

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2020/2021
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	11,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.000 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Médicos, Psicopedagogos, Trabajador social, Educador social, Sociólogos, Profesores de primaria o de ESO
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Online
<b>Horario</b>	Online

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundación Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
<b>Dirección</b>	Verónica Guillón Botella Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 01/09/2021
<b>Fecha inicio</b>	Septiembre 2021
<b>Fecha fin</b>	Noviembre 2021

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## TICS en Psicología Clínica

## MÓDULO 1. USO DE LAS TICS EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.

- 1.1. El uso de las TICS en Psicología Clínica y de la Salud
- 1.2. Cuestiones éticas, aspectos legales y protección de datos
- 1.3. La relación terapéutica y las TICS
- 1.4. La implementación de las TICS en Psicología Clínica: barreras y facilitadores
- 1.5. La videoconferencia, el correo electrónico y el chat
- 1.6. Plataformas tecnológicas para la evaluación y almacenamiento de datos
- 1.7. Protocolos de tratamiento psicológico aplicados por Internet: Programas auto-aplicados y Programas blended
- 1.8. Realidad Virtual y Realidad Aumentada
- 1.9. Juegos Serios y salud mental
- 1.10. Las EMAs, las EMIs, los sensores
- 1.11. Las "Tecnologías positivas"
- 1.12. Las Tics y la prevención
- 1.13. Las TICS y la tercera edad
- 1.14. Las TICS en niños y adolescentes
- 1.15. Las TICS en problemas mentales graves
- 1.16. Las TICS en condiciones médicas crónicas
- 1.17. Las TICS en investigación

## PROFESORADO

## **Manuel Armayones Ruiz**

Profesor Titular UOC

## **Rosa María Baños Rivera**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

## **Cristina Botella Arbona**

Profesora catedrtica Emrita. Departamento de Psicología bsica, clínica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

## **Juana María Bretón López**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

## **Diana Virginia Castilla López**

Profesora ayudante doctora. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València

## **Azucena García Palacios**

Profesora catedrtica. Departamento de Psicología bsica, clínica y psicobiologa. Universitat Jaume I.

## **Vernica Guilln Botella**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## **Soledad Quero Castellano**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

## **Vicente Traver Salcedo**

Director Tecnologías para la Salud y el Bienestar. ITACA. Universitat Politcnica de València

## **OBJETIVOS**

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) tienen una notable influencia en diferentes áreas de nuestra vida y la Psicología no escapa a dicha influencia. Las TICs han dado lugar a problemas relacionados con nuestra área de conocimiento, como las adicciones tecnológicas o el ciberacoso; pero, al mismo tiempo, se han convertido en una importante herramienta para mejorar la eficacia y la eficiencia de tareas básicas relacionadas con distintas disciplinas de la psicología clínica, ya sea la evaluación, la psicopatología o los tratamientos. Sin embargo, todavía existe una importante brecha entre la realidad de estos avances y la preparación que tienen los profesionales de la psicología para poder utilizarlos. Por tanto, resulta necesario poner en marcha iniciativas que permitan dar solución a este problema. El curso de Experto Universitario en TICs en Psicología Clínica y Salud, de la Universitat de València, surge precisamente para ofrecer una formación de calidad respecto a la utilización de las TICs en Psicología.

El curso va dirigido a profesionales de la psicología clínica y sanitaria que desean adquirir conocimientos sobre las TICs enfocadas en su ámbito de trabajo y está organizado e impartido por profesionales de reconocido prestigio, tanto a nivel nacional como internacional. El curso pretende formar a los profesionales clínicos en la compresión de las TICs, así como en el uso de distintas aplicaciones que ya han demostrado utilidad para mejorar la eficacia y la eficiencia de distintos protocolos de evaluación y tratamiento basados en la evidencia. Por ello, para quienes estn interesados en complementar su formación la Universitat de València presenta una nueva edición del curso de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud.

Gracias a la obtención de este título, los profesionales van a contar con los conocimientos y habilidades necesarias para:

- Conocer los diferentes tipos de herramientas tecnológicas disponibles en estos momentos como: Internet, dispositivos móviles, realidad aumentada, realidad virtual, etc., relacionadas con el área de la psicología clínica y de la salud.
- Analizar aquellas aplicaciones tecnológicas útiles para la evaluación y medición del progreso de los usuarios, para mejorar las intervenciones psicológicas, etc.
- Conocer una serie de programas de intervención basados en las TICs que pueden aplicarse a diferentes problemáticas y grupos poblacionales.

Las TIC han revolucionado la manera de entender y gestionar el mundo. La Psicología no ha sido ajena a estas herramientas tecnológicas, que son cada vez más accesibles y sencillas de usar, además de haber demostrado eficacia para mejorar diversas tareas dentro de la clínica. Gracias a ellas es posible acceder cada vez a más personas, que reciban el tratamiento adecuado y también han logrado que en muchos casos el tratamiento sea mejor aceptado por los usuarios. Todo ello requiere de profesionales especializados en el uso de las TICs. Por lo tanto, el objetivo del curso de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud es ofrecer una formación completa en esta temática y cubrir esta necesidad, tanto para psicólogos clínicos y sanitarios, como para otros profesionales relacionados.

El programa para obtener el título de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud incluye los aspectos éticos, legales y de protección de datos, la implementación de las TIC en Psicología clínica, protocolos de tratamiento psicológico aplicados en Internet, así como temas especializados de las TIC en prevención, en diferentes grupos de edades, en problemas mentales graves o en investigación.

Ventajas de realizar el título de Experto Universitario en TIC en Psicología Clínica y Salud:

- 1.- Conocer las posibilidades que tienen las TICs en distintas áreas de la Psicología Clínica y Salud.
2. Obtener un conocimiento completo sobre los aspectos a tener en cuenta en el momento de utilizar aplicaciones tecnológicas para mejorar diferentes actividades y tareas clínicas.
3. Conocer aquellas aplicaciones que resultan de utilidad para evaluar, medir y monitorizar el progreso de los usuarios y para mejorar las intervenciones psicológicas.
4. Obtener el entrenamiento adecuado para saber integrar las TIC de la mejor forma posible y coherente en la práctica clínica cotidiana.

## METODOLOGÍA

- Clases On Line: El profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos a través del material teórico. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración de historias clínicas, formulación y presentación de casos.

- Tutorización: Los alumnos disponen de un tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario.

- Material teórico en la web. Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Esta información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.