

## DATOS GENERALES

<b>Curso acad3mico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>N3mero de cr3ditos</b>	16,00 Cr3ditos ECTS
<b>Matr3cula</b>	700 euros (importe precio p3blico)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y graduados en Psicolog3a, Medicina, Enfermer3a, y profesionales del 3mbito de la salud con titulaci3n universitaria oficial. Graduados en Magisterio, Educaci3n Social, Trabajo Social, y profesionales del 3mbito de la intervenci3n social con titulaci3n universitaria oficial. Estudiantes a los que les quede menos del 10% para obtener su t3tulo de grado oficial, condicionados a la obtenci3n del t3tulo oficial en el mismo a3o acad3mico.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartici3n</b>	Facultad de Psicolog3a
<b>Horario</b>	un viernes al mes la docencia ser3 h3brida pudi3ndose asistir de forma presencial u online, el resto ser3 online.

## Direcci3n

<b>Organizador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3
<b>Direcci3n</b>	Mar3a Dolores Gil Llario Catedr3tico/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de Val3ncia

## Plazos

<b>Preinscripci3n al curso</b>	Hasta 01/10/2024
<b>Fecha inicio</b>	Enero 2025
<b>Fecha fin</b>	Marzo 2025

## M3is informaci3n

<b>Tel3fono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Educaci3n afectivo-sexual a lo largo del ciclo vital

1. Dise3o y desarrollo de programas de promoci3n de la salud sexual
2. Educaci3n afectivo-sexual para ni3os y ni3as
  - 2.1. componentes, metodolog3a y materiales
  - 2.2. casos pr3cticos
3. Educaci3n afectivo-sexual para adolescentes y j3venes I
  - 3.1. componentes, metodolog3a y materiales
  - 3.2. casos pr3cticos
4. Educaci3n afectivo-sexual para adolescentes y j3venes II
  - 4.1. Promoci3n de la 3tica en las relaciones
  - 4.2. Prevenci3n de la violencia de pareja
  - 4.3. Prevenci3n de la LGTBfobia
5. Educaci3n afectivo-sexual para adultos y adultas
  - 5.1. componentes, metodolog3a y materiales
  - 5.2. Casos pr3cticos
6. Educaci3n afectivo-sexual para personas que atraviesan la menopausia y la andropausia
  - 6.1. componentes, metodolog3a y materiales
  - 6.2. Casos pr3cticos
7. Educaci3n afectivo-sexual para personas mayores
  - 7.1. componentes, metodolog3a y materiales

## 7.2. casos prÁicticos

### 8. Promoci3n de la salud afectivo-sexual en colectivos especÁficos

- 8.1. Educaci3n afectivo-sexual para personas con discapacidad fÁsica e intelectual
- 8.2. Promoci3n de la salud afectivo-sexual en menores en riesgo de exclusi3n social
- 8.3 Promoci3n de la salud sexual en trabajadoras del sexo
- 8.4. Promoci3n de la salud sexual en trabajadores del sexo

## PROFESORADO

### **VerÁnica Cervign3n Carrasco**

Psic3loga. Personal investigador en formaci3n

### **Irene MarÁa DÁaz RodrÁguez**

Psic3loga. Fundaci3n Geron y Afanas CÁidiz.

### **VerÁnica Estruch GarcÁa**

Investigador/a en Formaci3n. Departamento de PsicologÁa Evolutiva y de la Educaci3n. Universitat de ValÁncia

### **Angustias Olga FernÁndez GarcÁa**

Sustituto/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

### **Carlos GarcÁa Montoliu**

Personal Investigador en Formaci3n

### **MarÁa Dolores Gil Llarío**

CatedrÁtico/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

### **Cristina GimÁenez GarcÁa**

Profesora Titular. Universitat Jaume I

### **Sandra GÁmez MartÁnez**

Universidad Internacional Valenciana. Directora del mÁster de gesti3n sanitaria

### **MarÁa BelÁn GutiÁrrez Bermejo**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educaci3n a Distancia (UNED)

### **MarÁa Fernanda Lara CabanÁis**

Investigadora Posdoctoral Contratada EMERGIA IP de proyecto. Universidad de MÁlaga, Dpto. de especialidades quirÁrgicas, bioquÁmica, ginecologÁa y obstetricia UMA.

### **Naiara MartÁnez GÁmez**

Profesora Asociada Universitat Jaume I

### **Vicente Javier Morell Mengual**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

### **Paula PeÁa GarcÁa**

Psic3loga y Sex3loga responsable del Área de Diversidad Sexual en Plena inclusi3n CV.

### **Alicia Sales GalÁin**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

### **Encarna Satorres Pons**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educaci3. Universitat de ValÁncia

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El ÁEXPERTO UNIVERSITARIO EN EDUCACI3N AFECTIVO-SEXUAL A LO LARGO DEL CICLO VITALÁ, en la medida en que ofrece una formaci3n integral en sexualidad humana, supone una especializaci3n que mejorarÁa las posibilidades de inserci3n laboral o un ejercicio profesional de mayor calidad en este campo, si bien el ejercicio de profesiones reguladas quedarÁi supeditado a la posesi3n de las titulaciones de grado o postgrado oficiales requeridas segÁn contextos (educativos, sanitarios, sociosanitariosÁ). AsÁ, podrÁin desarrollar su actividad profesional tanto en el Ámbito privado en gabinetes y clÁnicas como en el pÁblico o concertado en Unidades de Salud Sexual y Reproductiva, Centros de Planificaci3n Sexual, Unidades de Identidad de GÁnero, Centros de Educaci3n Primaria y Secundaria, Centros de Educaci3n Especial, Centros Ocupacionales, Centros Residenciales de menores en riesgo de exclusi3n, Centros de menores con medidas judiciales, Centros Residenciales de personas con diversidad funcional, Viviendas Tuteladas, O.N.Gs como Save the Children, asociaciones de colectivos en riesgo

de exclusión como APRAMP que asiste a las víctimas de la trata de mujeres y niñas y un largo etcétera

1. Conocer y dominar las habilidades competencias necesarias para diseñar e implementar un programa de promoción de la salud sexual a lo largo del ciclo vital: infancia, adolescencia, adultez y personas mayores.
2. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con diversidad funcional intelectual y física.
3. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en menores en riesgo de exclusión social (incluyendo los agresores sexuales) y a los trabajadores y trabajadoras del sexo.
4. Conocer los componentes que deben incluir los programas de prevención/intervención, las metodologías que se han mostrado eficaces y adquirir las habilidades necesarias para la promoción de la salud sexual en personas con enfermedades médicas (pacientes oncológicos, con cardiopatías, etc.) o con problemas de salud mental (trastornos de ansiedad, depresión, etc.).

## METODOLOGÍA

En el curso se seguirá un sistema combinado con e-learning, sesiones presenciales híbridas (una al mes) en las que el alumnado podrá asistir de forma presencial u online y conferencias virtuales. Los contenidos teóricos se trabajarán mediante conferencias virtuales ofrecidas por expertos de reconocido prestigio, así como con materiales multimedia elaborados por especialistas en cada tema que incluirán textos, píldoras educativas, vídeos donde se muestren procedimientos, técnicas, etc., casos, actividades de gamificación y otros recursos integrados en plataformas de e-learning de probada eficacia tales como eXeLearning o Socrative. Las sesiones presenciales híbridas se dedicarán al desarrollo de habilidades del educador donde los asistentes podrán poner en práctica lo aprendido bajo la guía y el feedback de los profesionales expertos.