Experto Universitario de Actualización en Estimulación Cognitiva en Demencias. 10.ª Edición.

Código: 24532020

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	21,00 Créditos ECTS
Matrícula	995 euros (importe precio público) Diplomados o licenciados preferentemente en áreas de la Educación (Psicopedagogía, Magisterio, Pedagogía), Psicología, Ciencias de la Salud (enfermería, medicina) Intervención social (Trabajo social, Educación social), Antropología, Comunicación audiovisual, Publicidad, Marketing y Relaciones Públicas, Disciplinas Artísticas (Historia del arte, Bellas Artes o Titulo Superior de Enseñanzas Artísticas), Lengua y literatura (Filologías, Crítica literaria), economía y administración de empresas, Música y danza (Estudios del Conservatorio Superior o equivalente), estudios superiores en Arte Dramático
Requisitos de acceso	El Postgrado se dirige a graduados y diplomados o licenciados preferentemente en áreas de la Educación (Psicopedagogía, Magisterio, Pedagogía), Psicología, Ciencias de la Salud (enfermería, medicina) Intervención social (Trabajo social, Educación social), Antropología entre otros. Los requisitos generales de acceso son: - Título oficial español o extranjero que otorgue acceso a enseñanzas oficiales de postgrado. - Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. - Profesionales del ámbito con titulación universitaria.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	On-line
Horario	On-line

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	Juan Carlos Meléndez Moral Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Gema Soria Uriós Neuropsicóloga. AFABALS. Associació de Familiars amb Alzheimer i altres Demències de Benifaió, Almussafes i Sollana

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 31/10/2024
Fecha inicio	Noviembre 2024
Fecha fin	Junio 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

1. Introducción: envejecimiento, demencias y estimulación cognitiva. De la teoría a la práctica

1. 1. Concepto Envejecimiento
1.2. Teorías del envejecimiento.
1.3. Aspectos demográficos.
1.4. Aspectos fisiológicos y psicológicos del envejecimiento.
1.5. Concepto demencia: Diagnóstico, manifestaciones, causas. Demencia.
1.6. Conceptos estimulación cognitiva: evolución histórica y bases para su desarrollo

2. Funciones Cognitivas y su deterioro en las demencias.

Concepto y funcionamiento de la memoria.
Alteraciones presentes en la demencia.
Concepto de atención, percepción y orientación.
Funcionamiento atención, orientación y percepción.
Alteraciones atención, orientación y la percepción presente en la demencia.

Concepto de Funciones ejecutivas y de praxias.
Funcionamiento de las funciones ejecutivas y las praxis.
Alteraciones de las funciones ejecutivas y las praxias presentes en la demencia.
Concepto de AVD y Tipos.
Alteraciones presentes en la demencia.
Deterioro de las AVD instrumentales y básicas.
Concepto y funcionamiento del lenguaje
Alteraciones lenguaje presentes en la demencia.

3. Estimulación cognitiva 1: memoria y lenguaje.

Recursos para estimular la memoria.
Estructura y funcionamiento talleres de memoria.
Estructura y funcionamiento de los talleres de reminiscencia.
Recursos para estimular el lenguaje.
Recursos para estimular la comunicación.
Recursos para trabajar las afasias.

4. Estimulación cognitiva 2: atención, percepción, orientación, funciones ejecutivas, AVD y cálculo.

Recursos para estimular la atención.
Recursos para estimular la percepción.
Recursos para estimular la orientación.
Sala de estimulación multisensorial. Método Snoezelen.
Recursos para trabajar las funciones ejecutivas.
Recursos para trabajar el cálculo.
Trabajo Actividades instrumentales y básicas

5. Ocio, Arteterapia, Musicoterapia, Nuevas tecnologías y psicomotricidad en las demencias.

Psicomotricidad fina y gruesa.
Ejercicio Físico.
Que es la musicoterapia.
Como intervenir a través de la musicoterapia y sus beneficios.
Que es la arteterapia.
Como intervenir a través de la arteterapia y sus beneficios.
Estimulación Cognitivas a través el ocio.
Aprendizaje uso nuevas tecnologías para estimulación cognitiva.
Plataformas Online y Realidad virtual.

6. Talleres de memoria, Centros de Estimulación y otros recursos de la Comunidad.

Funcionamiento de un taller de memoria.
Estructura y Funcionamiento de un Centro de Estimulación.
Profesionales de un Centro de Estimulación.
Servicios Sociales.
Adaptaciones domicilio.
Centros de Mayores.

7. Trabajo Final- Programa de Estimulación Cognitiva.

Estimulación Cognitiva

PROFESORADO

Alberto del Barco Gavala

Neuropsicólogo Freelance. PhD student Universidad de Sevilla

Lucas Ezequiel González Álvarez

Licenciado en Psicología

Juan Carlos Meléndez Moral

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Encarna Satorres Pons

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Gema Soria Uriós

Neuropsicóloga. AFABALS. Associació de Familiars amb Alzheimer i altres Demències de Benifaió, Almussafes i Sollana

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Gerontologo/a en residencias.
Gerontologo/a en centros de Día
Estimulación cognitiva en demencias.
Estimulación cognitiva en daño cerebral.
Estimulación cognitiva en terapia ocupacional.

El objetivo fundamental de este postgrado es la especialización profesional, en avances que se han producido en Estimulación Cognitiva tanto en investigación como en nuevas técnicas de aplicación. Para ello se analizaran las diferentes áreas de intervención, y se presentarán las técnicas de estimulación más acordes a estas.

METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas online a través del Aula Virtual de la Universitat de Valéncia. Para cada tema se dispone de contenidos teóricos relevantes a estudiar y que indicen a pensar y a reflexionar, y facilitan la realización de los ejercicios prácticos de cada una de las materias. A través del aula se dará retroalimentación de las actividades prácticas que se realizan y que complementarán los conceptos impartidos a través del material teórico. Los alumnos disponen de apoyo mediante un tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario.