2. Signos, síntomas y criterios diagnósticos
- 8.3. Factores de riesgo en el desarrollo de la adicción al cibersexo
- 8.4. Modelos explicativos del desarrollo y del mantenimiento de la adicción al cibersexo
- 8.5. Evaluación de la adicción al cibersexo: aspectos básicos, objetivos y áreas de evaluación
- 8.6. Tratamiento de la adicción al cibersexo
 - 8.6.1. principios generales,
 - 8.6.2. intervención farmacológica,8.6.3. programas de tratamiento psicológico
 - 8.6.4. ADISEX

9. Intervención psicológica en agresores y sus víctimas

- 9.1. Prevalencia de las agresiones sexuales
- 9.2. Impacto psicológico de la agresión sexual en la víctima
- 9.3. Evaluación de la víctima de la agresión sexual
- 9.4. Intervención psicológica en víctimas de agresiones sexuales
- 9.5. Perfiles del agresor sexual
- 9.6. Evaluación psicológica del agresor sexual
- 9.7. Intervención psicológica en agresores sexuales

10. Violencia de género

11. Promoción de la salud sexual en población LGTBIQA+

- 11.1 Promoción de la salud sexual en población LGBA
 - 11.1.1 Amenazas a la salud mental de las personas LGBA (lesbianas, gays, bisexuales, asexuales y pansexuales): el estrés de minorías y factores asociados
 - 11.1.2. La intervención psicológica desde la psicología afirmativa
- 11.2. Promoción de la salud en personas trans
 - 11.2.1 Amenazas a la salud de las personas trans
 - 11.2.2. Acompañamiento psicológico a la persona trans desde la psicología afirmativa
- 11.3. Promoción de la salud sexual en personas LGTBI que están en el sistema de protección.
 - 11.3.1. Factores implicados
 - 11.3.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
 - 11.3.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.

PROFESORADO

Marta Evelia Aparicio García

Profesor Titular

Rafael Ballester Arnal

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

Jaime Eduardo Barrientos Delgado

Profesor Titular

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Francisco Cabello Santamaria

Director del Instituto Andaluz de Sexología y Psicología

Marta Cañero Pérez

Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Ángel Castro Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

Marcel Elipe Miravet

Personal Técnico de Apoyo a la Investigación

Marta García Barba

Investigador/a Contratado/a. Universitat Jaume I

Ángel Gasch Gallen

Contratado Doctor. Universidad de Zaragoza

María Dolores Gil Llarío

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Cristina Giménez García

Profesora Titular. Universitat Jaume I

Marisol Lila Murillo

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Mónica López López

Profesora Titular University of Groningen, Países Bajos

Naiara Martínez Gómez

Profesora Asociada Universitat Jaume I

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Estefanía Ruiz Palomino

Profesora Titular. Universitat Jaume I

Alejandro Sánchez Ferrer

Psicólogo- Psicoterapeuta

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El EXPERTO UNIVERSITARIO EN TERAPIA SEXUAL Y DE PAREJA EN POBLACIÓN GENERAL Y COLECTIVOS ESPECÍFICOS, en la medida en que ofrece una formación integral en sexualidad humana, supone una especialización que mejoraría las posibilidades de inserción laboral o un ejercicio profesional de mayor calidad en este campo, si bien el ejercicio de profesiones reguladas quedará supeditado a la posesión de las titulaciones de grado o postgrado oficiales requeridas según contextos (educativos, sanitarios, sociosanitarios). Así, podrán desarrollar su actividad profesional tanto en el ámbito privado en gabinetes y clínicas como en el público o concertado en Unidades de Salud Sexual y Reproductiva, Centros de Planificación Sexual, Unidades de Identidad de Género, Centros de Educación Primaria y Secundaria, Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales, Centros Residenciales de menores en riesgo de exclusión, Centros de menores con medidas judiciales, Centros Residenciales de personas con diversidad funcional, Viviendas Tuteladas, O.N.Gs como Save the Children, asociaciones de colectivos en riesgo de exclusión como APRAMP que asiste a las víctimas de la trata de mujeres y niñas y un largo etcétera

1. Adquirir las habilidades básicas que debe tener un terapeuta sexual y conocer las estrategias y herramientas para la evaluación e intervención terapéutica en los distintos problemas sexuales
2. Conocer los criterios diagnósticos, características clínicas, factores de riesgo y estrategias de intervención indicadas para las distintas disfunciones sexuales, trastornos parafilicos y otros trastornos como la adicción al sexo y al cibersexo.
3. Conocer los principios y técnicas básicas en la terapia de pareja.
4. Conocer las técnicas de acompañamiento e intervención psicológicas desde la psicología afirmativa en las personas LGTBIQA+

METODOLOGÍA

En el curso se seguirá un sistema combinado con e-learning, sesiones presenciales híbridas (una al mes) en las que el alumnado podrá asistir de forma presencial u online y conferencias virtuales. Los contenidos teóricos se trabajarán mediante conferencias virtuales ofrecidas por expertos de reconocido prestigio, así como con materiales multimedia elaborados por especialistas en cada tema que incluirán textos, píldoras educativas, vídeos donde se muestren procedimientos, técnicas, etc., casos, actividades de gamificación y otros recursos integrados en plataformas de e-learning de probada eficacia tales como eXeLearning o Socrative. Las sesiones presenciales híbridas se dedicarán al desarrollo de habilidades del terapeuta donde los asistentes podrán poner en práctica lo aprendido mediante rol-playing bajo la guía y el feedback de los profesionales expertos.