

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	3.000 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	<p>Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Iniciar una especialidad en el cuidado y atención a las personas con TCA, TP y TE, y a sus familiares.</p> <p>Graduados de universidades Iberoamericanas, Europeas (extranjero) que quieren realizar el curso de especialización.</p> <p>Médicos, Psicopedagogos, DUE, Nutricionistas, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO. O bien, otros grados que estén relacionados y que la dirección valore pertinente. En estos casos, la dirección se reserva el derecho de admisión, tras la valoración de un escrito presentado por el alumno.</p> <p>Estudiantes universitarios que tengan el pendientes el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el master.</p>
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual UV
<b>Horario</b>	Online
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	<p>Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.</p> <p>Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València</p>
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/09/24
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 24
<b>Fecha fin</b>	Diciembre 25
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Trastornos alimentarios

## PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TA

Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TA. .

Protocolo de evaluación TA.

Enfoque Socioantropológico de los TA.

Prevención en TA.

Aspectos Ético y Legales.

## TRATAMIENTO DE LOS TA

Dispositivos multidisciplinares en TA.

Tratamiento Cognitivo Comportamental:

- Anorexia Nerviosa.
- Bulimia Nerviosa
- Trastorno de atracones
- Trastornos no especificados
- Obesidad en la infancia.

- Obesidad en adultos.
- Imagen Corporal en TA.

Tratamiento Farmacológico para TA.  
Tratamiento Endocrino y Nutricional.  
Trastornos alimentarios en la infancia y adolescencia  
Terapia Familiar  
Abordaje familiar y/o multifamiliar para los TA  
Evaluación y Tratamiento de los TA en la infancia

#### TERAPIAS DE ÚLTIMA GENERACIÓN PARA TA

Terapia motivacional en los TA  
Psicología y Realidad Virtual en TA.  
Casos clínicos en TA.

#### Trastornos de la Personalidad

---

##### PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE TP

Concepto, diagnóstico y psicopatología de los TP.  
Evaluación TP.  
Aspectos Médico Legales en TP.

##### TRATAMIENTO DE TP

Terapia Cognitivo Comportamental en TP  
Terapia de Grupo para los TP.  
Terapia Dialéctico Comportamental (DBT)  
Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).  
Terapia en Grupo para el TLP a través del programa STEPPS  
Tratamiento de la Patología Dual: TLP y Adicciones Terapia Cognitivo Comportamental (TCC) para TP  
Intervenciones psicosociales con consultantes con conductas suicidas  
Intervenciones para familiares o cuidadores de TP.  
Tratamiento Farmacológico para TP.  
Mindfulness  
Casos clínicos en TP

#### Trastornos emocionales

---

##### PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.  
Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.  
Evaluación Clínica de la Depresión.  
Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.  
Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

##### TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

El campo de la psicoterapia.  
Teoría de la Mente.  
Habilidades Terapéuticas.  
Tratamiento de la depresión mayor y distimia.  
Tratamiento del Espectro bipolar.  
Depresión y Suicidio.  
Duelo patológico.  
Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.  
Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.  
Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.  
Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.  
Tratamiento del TOC.  
Tratamiento del estrés post-traumático.  
Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.  
Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.  
Casos clínicos en Depresión.  
Casos clínicos en Ansiedad.

#### Tecnologías de la Información y Comunicación en Psicología Clínica y Salud.

---

- El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud. Panorama actual  
La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreras y facilitadores.  
Usos y abusos.  
Peligros y amenazas  
Líneas de desarrollo

- Cuestiones ergonómicas, éticas y aspectos legales en el uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud.

- El uso de Internet en la evaluación y tratamientos psicológicos.

Computerizados  
Auto-guiados y blended  
La videoconferencia, el correo electrónico y el chat

- Móviles (EMAs, EMIs y pass) y sensores  
EMAS  
EMIS y APSS y sensores

- Realidad virtual y realidades mixtas  
Para evaluación  
Para tratamiento  
Para rehabilitación

- TICS en contextos específicos: ancianos, dependencia, condiciones médicas, crónicos mentales grave  
- Líneas futuras de desarrollo

#### Prácticas en Empresas

---

Las prácticas en empresa es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisión de un tutor. El trabajo será realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de València, siempre que exista convenio con ellas.

