Experto Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación en Psicología Clínica y Salud. 4.ª Edición.
Código: 24523320/24521070

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.000 euros (importe precio público) general
Requisitos de acceso	Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Graduados de universidades Iberoamericanas, Europeas (extranjero) que quieren realizar el curso de especialización. Médicos, Psicopedagogos, Trabajador social, Educador social, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO O bien, otros grados que estén relacionados y que la dirección valore pertinente. En estos casos, la dirección se reserva el derecho de admisión, tras la valoración de un escrito presentado por el alumno.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Aula Virtual UV
Horario	De lunes a viernes de 9h-20h

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 01/09/2025
Fecha inicio	Septiembre 2025
Fecha fin	Noviembre 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Tecnologías de la Información y Comunicación en Psicología Clínica y Salud.

- El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud. Panorama actual
La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreas y facilitadores.
Usos y abusos.
Peligros y amenazas
Líneas de desarrollo

- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.

- El uso de Internet en la evaluación y tratamientos psicológicos.
Computerizados
Auto-guiados y blended
La videoconferencia, el correo electrónico y el chat

- Móviles (EMAs, EMIs y pass) y sensores
EMAS
EMIS y APSS y sensores

- Realidad virtual y realidades mixtas
Para evaluación
Para tratamiento
Para rehabilitación

- TICS en contextos específicos: ancianos, dependencia, condiciones médicas, crónicos mentales grave
- Líneas futuras de desarrollo

PROFESORADO

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular Universitat Oberta de Catalunya

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Cecilia Martínez Trujillo

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

Soledad Quero Castellano

Porfesora Titular Universitat Jaume I.

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) tienen una notable influencia en diferentes áreas de nuestra vida y la Psicología no escapa a dicha influencia. Las TICs han dado lugar a problemas relacionados con nuestra área de conocimiento, como las adicciones tecnológicas o el ciberacoso; pero, al mismo tiempo, se han convertido en una importante herramienta para mejorar la eficacia y la eficiencia de tareas básicas relacionadas con distintas disciplinas de la psicología clínica, ya sea la evaluación, la psicopatología o los tratamientos. . Sin embargo, todavía existe una importante brecha entre la realidad de estos avances y la preparación que tienen los profesionales de la psicología para poder utilizarlos. Por tanto, resulta necesario poner en marcha iniciativas que permitan dar solución a este problema. El curso de Experto Universitario en TICs en Psicología Clínica y Salud, de la Universitat de València, surge precisamente para ofrecer una formación de calidad respecto a la utilización de las TICs en Psicología.

El curso va dirigido a profesionales de la psicología clínica y sanitaria que desean adquirir conocimientos sobre las TICs enfocadas en su ámbito de trabajo y está organizado e impartido por profesionales de reconocido prestigio, tanto a nivel nacional como internacionalEl curso pretende formar a los profesionales clínicos en la comprensión de las TICs, así como en el uso de distintas aplicaciones que ya han demostrado utilidad para mejorar la eficacia y la eficiencia de distintos protocolos de evaluación y tratamiento basados en la evidencia. Por ello, para quienes estén interesados en complementar su formación la Universitat de València presenta una nueva edición del curso de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud.

Gracias a la obtención de este título, los profesionales van a contar con los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Conocer los diferentes tipos de herramientas tecnológicas disponibles en estos momentos como: Internet, dispositivos móviles, realidad aumentada, realidad virtual, etc., relacionadas con el área de la psicología clínica y de la salud.

- Analizar aquellas aplicaciones tecnológicas útiles para la evaluación y medición del progreso de los usuarios, para mejorar las intervenciones psicológicas, etc.

- Conocer una serie de programas de intervención basados en las TIC¿s que pueden aplicarse a diferentes problemáticas y grupos poblacionales.

Las TIC han revolucionado la manera de entender y gestionar el mundo. La Psicología no ha sido ajena a estas herramientas tecnológicas, que son cada vez más accesibles y sencillas de usar, además de haber demostrado eficacia para mejorar diversas tareas dentro de la clínica. Gracias a ellas es posible acceder cada vez a más personas, que reciban el tratamiento adecuado y también han logrado que en muchos casos el tratamiento sea mejor aceptado por los usuarios. Todo ello requiere de profesionales especializados en el uso de las TIC¿s. Por lo tanto, el objetivo del curso de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud es ofrecer una formación completa en esta temática y cubrir esta necesidad, tanto para psicólogos clínicos y sanitarios, como para otros profesionales relacionados.

El programa para obtener el título de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud incluye los aspectos éticos, legales y de protección de datos, la implementación de las TIC en Psicología clínica, protocolos de tratamiento psicológico aplicados en Internet, así como temas especializados de las TIC en prevención, en diferentes grupos de edades, en problemas mentales graves o en investigación.

Ventajas de realizar el título de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud:

1.- Conocer las posibilidades que tienen las TICs en distintas áreas de la Psicología Clínica y Salud.

2. Obtener un conocimiento completo sobre los aspectos a tener en cuenta en el momento de utilizar aplicaciones tecnológicas para mejorar diferentes actividades y tareas clínicas.

3. Conocer aquellas aplicaciones que resultan de utilidad para evaluar, medir y monitorizar el progreso de los usuarios y para mejorar las intervenciones psicológicas.

4. Obtener el entrenamiento adecuado para saber integrar las TIC de la mejor forma posible y coherente en la práctica clínica cotidiana.

METODOLOGÍA

Clases Online: El profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos a través del material teórico. Análisis de sesiones reales de
terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración de historias clínicas, formulación y presentación de casos.
- Tutorización: Los alumnos disponen de un tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario.
- Material teórico en la web. Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Está información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar
ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.
- Rotación por los distintos dispositivos: El periodo de rotación consta de tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que ha aprendido en el
curso. El alumno será supervisado por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curs