

DATOS GENERALES

Curso académico

Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	15,00 Créditos ECTS
Matrícula	650 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados y graduados en Psicología, Medicina, Enfermería, profesionales sanitarios y trabajadores del ámbito de la salud con titulación Universitaria. Estudiantes a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16 a 21h y sábados de 9 a 14h.

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	José Gil Martínez Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 15/02/2023
Fecha inicio	Marzo 2023
Fecha fin	Junio 2023

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

1. Psicoterapia infanto-juvenil
 - 1.1. Psicología perinatal
 - 1.2. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
 - 1.3. Evaluación clínica infanto-juvenil
 - 1.4. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
 - 1.4.1. Trastornos depresivos
 - 1.4.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
 - 1.4.3. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.4.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
 - 1.4.5. Trastornos del espectro autista
 - 1.4.6. Intervención en suicidio
 - 1.4.7. Intervención en adicciones comportamentales
 - 1.4.8. Trastornos mentales graves de inicio en la infancia
2. Intervención en contextos familiares y escolares
 - 2.1. Intervención en contextos familiares
 - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
 - 2.1.2. Intervención con parejas
 - 2.1.2.1. Terapia de pareja
 - 2.1.2.2. Sexualidad
 - 2.2. Intervención en contextos escolares
 - 2.2.1. Acoso escolar
 - 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
 - 2.2.3. Inclusión en la escuela

- 2.2.4. Autoestima
- 2.2.5. Habilidades sociales
- 2.2.6. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

PROFESORADO

Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria. MARISMA Gabinete de Psicología

Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular de la Universidad de la Rioja

José Gil Martínez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

Inmaculada Montoya Castilla

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María del Mar Navarro Díaz

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

El Título de experto en psicoterapia infanto-juvenil y familiar en contextos familiares aporta conocimientos teóricos y prácticos en dos áreas principales de la Psicología. En primer lugar en Psicología de la Educación, dado que se centra en las funciones de evaluación, intervención y orientación en infancia y adolescencia, desarrollando así mismo recursos para atender a los padres y familias. En segundo lugar, en el área de la Psicoterapia y la Psicología Clínica, desarrollando técnicas y estrategias para la evaluación e intervención en trastornos clínicos y en diferentes áreas de los ciclos vitales, para ayudar a los pacientes en la adaptación.

1. Conocer cómo se evalúa en contextos familiares y en los subgrupos (pareja, padres, hijos)
2. Conocer los fundamentos teóricos básicos de los principales trastornos en infancia y adolescencia.
3. Conocer las principales intervenciones eficaces para el trabajo con familias.
4. Conocer diferentes formas de abordar el trabajo con familias tanto en el sector público como privado

METODOLOGÍA

Se imparten contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, role playing, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada.

Se dedica especial atención a la parte práctica y de experimentación de la teoría.