#### Trabajo de fin de master

---

Trabajo de revisión teórica.

- Estudio de caso/s.

- Trabajo de investigación aplicada a grupos.

Independientemente de la forma, que determinará la metodología, la naturaleza temática de la elección que cada estudiante seleccione en colaboración con su tutor o tutora, determinará los contenidos a abordar propios de cada trabajo fin de máster.

## PROFESORADO

---

### Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular Universitat Oberta de Catalunya

---

### Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

---

### Luis Beato Fernández

Hospitla Ciudad Real

---

### Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

---

### Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

---

### Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prácticas

---

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

### Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

---

### Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

---

### Vicente Juan Elvira Cruaños

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

---

### Javier Fernández-Álvarez Kirszman

Universitat de València y Fundación Aiglé

---

### Jordi Ferri Císcar

Hospital Clínico Valencia

---

### María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

---

### Pablo Gagliesi

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

---

**Fernando Sebastián García**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

---

**Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

**Beatriz Margarita María Gómez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

---

**Verónica Guillén Botella**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Nieves Hermosín Carpio**

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

---

**María Mercedes Jorquera Rodero**

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

---

**Diana Silvia Kirszman**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Fernanda Longo**

Profesora Universidad de Palermo Argentina. Fundación Aigle.

---

**José Heliodoro Marco Salvador**

Profesor titular Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología en la Universitat de Valencia.

---

**Mariana Pia Maristany**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Cecilia Martínez Trujillo**

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

---

**Albert Moncusí Ferré**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

---

**Elia Oliver Gasch**

Universitat de Valencia

---

**Cecilia Orellano**

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. Fundación AIGLE.

---

**Teresa Orengo Caus**

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

---

**Alejandra Gabriela Pérez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

---

**Soledad Quero Castellano**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

---

**Yolanda Quiles Marcos**

Universidad Miguel Hernández de Elche

---

**Rosa María Raich Escursell**

Universitat Autònoma de Barcelona

---

**María Roncero Sanchis**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María del Carmen Salgueiro**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

---

**Joaquín Soler Ribaudi**

Hospital Santa Pau y Santa Creu. Universitat Autònoma Barcelona

---

**Edith Vega**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

---

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Se trata de un experto de especialización, o profesionalizante, es decir, un título de master de postgrado que da lugar a una especialidad para poder trabajar en unidades especializadas para trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad y saber evaluar y tratar la psicopatología comorbida, como sucede con los trastornos emocionales. O bien, en unidades de salud mental o centros clínicos públicos, concertados o privados para la evaluación o el tratamiento de los trastornos alimentarios y/o trastornos de la personalidad.

Conseguir una formación completa y rigurosa en Psicopatología, Evaluación, Tratamientos y prevención de los TA ,TP y TE:

- Proporcionar un plan de estudios en el que los alumnos vean favorecida su inclinación personal e incorporación al mundo profesional a través de:
- la adquisición de las destrezas y habilidades transversales necesarias: trabajo en equipo, dominio de la comunicación de resultados científicos y de las tecnologías modernas propias del campo científico y dominio del idioma científico;
- la capacidad para aplicar los conocimientos aprendidos al ámbito asistencial propio de la psicología clínica;
- la capacidad para la divulgación científica de conocimientos sobre evaluación, tratamiento y prevención en TA ,TP y TE
- habilidad para la resolución de problemas en entornos clínicos y/o contextos multidisciplinares
- Sepan trabajar interdisciplinariamente en el diagnóstico, evaluación y tratamiento de los TA ,TP y TE y pueda prestar apoyo y asesoramiento a familiares de pacientes con TA ,TP y TE

## METODOLOGÍA

Se trata de un master de especialización en la evaluación y tratamiento de los trastornos alimentarios, trastornos de la personalidad y los trastornos emocionales. Además, se realiza un periodo de prácticas supervisadas, para poder conocer la aplicación de los tratamientos basados en la evidencia para este tipo de trastornos.