TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Experto Universitario en Psicoterapia Infanto-Juvenil y Familiar. 6.ª Edición.
Código: 24513150/24511020

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	650 euros (importe precio público) Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, y profesionales sanitarios o trabajadores del ámbito de la salud con titulación Universitaria. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Requisitos de acceso	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este experto es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16 a 21h y sábados de 9 a 14h.

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 31/01/2025
Fecha inicio	Marzo 2025
Fecha fin	Junio 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

1. Psicoterapia infanto-juvenil
1.1. Psicología perinatal
1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
1.5.1. Trastornos depresivos
1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
1.5.5. Trastornos del espectro autista
1.5.6. Intervención en suicidio
1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
1.5.9. Trastornos mentales graves
1.5.10 Personas PAS y Altas capacidades

2. Intervención en contextos familiares y escolares
2.1. Intervención en contextos familiares
2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
2.1.2. Violencia filioparental
2.1.3. Intervención con parejas
2.1.3.1. Terapia de pareja

2.1.3.2 Sexualidad
2.2. Intervención en contextos escolares
2.2.1. Acoso escolar
2.2.2.Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
2.2.3. Inclusión en la escuela
2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

PROFESORADO

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapéuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

0

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicóloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Título de experto en psicoterapia infanto-juvenil y familiar en contextos familiares aporta conocimientos teóricos y prácticos en dos áreas principales de la Psicología. En primer lugar en Psicología de la Educación, dado que se centra en las funciones de evaluación, intervención y orientación en infancia y adolescencia, desarrollando así mismo recursos para atender a los padres y familias. En segundo lugar, en el área de la Psicoterapia y la Psicología Clínica, desarrollando técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en trastornos clínicos y en diferentes áreas de los ciclos vitales, para ayudar a los pacientes en la adaptación.

1. Conocer cómo se evalúa en contextos familiares y en los subgrupos (pareja, padres, hijos)
2. Conocer los fundamentos teóricos básicos de los principales trastornos en infancia y adolescencia.
3. Conocer las principales intervenciones eficaces para el trabajo con familias.
4. Conocer diferentes formas de abordar el trabajo con familias tanto en el sector público como privado

METODOLOGÍA

Se impartían contenidos teóricos y prácticos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos básicos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, role playing, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.
Se dedica especial atención a la parte práctica y de experimentación de la teoría.