

Edición. Código: 17512370/17511170

# TÍTOLS PROPIS

Vniver§itat 🌣 🖆 València

DATOS GENERALES	
Curso académico	Curso 2017/2018
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.800 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	-Diplomados o Graduados en Educacin Social, Magisterio, Psiclogos, Pedagogos y otros licenciados o grados relacionados en el mbito de la Educacin.
	- Abierto a profesionales de educacin secundaria y profesionales del mbito educativo no formal como asociaciones de tiempo libre y asociaciones o centros de proteccin de menores. Tambin para educadores en activo con titulacin de Tcnico Superior de CFGS de servicios socioculturales y a la comunidad.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Facultad de Psicología. Avenida Blasco Ibañez 21. 46010 Valencia
Horario	Viernes de 18.00 a 21.00h Sbados de 9.00 a 20.00h Incluye un RESIDENCIAL al final de curso El calendario se puede ver cuando pinchas el enlace del folleto
Dirección	
Organizador	Departament de Metodologia de les Cincies del Comportament
Dirección	Adoración Ferreres Traver Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València Carles Parellada Enrich Licenciado magisterio. Escritor, Psicomotriciata y Terapeuta Familiar Mercè Pena Laguna Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistémica. Crispina Gamo Martínez Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistémica Josep Vicent Codonyer Soria Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistémica.
Plazos	

Preinscripción al curso	Hasta 04/09/2017
Fecha inicio	Septiembre 2017
Fecha fin	Julio 2018

Más información

Teléfono 961 603 000

E-mail informacion@adeituv.es

# **PROGRAMA**

# Antecedentes y referentes teóricos de la visión sistémica

- 1.1. Referentes del paradigma sistémico
- 1.2. Aportaciones de la

neurociencia y de las

inteligencias múltiples a la educación

1.3. Contribución de los ámbitos terapéuticos a la educación

Educación sistémica multidimensional. Nuevo paradigma educativo

2.1 Estructuras y pautas en las

relaciones familiares

- 2.2 La educación sistémica, una educación centrada en las relaciones y los vínculos
- 2.3 El perfil del educador sistémico
- 2.4 Competencias curriculares y educación sistémica
- 2.5 La atención a la diversidad desde la mirada sistémica

#### Experiencias y prácticas de aplicación en educación sistémica multidimensional

3.1 Herramientas y experiencias de aplicación práctica de la educación sistémica a diferentes etapas educativas

Residencial. Trabajo personal, línea de vida y biografía

Trabajo personal, línea de vida y biografía

## **PROFESORADO**

#### **Didac Botella Mestre**

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

## Joan Climent Ortiz

Educador Licenciado en Magisterio. Educador Social. Asociación Periferia

## Josep Vicent Codonyer Soria

Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistémica.

#### Joan Corbalán

Formador.Terapeuta, Coaching Empresarial y Consultor Sistémico. Instituto de Terapia Gestalt

# **Margarita Cordero**

Formadora en Profesorado. Terapeuta Familiar y Coaching.

#### Yolanda Estreder Ortí

Técnico/a Medio UV. Universitat de València

#### **Adoración Ferreres Traver**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

#### Crispina Gamo Martínez

Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistémica..

# **Xavier Guardiola Deltell**

Licenciado en Magisterio. Formación en Pedagogía Sistémica.

# Vanesa Hidalgo Calvo

Dra. Psicología(Programa de neurocinca con mención de calidad). Prof.Aso. Dpto. Psicobiologia. Licenciatura en Psicología

## **Patricia Jover Morell**

Licenciada en Psicología. Formación en Pedagogía Sistémica.

# **Ana María Martínez Martínez**

Lda. en Economía. coach Sistémica Especializada en Desarrollo del Talento. Creatividad y Mindfulness.

## **Asun Martínez Martínez**

Licenciada en Magisterio. Maestro de Música. Formación en Pedagogía Sistémica.

# **Carles Parellada Enrich**

Licenciado magisterio. Escritor, Psicomotriciata y Terapeuta Familiar...

## Mercè Pena Laguna

Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistémica.

# Paula María Ponz Lillo

Lda. en Filosofía y CC de la Educación. Maestra de Ed. Infantil. Formación en Pedagogía Sistémica. Maestro Especializado en Educación Infantil

# Alicia Salvador Fernández-Montejo

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

# María Dolores Sancerni Beitia

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

# **Salvador Tarín Moreno**

Prof. Assoc. Departemento de didàctica de l'Expressió Musical. Universitat de València - Estudi General

# Jordi Vilaseca Brugueras

Vicepresidente y Director Pedagógico. Licenciado en Ciencias de la Edicación.. Fundación Joviat

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Tutorizar grupos de alumnos de las diferentes etapas educativas.
- Orientación sistémica personal y familiar.
- Asesoramiento y orientación en educación sistémica en centros y organizaciones de educación formal y no formal.
- 1.Conocer, comprender y poner en prctica los fundamentos terico-prcticos del paradigma sistmico aplicado a la Educacin.
- 2.Proporcionar una formacin personal reflexiva alrededor de la educacin sistmica multidimensional y las diferentes metodologas psicopedaggicas, poniendo nfasis en la vivencia personal, la intervencin profesional y la preparacin de formadores y asesores.
- 3.Trabajar las competencias emocionales y sistmicas necesarias para conseguir personas preparadas para asesorar positivamente, desde la funcin del coach sistmico a diferentes profesionales del mbito educativo, escolar, social y de apoyo psicopedaggico.
- 4. Saber realizar una deteccin inicial de las necesidades educativas en contextos especficos para favorecer el aprendizaje y el desarrollo de individuos y su inclusin social.

# **METODOLOGÍA**

Metodologa de enseanza-aprendizaje:

Aprendizaje participativo, significativo y vivencial, aplicacin prctica de conocimientos terico-prcticos, metodologa basada en ABP, Trabajo grupal con retos y proyectos, entre otros

Sistema de seguimiento del alumnado:

atencin personalizada, tutora docente acadmica, seminarios especficos.