DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Experto Universitario
Número de créditos	17,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.200 euros (importe precio público) Licenciados en psicología, medicina, enfermería
Requisitos de acceso	Licenciados en Psicología o Psiquiatría que quieran completar su formación o ampliar su perfil profesional. Iniciar una especialidad en el cuidado y atención a las personas con TE, y a sus familiares. Médicos, Psicopedagogos, DUE, Trabajador social, Educador social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO. Graduados de universidades Iberoamericanas, Europeas (extranjero) que quieren realizar el curso de especialización. O bien, otros grados que estén relacionados y que la dirección valore pertinente. En estos casos, la dirección se reserva el derecho de admisión, tras la valoración de un escrito presentado por el alumno. Estudiantes universitarios que tengan el pendientes el 10% de los créditos para obtener su titulación, con el compromiso de finalizar sus estudios durante el curso académico en el que se realiza el master.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	AULA vIRTUAL UV
Horario	Lunes a viernes de 9h-20h

Dirección

Organizador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Dirección	Diana Silvia Kirszman Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 08/04/2024
Fecha inicio	Mayo 2025
Fecha fin	Noviembre 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Trastornos emocionales

PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional.
Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
Evaluación Clínica de la Depresión.
Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES
El campo de la psicoterapia.

Teoría de la Mente.
Habilidades Terapeúticas.
Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
Tratamiento del Espectro bipolar.
Depresión y Suicidio.
Duelo patológico.
Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
Tratamiento del TOC.
Tratamiento del estrés post-traumático.
Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
Casos clínicos en Depresión.
Casos clínicos en Ansiedad.

Prácticas en Empresas

Las prácticas en empresa es un trabajo autónomo e individual que cada estudiante debe realizar bajo la supervisión de un tutor. El trabajo será realizado en empresas, organismos o instituciones diferentes a la Universitat de València, siempre que exista convenio con ellas.

PROFESORADO

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prácticas

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiologia. Universitat Jaume I.

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Javier Fernández-Álvarez Kirszman

Universitat de València y Fundación Aiglé

María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Cecilia Orellano

Profesora Universidad Mar del Plata, Argentina. Fundación AIGLE.

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

María del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

Edith Vega

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Hablar de trastornos mentales abarca un gran número de padecimientos, los cuales se han incrementado los últimos años. Uno de ellos es la depresión, que se encuentra entre los más comunes y se proyecta ya como la principal causa de discapacidad, así como la segunda causa que más contribuye al desarrollo de enfermedades. Además de la depresión, se afirma que cerca del 15 por ciento de los europeos desarrollarán ansiedad en algún momento de su vida, por lo que estos son los ahora denominados trastornos emocionales (TE) más prevalentes en la población en términos generales. No obstante, al mismo tiempo ha habido un avance considerable respecto a su psicopatología, en programas de intervención farmacológicos y psicosociales. En atención a ello, la Universitat de València ofrece a las personas interesadas en este ámbito de la salud estudiar el postgrado de Experto Universitario en Trastornos Emocionales.

La depresión y la ansiedad no son los únicos TE que existen. También se incluyen los trastornos por miedo, los trastornos bipolares y los trastornos por distrés. Existen además diferentes tratamientos para su atención y abordaje. La psicopatología, epidemiología y la aparición de los estudios de eficacia de la psicoterapia indican que es necesario contar con profesionales capacitados y actualizados en estas problemáticas, a las que también se les unirían los trastornos alimentarios (TCA) y los trastornos de personalidad (TP), y de aquí la relevancia de adquirir el título de Experto Universitario en Trastornos Emocionales.

Gracias a la obtención del título como Experto Universitario en Trastornos Emocionales, los profesionales van a contar con los conocimientos y herramientas necesarias para:

- Poseer disponer de una formación y actualización integral tanto en los aspectos psicopatológicos como en los psicoterapéuticos para dar una mejor atención a estos problemas de salud.

- Tener un conocimiento completo en la evaluación, intervención multidisciplinar y la prevención de estos trastornos.

Los trastornos emocionales (TE) debido a su elevada frecuencia y comorbilidad, pueden considerarse como un problema de salud pública, por lo que es necesario contar con las herramientas adecuadas y dedicar los esfuerzos necesarios para abordarlos de manera correcta. En atención a la necesidad de formación y actualización en los diferentes aspectos psicopatológicos y psicoterapéuticos para el tratamiento de estos padecimientos que están en aumento, la obtención del diploma como Experto Universitario en Trastornos Emocionales resulta esencial. Además, el curso de Experto Universitario en Trastornos Emocionales forma parte del Máster Propio en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales. Dentro de su completo programa, se estudiará la psicopatología y evaluación de los TE y su tratamiento partiendo desde los fundamentos de la teoría de la mente y habilidades terapéuticas, hasta los diferentes tratamientos, abordaje grupal, de pareja y de familia de los diferentes trastornos, además de casos clínicos y especializados, incluyendo temas como depresión, suicidio y duelo patológico

Ventajas de realizar el título de Experto Universitario en Trastornos Emocionales:

1. Tener conocimientos prácticos y actualizados sobre la evaluación de los TE.
2. Contar con una formación adecuada en intervención multidisciplinar, así como de la prevención de estos trastornos.
3. Tener una formación muy completa que abarca diferentes tipos de trastornos emocionales, además de casos clínicos especiales y diferentes grupos de edades, etc.
4. No existen másteres especializados o cursos de posgrado específicos con formación teórica y práctica para los TCA, TP y TE.
5. Incluye prácticas en empresa.
6. Se cuenta con una metodología muy completa que incluye clases magistrales, clases online, tutorización, material teórico en la web, rotación de los distintos dispositivos y clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesio

nales, bajo la guía y supervisión de un profesor.
7. Una vez obtenido el título de Experto Universitario en Trastornos Emocionales, puedes completarlo cursando con el Máster Propio en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales, del que ya habrás hecho una parte del mismo.

METODOLOGÍA

Clases Online: El profesor a través de la red, enseña a resolver problemas prácticos que complementan las aplicaciones de los conceptos impartidos a través del material teórico. Análisis de sesiones reales de terapia individual y en grupo; análisis de casos reales; elaboración de historias clínicas, formulación y presentación de casos.
- Tutorización: Los alumnos disponen de un tutor encargado de facilitar el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario.
- Material teórico en la web. Cada profesor, deja en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Está información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.
- Rotación por los distintos dispositivos: El periodo de rotación consta de tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que ha aprendido en el curso. El alumno será supervisado por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

- Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales: Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación, y sesiones clínicas sobre la intervención en ámbitos sanitarios