TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas. 6.ª Edición.
Código: 24523310

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	875 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Diplomados o Graduados en Trabajo Social y Educación Social; Licenciados o Graduados en Psicología y Pedagogía, Psicopedagogía, o cualquier otros estudios relacionados con las ciencias sociales y humanas, que quieran ampliar su formación y/o experiencia profesional en el ámbito de la intervención social. Profesionales, con titulación universitaria, con experiencia en el sector, cuyo colectivo sea la infancia y adolescencia en situación de riesgo de exclusión o excluida.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	Online
Horario	Online

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/09/2024
Fecha inicio	Septiembre 2024
Fecha fin	Noviembre 2024

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Sistema de Protección y reforma de menores. Agentes y actores implicados

1.1.- Principales agentes implicados en la protección de menores, sus funciones y la coordinación entre ellos.
o Introducción o Palabras clave o Desarrollo
o Conceptos jurídicos utilizados en protección de menores
o Normativa
o Ámbitos de aplicación
o Competencias
o Instituciones de protección de menores
o Áreas de intervención del sistema de protección de menores en la C. Valenciana
o Servicios especializados del sistema de protección de menores de la C. Valenciana.
1.2.- La Familia y su función socializadora.
o Marco conceptual: la familia como entidad socializadora de los hijos
o El rol mediador de la familia en el desarrollo de los hijos
o Estilos de crianza
o Algunos de los resultados de la investigación sobre crianza o Control y autodominio como formas de ejercer la autoridad o Las normas, concepto y forma de inculcarlas
1.3.- Niños/as con problemas de conducta
1.4.- El rol del educador social en estos establecimientos
o El educador como tutor/a de resiliencia y figura de apego
o Principios filosóficos y pedagógicos
o Competencias de el/la educador/a

1.5.- El funcionamiento diario de los centros de menores
o Fases de la intervención educativa (acogida, intervención, reinserción)
o Niveles de la intervención (individual, grupal y familiar)
o Método pedagógico
o Programas educativos y actividades
o Diferentes figuras educativas
1.6.- Evolución de la justicia juvenil a lo largo del tiempo en España
o Marco Histórico y Legislativo
o Evolución de la justicia juvenil a lo largo del tiempo en España
1.7.- La ley del menor. Introducción a las LORP 5/200 y su espíritu. Descripción de las medidas judiciales, privativas y no privativas de libertad y su aplicación:
o Medidas judiciales en medio abierto
- El marco legal en la intervención en medio abierto
- La organización de los programas de medio abierto en la comunidad andaluza
- El marco teórico de la intervención en medio abierto
- El marco metodológico de las medidas judiciales en medio abierto
- Desarrollo de las medidas de medio abierto
- Legislación y normativa
o Medidas judiciales privativas de libertad
- Contextualización histórica
- Principios legales y su proyecciónеducativa
- Medidas de internamiento; marco jurídico y socio educativo
- Proyecto educativo y reglamento de régimeninterno
- Evaluación en centros de internamiento

Situaciones familiares. Tipología y consecuencias en los menores

2.1.- Las separaciones traumáticas.
2.2.- Adopciones. Características, proceso y peculiaridades.
o La familia adoptiva y los menores adoptados.
o Características y procesos
o Factores de riesgo 2.3.- Violencia filio parental
o Descripción de la VFP. Conceptualización del problema, prevalencia y perfiles
o Etiología y modelos explicativos de la VFP
o Evaluación de la VFP. Análisis funcional de las conductas de maltrato
o Tratamiento de la VFP. Programa de intervención. Trabajo individual con hij@s y con padres/madres.
o Tratamiento de la VFP. Programa de intervención. Trabajo en grupo con hij@s;
Escuela de Padres y sesiones conjuntas padres/hij@s
o Correlación de la VFP con otros problemas específicos (drogas, TIC¿s y Bulling)

