

DATOS GENERALES

| | |
|-----------------------------|--|
| Curso académico | Curso 2023/2024 |
| Tipo de curso | Experto Universitario |
| Número de créditos | 15,00 Créditos ECTS |
| Matrícula | 480 euros (importe precio público) |
| Requisitos de acceso | Licenciados o Graduados en Psicología y Pedagogía; Diplomados o Graduados en Trabajo Social, Educación Social, Criminología que quieran ampliar su formación y/o experiencia profesional en el ámbito de la intervención social. |
| Modalidad | On-line |
| Lugar de impartición | |
| Horario | On line |
| Dirección | |
| Organizador | Departament de Psicologia Bàsica |
| Dirección | Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València María José Ridaura Costa Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia |

Plazos

| | |
|--------------------------------|----------------|
| Preinscripción al curso | Hasta 20/04/24 |
| Fecha inicio | Mayo 24 |
| Fecha fin | Junio 24 |

Más información

| | |
|-----------------|--|
| Teléfono | 961 603 000 |
| E-mail | informacion@adeituv.es |

PROGRAMA

6.- Violencia filio parental

- 6.1. El funcionamiento de la conducta humana. Introducción al modelo cognitivo conductual.
- 6.2. Trastornos relacionados con las conductas delictivas. Descripción, evaluación y tratamiento.
- 6.3. Descripción de la VFP. Conceptualización del problema, prevalencia y perfiles.
- 6.4. Etiología y modelos explicativos de la VFP.
- 6.5. Evaluación de la VFP. Análisis funcional de las conductas de maltrato.
- 6.6. Tratamiento de la VFP. Programa de intervención. Trabajo individual con hij@s y con padres/madres.
- 6.7. Tratamiento de la VFP. Programa de intervención. Trabajo en grupo con hij@s; Escuela de Padres y sesiones conjuntas padres/hij@s.
- 6.8. Correlación de la VFP con otros problemas específicos (drogas, TIC's y Bulling).

PROFESORADO

Cristina Arias Salvador

Pedagoga. Residencia Socioeducativa "Colonia San Vicente Ferrer" (Godella-Valencia)

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Milagros Fuentes Albero

Médico psiquiatra, especialista en infancia y adolescencia.

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Josefa Sánchez Heras

Psicóloga en el Centro de reeducación Colonia San Vicente Ferrer de Godella (Godella-Valencia)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Recursos de atención familiar e infanto-juvenil: Servicios de Apoyo y Orientación Escolar, Centros de Día, Recursos de protección de menores (acogimiento, tutela y adopción), Servicios Sociales Generales y especializados, programas de atención a menores extranjeros migrantes.

Ámbito sanitario: Centros de Salud Mental Infanto-juvenil, Unidades de rehabilitación en sustancias tóxico dependientes, programas de apoyo psicosocial en deshabituación, unidades de atención a patologías duales.

Red de justicia: Programas de prevención de manifestaciones agresivas, de reducción de daños en educación vial, Centros de Justicia Juvenil, Equipos de los Juzgados de Familia, Programas de Libertad Vigilada de Menores, Jóvenes en prisión y libertad condicional, criminólogos especializados en perfil criminal y delictivo, profesionales de la victimología, expertos en asesoramiento delictivo en materia de acoso, violencia escolar, bullying y cyberbullying, personal de fuerzas y cuerpos de seguridad del estado especializados en problematicidad familiar.

- 1.- Ofrecer una formación de calidad ajustada a los niños, niñas y adolescentes en riesgo y sus familias como eje central de estudio.
- 2.- Favorecer espacios para el intercambio, la discusión, el análisis y la reflexión crítico-constructiva.
- 3.- Profundizar en las circunstancias de riesgo para establecer mecanismos de prevención - inclusión, intervención y evaluación, para con estos niños, niñas y adolescentes y sus familias.
- 4.- Progresar en la lectura de los procesos educativos y en la interpretación del mundo psicosocial, en aras de la adquisición de conocimientos transversales que permitan al alumnado articular nuevos desarrollos de éxito para la intervención con familias y niños, niñas y adolescentes en riesgo.
- 5.- Aplicar en la práctica los conocimientos adquiridos durante las sesiones teóricas, con el objetivo de expandir curricularmente las competencias individuales que permitan afrontar el desempeño profesional con mayores y mejores garantías de éxito.

METODOLOGÍA

METODOLOGÍA

PLAN DE TRABAJO

La metodología on line permite adquirir e intercambiar conocimientos entre todos los y las participantes, independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.

Cada asignatura se divide a su vez en diferentes áreas temáticas, las cuales son impartidas por diferentes docentes que facilitarán los materiales para que se acceda a ellos a través del Aula Virtual.

El material didáctico se irá activando en las fechas que se indican en el recurso PROGRAMACIÓN. Además, en dicho recurso se puede consultar el período de disponibilidad de cada docente para atender dudas y responder cuestiones relacionadas con su temática.

Cada área temática, perteneciente a cada asignatura, habilitará tareas que deberéis realizar durante el periodo habilitado que se indicará con anterioridad.

Aunque esta metodología permite que sea el propio alumno y alumna quien gestione su tiempo y planifique su ritmo de estudio, todo el equipo de soporte al mismo ayudará a que se aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología y guiando su trabajo diario.

EVALUACIÓN

Para aprobar este Experto se necesita, imprescindiblemente, aprobar cada una de las tareas.

Evaluación y requisitos mínimos para superar el Experto VFP:

La calificación final está formada por las siguientes áreas:

¿ Participación: 20%.

Requisitos mínimos:

- Foros: al menos se debe participar una vez en cada tema.

- Chats: no es obligatoria la participación en los chats, pero si recomendable en la medida es que vuestra disponibilidad lo permita.

¿ Tareas: 60%

Hay 3 tareas que deben realizar y entregar. De ellas, la tarea sobre violencia filioparental, pondera el 40% de la calificación final en este apartado.

Requisito mínimo: obtener una puntuación mínima de 5 en cada una de las tareas.

Los plazos están establecidos desde el inicio de curso en el cronograma y se deben cumplir obligatoriamente, aunque, de manera excepcional y con motivos justificados, se podrá entregar una tarea en el plazo de entrega de la siguiente tarea.

¿ Test: 20%

Realización de las pruebas test al finalizar los temas.

Requisito mínimo: superar cada test para poder pasar al siguiente.