

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	890 euros (importe precio público) Preu general
<b>Requisitos de acceso</b>	Este máster está diseñado para impartirse única y exclusivamente a alumnado Chino.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual
<b>Horario</b>	
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Psicobiologia
<b>Colaborador</b>	China Deruimu Applied Psychology research Institute
<b>Dirección</b>	Miguel Ángel Serrano Rosa Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València Raquel Costa Ferrer Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicobiologia. Universitat de València
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 03/01/25
<b>Fecha inicio</b>	Enero 25
<b>Fecha fin</b>	Septiembre 25
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

**El comportamiento y su interacción con sistema neuroendocrino.**

- Tema 1. Desarrollo del sistema nervioso.
- Tema 2. Células del sistema nervioso.
- Tema 3. Sistema Neuroendocrino y su interacción con la conducta
- Tema 4. Genética de la conducta y Epigenética

**Estrés, neurociencia y calidad de vida.**

- Tema 1. Definición de estrés y bases psicobiológicas
- Tema 2. Diferencias individuales y su relación con la neurociencia del estrés
- Tema 3. Control del estrés desde la neurociencia

**Interacción entre sistema nervioso, hormonas y conducta a lo largo de la vida.**

- Tema 1. Desarrollo desde el período prenatal hasta la infancia.
- Tema 2. Adolescencia.
- Tema 3. Juventud adulta, adultez media y tardía
- Tema 4. Envejecimiento.

**Aproximación a la enfermedad psicológica desde la neurociencia.**

- Tema 1. Introducción a la psicopatología
- Tema 2. Introducción a los trastornos emocionales
- Tema 3. Introducción a los trastornos del espectro obsesivo-compulsivo, síntomas somáticos, y de la conducta alimentaria
- Tema 4. Introducción a los trastornos del espectro de la esquizofrenia y de la personalidad
- Tema 5. Bases psicobiológicas de los psicofármacos y sus efectos.

**Aspectos psicobiológicos de la enfermedad crónica.**

Tema 1. Trastornos cardiovasculares  
Tema 2. Enfermedades metabólicas  
Tema 3. Dolor crónico

#### Neuropsicología

---

Tema 1: Percepción  
Tema 2: Atención y funciones ejecutivas  
Tema 3: Lenguaje  
Tema 4: Aprendizaje y memoria

#### Neurociencia aplicada a la Psicología: una visión social.

---

Tema 1. Psicología de las Organizaciones: Estructura, clima y cultura organizacional.  
Tema 2. Procesos de interacción y gestión de la influencia dentro de la estructura organizativa.  
Tema 3. Psicología de la Intervención social y comunitaria: la evidencia científica en la intervención social.  
Tema 4. Áreas de actuación en la Intervención social y comunitaria.

#### Trabajo fin de máster

---

Se proporcionarán a los estudiantes una variedad de temas entre los que podrán elegir para profundizar en su TFM, aportándoles unas directrices básicas de formato y tamaño requeridos.

## PROFESORADO

---

### Faraj Abu-Elbar Santirso

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### Adrian Alacreu Crespo

Profesor Contratado Doctor

---

### Irene Cano López

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

---

### Raquel Costa Ferrer

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

---

### Gemma García Soriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Lucía Teresa Hipólito Cubedo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Farmàcia i Tecnologia Farmacèutica i Parasitologia. Universitat de València

---

### María Roncero Sanchis

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Noemi San Miguel Segura

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

---

### Miguel Ángel Serrano Rosa

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

---

## OBJETIVOS

---

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Este máster proporciona conocimientos sobre Psicología desde la Neurociencia que servirán para comprender el comportamiento del ser humano en los distintos ámbitos psicosociales. Con el máster se dotará a los profesionales del sector de una serie de conocimientos que ayudarán a comprender y afrontar situaciones laborales en su día a día, sin embargo no es el objetivo del curso capacitar para el uso de dichos conocimientos en su uso profesional estrictamente dicho (realizar terapia psicológica).

Considerando que en los entornos laborales es cada vez más frecuente el contacto con otras personas y que dicha interacción supone beneficios para el buen funcionamiento de las empresas, este máster tiene como objetivo que los/as estudiantes adquieran conocimientos de Psicología desde la neurociencia para poder entender mejor a las personas y sus interacciones sociales que se producen en el ámbito profesional y sus consecuencias en la salud. Estos conocimientos servirán para una buena comprensión de los distintos contextos donde las personas interactúan, considerando a las personas como seres biopsicosociales. Por tanto, a través del entendimiento de la Psicología desde la neurociencia, en este curso se ofrece información útil para los trabajadores sociales, los trabajadores del sector de la salud, y otras organizaciones sociales como

sindicatos u organizaciones juveniles, la administración, el desarrollo comunitario etc., con el fin de mejorar la capacidad de trabajo.

## **METODOLOGÍA**

La metodología de este curso será online a través del aula virtual de ADEIT. Los estudiantes podrán adquirir y compartir conocimientos de manera independiente, contando siempre con la ayuda del profesorado. El Aula Virtual se configura como un entorno dinámico para el encuentro y el intercambio, para facilitar el aprendizaje interactivo. Además, en el Aula Virtual, los estudiantes tendrán a su disposición todo el material didáctico que conforma el programa del curso.

El alumnado dispondrá de los materiales de estudio diseñados ad-hoc para el máster con antelación, tras el estudio de los materiales y resolución de dudas a través de los foros de discusión y/o tutorías se realizará una videoconferencia de resolución de dudas.