Jóvenes y adolescentes violentos

3.1.- Violencia juvenil en las aulas: Acoso escolar y ciber violencia escolar
o Caracteristicas
o Tipos de acoso
o Factores de riesgo
o El ciber acoso
3.2.- Violencia juvenil en la pareja: la violencia de género entre los jóvenes
o Introducción para profesionales de la educación: cifras y voces
o Aproximación a las relaciones de género desiguales en la adolescencia o la socialización diferenciada desde lainfancia.
o Terminología: violencia contra las mujeres, violencia machista, violencia de género
o Causas
o Tipos
o El ciclo de la violencia de género 3.3.- Violencia juvenil en otros contextos:
o Delitos violentos o Actos vandálicos o Bandas

Intervenciones específicas con niñ@s, adolescentes y jóvenes

4.1.- Salud mental y adicciones. Descripción y abordaje.
o Situación de partida
o Fundamento de prevención
o Tipos de programas preventivos
o Ultimas consideraciones a tener en cuenta en un programa preventivo eficaz
o Recursos documentales complementarios 4.2.- Problemas de conducta. Descripción y abordaje.
o La entrevista motivacional
o Programas de competencia Psico social
o Programa informativo- motivacional
o Programa de conductas violentas
4.3.- Menores inmigrantes no acompañados. Descripción y abordaje.
o Sobre el uso del concepto de menor inmigrante no acompañado
o Personas refugiadas
o Intervención socio educativa en los centros de acogida

o Adolescencias y jóvenes migrantes

PROFESORADO

Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residencia Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-Valencia)

Abel Baquero Escribano

Psicólogo Forense. Psicólogo del programa de Patología Dual Grave del Hospital Provincial de Castellón

Antonio Cano Martín

Psicólogo. Equipo de medidas judiciales en medio abierto. Generalitat de Catalunya

Nieves Collado Mengual

Psicóloga del Hogar de Acogimiento general para niños, niñas y adolescentes. Fundación Amigó

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

Elisabet Marco Arocas

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

María Consolación Marco Valero

Educadora CM Cabanyal

María Amparo Margarit Ferri

Trabajadora Social y directora del CAM "Amigo"

Enrique Martínez Piera

Director Jefe de Sección de Protección e Inserción de Menores. Conselleria de Justícia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana

José Javier Navarro Pérez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

Raúl Picó Jabato

Director Hogar MUSKIZ. País Vasco

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Melisa Ruiz López

Master Universitario en Género y Políticas de Igualdad.

Piedad María Sahuquillo Mateo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Recursos de atención familiar e infanto-juvenil: Servicios de Apoyo y Orientación Escolar, Centros de Día, Recursos de protección de menores (acogimiento, tutela y adopción), Servicios Sociales Generales y especializados, programas de atención a menores extranjeros migrantes.
- Ámbito sanitario: Centros de Salud Mental Infanto-juvenil, Unidades de rehabilitación en sustancias tóxico dependientes, programas de apoyo psicosocial en deshabituación, unidades de atención a patologías duales.
- Red de justicia: Programas de prevención de manifestaciones agresivas, de reducción de daños en educación vial, Centros de Justicia Juvenil, Equipos de los Juzgados de Familia, Programas de Libertad Vigilada de Menores, Jóvenes en prisión y libertad condicional, criminólogos especializados en perfil criminal y delictivo, profesionales de la victimología, expertos en asesoramiento delictivo en materia de acoso, violencia escolar, bullying y ciberbullying, personal de fuerzas y cuerpos de seguridad del estado especializados en problemáticas de familia e infancia.

Asimismo el alumnado que supere el título de Experto estará capacitado para trabajar en recursos especializados en infancia y adolescencia en riesgo desde el ámbito de la educación social, la psicología, el trabajo social, etc.

Mediante el curso de Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas los y las estudiantes contarán con la formación y las herramientas necesarias para tener una comprensión holística sobre la infancia y la adolescencia en riesgo, desde los diferentes ámbitos como protección y reforma, así como para intervenir en problemáticas asociadas relativas a conflictos familiares (desde maltrato infantil y separaciones traumáticas hasta violencia filio-parental).

