

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2024/2025
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	16,00 Créditos ECTS
Matrícula	700 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, y profesionales del ámbito de la salud con titulación universitaria oficial. Graduados en Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, y profesionales del ámbito de la intervención social con titulación universitaria oficial. Estudiantes a los que les quede menos del 10% para obtener su título de grado oficial, condicionados a la obtención del título oficial en el mismo año académico.
Modalidad	Semipresencial
Lugar de impartición	Facultad de Psicología
Horario	un viernes al mes la docencia será híbrida pudiéndose asistir de forma presencial u online, el resto será online.

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	María Dolores Gil Llarío Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 01/10/2024
Fecha inicio	Enero 2025
Fecha fin	Marzo 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Educación afectivo-sexual a lo largo del ciclo vital

1. Diseño y desarrollo de programas de promoción de la salud sexual
2. Educación afectivo-sexual para niños y niñas
 - 2.1. componentes, metodología y materiales
 - 2.2. casos prácticos
3. Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes I
 - 3.1. componentes, metodología y materiales
 - 3.2 casos prácticos
4. Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes II
 - 4.1. Promoción de la ética en las relaciones
 - 4.2. Prevención de la violencia de pareja
 - 4.3. Prevención de la LGTBfobia
5. Educación afectivo-sexual para adultos y adultas
 - 5.1. componentes, metodología y materiales
 - 5.2. Casos prácticos
6. Educación afectivo-sexual para personas que atraviesan la menopausia y la andropausia
 - 6.1. componentes, metodología y materiales
 - 6.2. Casos prácticos
7. Educación afectivo-sexual para personas mayores
 - 7.1. componentes, metodología y materiales

7.2. casos prÁicticos

8. Promoci3n de la salud afectivo-sexual en colectivos especÁficos

- 8.1. Educaci3n afectivo-sexual para personas con discapacidad fÁsica e intelectual
- 8.2. Promoci3n de la salud afectivo-sexual en menores en riesgo de exclusi3n social
- 8.3 Promoci3n de la salud sexual en trabajadoras del sexo
- 8.4. Promoci3n de la salud sexual en trabajadores del sexo

PROFESORADO

VerÁnica Cervign3n Carrasco

Psic3loga. Personal investigador en formaci3n

Irene MarÁa DÁaz RodrÁguez

Psic3loga. Fundaci3n Geron y Afanas CÁidiz.

VerÁnica Estruch GarcÁa

Investigador/a en Formaci3n. Departamento de PsicologÁa Evolutiva y de la Educaci3n. Universitat de ValÁncia

Angustias Olga FernÁndez GarcÁa

Sustituto/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

Carlos GarcÁa Montoliu

Personal Investigador en Formaci3n

MarÁa Dolores Gil Llarío

CatedrÁtico/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

Cristina GimÁenez GarcÁa

Profesora Titular. Universitat Jaume I

Sandra GÁmez MartÁnez

Universidad Internacional Valenciana. Directora del mÁster de gesti3n sanitaria

MarÁa BelÁn GutiÁrrez Bermejo

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educaci3n a Distancia (UNED)

MarÁa Fernanda Lara CabanÁis

Investigadora Posdoctoral Contratada EMERGIA IP de proyecto. Universidad de MÁlaga, Dpto. de especialidades quirÁrgicas, bioquÁmica, ginecologÁa y obstetricia UMA.

Naiara MartÁnez GÁmez

Profesora Asociada Universitat Jaume I

Vicente Javier Morell Mengual

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

Paula PeÁa GarcÁa

Psic3loga y Sex3loga responsable del Área de Diversidad Sexual en Plena inclusi3n CV.

Alicia Sales GalÁin

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

Encarna Satorres Pons

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El ÁEXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACI3N AFECTIVO-SEXUAL A LO LARGO DEL CICLO VITALÁ, en la medida en que ofrece una formaci3n integral en sexualidad humana, supone una especializaci3n que mejorarÁa las posibilidades de inserci3n laboral o un ejercicio profesional de mayor calidad en este campo, si bien el ejercicio de profesiones reguladas quedarÁi supeditado a la posesi3n de las titulaciones de grado o postgrado oficiales requeridas segÁn contextos (educativos, sanitarios, sociosanitariosÁ). AsÁ, podrÁin desarrollar su actividad profesional tanto en el Ámbito privado en gabinetes y clÁnicas como en el pÁblico o concertado en Unidades de Salud Sexual y Reproductiva, Centros de Planificaci3n Sexual, Unidades de Identidad de GÁnero, Centros de Educaci3n Primaria y Secundaria, Centros de Educaci3n Especial, Centros Ocupacionales, Centros Residenciales de menores en riesgo de exclusi3n, Centros de menores con medidas judiciales, Centros Residenciales de personas con diversidad funcional, Viviendas Tuteladas, O.N.Gs como Save the Children, asociaciones de colectivos en riesgo

de exclusión como APRAMP que asiste a las víctimas de la trata de mujeres y niñas y un largo etcétera

1. Conocer y dominar las habilidades competencias necesarias para diseñar e implementar un programa de promoción de la salud sexual a lo largo del ciclo vital: infancia, adolescencia, adultez y personas mayores.
2. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con diversidad funcional intelectual y física.
3. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en menores en riesgo de exclusión social (incluyendo los agresores sexuales) y a los trabajadores y trabajadoras del sexo.
4. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con enfermedades médicas (pacientes oncológicos, con cardiopatías, etc.) o con problemas de salud mental (trastornos de ansiedad, depresión, etc.).

METODOLOGÍA

En el curso se seguirá un sistema combinado con e-learning, sesiones presenciales híbridas (una al mes) en las que el alumnado podrá asistir de forma presencial u online y conferencias virtuales. Los contenidos teóricos se trabajarán mediante conferencias virtuales ofrecidas por expertos de reconocido prestigio, así como con materiales multimedia elaborados por especialistas en cada tema que incluirán textos, píldoras educativas, vídeos donde se muestren procedimientos, técnicas, etc., casos, actividades de gamificación y otros recursos integrados en plataformas de e-learning de probada eficacia tales como eXeLearning o Socrative. Las sesiones presenciales híbridas se dedicarán al desarrollo de habilidades del educador donde los asistentes podrán poner en práctica lo aprendido bajo la guía y el feedback de los profesionales expertos.