Otros temas que se abordarán en el curso de Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas tienen relación con la violencia en los jóvenes y adolescentes (violencia en la pareja, delitos violentos, violencia en las aulas, entre otros), además de problemáticas específicas con relación a la salud mental, problemas de conducta, etc. Para ello, además de lo ya mencionado, se favorecerán espacios para el intercambio, la discusión y la reflexión crítico-constructiva.

Ventajas de cursar el curso de Experto Universitario en Infancia y Adolescencia en Riesgo. Comprensión e Intervenciones Específicas:

1. Este Experto no coincide con ningún título oficial dentro de la Universitat de València, por lo que se convierte en una necesidad tanto para los profesionales titulados necesitados de este tipo de formación específica, como para aquellos y aquellas estudiantes que desean alcanzar una especialización que les ofrezca mayores salidas laborales.

2. Tiene gran salida laboral, ya que ofrece una formación profesional para trabajar en diferentes áreas, como recursos especializados en infancia y adolescencia en riesgo desde el ámbito de la Educación social, la Psicología, el Trabajo social, etc.

3. Este título va acorde a nuevas exigencias por parte de la Administración Pública en los pliegos de condiciones de los contratos en centros, así como lo que actualmente se exige con respecto a las nuevas contrataciones de personal:

además de una experiencia profesional de un año en tareas relacionadas con la protección de la infancia, 20 horas de formación específica sobre acogimiento familiar o residencial, protección de la infancia o intervención familiar impartida u homologada por una universidad o algún organismo público con competencia formativa en materia de servicios sociales.

4. Al ser un curso online es totalmente compatible con la actividad laboral.

METODOLOGÍA

El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Encontrarás además del equipo docente, personal de apoyo (dinamizadora y equipo técnico) que te orientará y ayudará a lo largo de toda tu experiencia formativa.
Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo. Además, por ser alumnado de este curso la Universidad les proporciona (si todavía no ha sido alumno/a de la Universidad) una cuenta de correo electrónico.
La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren.
MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS
Dentro del curso hay una programación que es uno de los recursos más importantes en la medida en la que sirve de guía al indicar los hitos más importantes en el desarrollo del programa formativo (activación de temas, exámenes, recuperaciones, &)
En el Aula Virtual está todo el material didáctico que compone el programa del curso. Se realizan materiales exprofeso, maquetados con el mismo formato, que componen la esencia de la formación y que permiten tanto su estudio como descarga en pdf.
Además, en este curso podrás encontrar un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia:
" presentaciones de Powerpoint (explicadas con audio y vídeo),
" materiales multimedia (videos, audios, enlaces, imágenes, &) ,
" referencias bibliográficas
COMUNICACIÓN CONSTANTE
Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, tablón de anuncios, mensajería interna y chats.
Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones.
También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.
Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.
Tres formatos fundamentales de foro son:
- Foro de cuestiones generales, de Cuestiones Generales se pueden plantear dudas sobre el uso de la plataforma, comunicar noticias generales del curso, realizar presentaciones personales, comunicar intereses, etc
- Foro específico de la asignatura, los participantes pueden plantear dudas y consultas relacionadas con los contenidos y las actividades, a las que podrán responder tanto los tutores como los alumnos. También se pueden proponer temas de discusión relacionados con la materia así como compartir recursos que puedan ser de utilidad para el trabajo en los contenidos planteados en el tema: direcciones web, referencias de artículos o libros, u otra información que sea de interés general.
- Tablón de anuncios: sólo el profesorado, dinamizadora y equipo técnico pueden publicar mensajes.

Todos los participantes recibirán la información que se publique en los foros en la dirección de correo electrónico de la Universidad.
Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y sincrónico.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.
EVALUACIÓN
Para obtener el título del curso es necesario superar cada una de las asignaturas que lo componen, y para ello el alumno tendrá que resolver los ejercicios prácticos que se planteen en cada asignatura y obtener mínimo un 5 sobre 10.
La Nota Final del Curso se calculará con la media ponderada de las calificaciones obtenidas en las distintas asignaturas, en función de los créditos de cada una de ellas.