

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	15,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	650 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y graduados en Psicología, Derecho, Criminología, Trabajo Social y Medicina. -Profesionales con titulación universitaria del ámbito jurídico y forense . Estudiantes a los que les quedó menos de un 10% de los créditos necesarios para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Aula Virtual
<b>Horario</b>	Online
<a href="#">Dirección</a>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Raquel Llop Pérez Directora. Forenpsic José Gil Martínez Psicólogo Clínico
<a href="#">Plazos</a>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 13/01/25
<b>Fecha inicio</b>	Febrero 25
<b>Fecha fin</b>	Mayo 25
<a href="#">Más información</a>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

[Psicología Jurídica y Forense](#)

1. Introducción psicología forense
  - Campos de actuación
  - Instrumentos de evaluación
  - Diferencias entre la psicología clínica y la psicología forense
  - Código deontológico
  - Guías prácticas
2. Psicología forense en el área Civil
  - 2.1. Procedimientos de familia
    - Guarda y custodia
    - Mediación
    - Derivación a otros recursos
  - 2.2. Acoso escolar
  - 2.3. Incapacidad
  - 2.4. Coordinación de parentalidad
3. Psicología forense en el área Penal
  - 3.1. Valoración parcial de la imputabilidad
  - 3.2. Valoración pericial de lesión y secuela penalmente relevante
    - Conceptos previos
    - Evaluación y valoración objetiva de la lesión y secuela
    - Casualidad y concasualidad
    - Valoración de la simulación y disimulación
  - 3.3. Valoración de la credibilidad del testimonio
    - Competencia del menor para prestar testimonio válido

- Protocolos y características la entrevista del menor
  - Valoración de secuelas
- 3.4. Análisis de la conducta delictiva. Perfilación criminal
- 3.5. Violencia de género y predicción del riesgo
- Valoración psicológica de la víctima
  - Estudio y valoración de la distorsión en la evaluación
  - Análisis del móvil en el homicidio de pareja
  - Factores relevantes en la evaluación del riesgo
  - Métodos y herramientas en la evaluación del riesgo

## PROFESORADO

### Ana Cristina Andreu Nicuesa

Psicóloga Forense. Instituto Medicina Legal de Aragón

### José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

### Raquel Llop Pérez

Directora. Forenpsic

### Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

La realización de este Experto Universitario en Psicología Legal y Forense, dinámica pericial ofrece una salida profesional para trabajar como Psicólogo, en ocupaciones tales como:

- Turno de oficio según la regulación actual en el ámbito en Psicología Forense
- Perito forense en el ámbito penal
- Equipos de Evaluación de Incapacidades
- Equipos Psicosociales de los Juzgados # Tribunales (de familia, menores, etc.)
- Judicial en procesos de testimonios, jurado, etc.
- Forense Ámbito del Derecho Laboral

Siguiendo las especificaciones del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España, las funciones del Psicólogo que actúa como perito ante la Administración de Justicia son:

1. En la psicología aplicada a los procedimientos de Menores, el psicólogo debe informar sobre la situación del menor y sobre las posibilidades de su reeducación y tratamiento.
2. En la psicología aplicada al Derecho de Familia, los psicólogos deben asesorar al Juez en los procesos de separación y divorcio sobre las medidas a adoptar respecto a los hijos y sobre otras situaciones, tales como nulidad, matrimonio de menores, etc.; también en los casos sobre acogimientos y adopciones.
3. En la psicología aplicada al Derecho Civil, el psicólogo se centra en el asesoramiento y en el peritaje de diversos constructos jurídicos, como la capacidad civil en la toma de decisiones (contratos, testamentos, tutela, cambio de sexo, esterilización de deficientes, etc.).
4. En la psicología aplicada al orden jurisdiccional Social, el psicólogo suele ser requerido para asesorar a los Juzgados en materia de secuelas psicológicas en accidentes laborales o simulación; y en problemas psicofisiológicos, que contempla la nueva Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
5. Finalmente, en la psicología aplicada al ámbito Penal, la labor que realizan los psicólogos es la de diagnóstico y evaluación de personas implicadas en procesos penales, que servirá de asesoramiento a los Jueces y Tribunales para determinar las circunstancias que puedan modificar la responsabilidad criminal, daño moral, secuelas psíquicas, etc.

## METODOLOGÍA

El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Encontrarás además del equipo docente, personal de apoyo (dinamizadora y equipo técnico) que te orientará y ayudará a lo largo de toda tu experiencia formativa.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo. Además, por ser alumnado de este curso la Universidad les proporciona (si todavía no ha sido alumno/a de la Universidad) una cuenta de correo electrónico. La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren.

#### MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

Dentro del curso hay una programación que es uno de los recursos más importantes en la medida en la que sirve de guía al indicar los hitos más importantes en el desarrollo del programa formativo (activación de temas, exámenes, recuperaciones, &) En el Aula Virtual está todo el material didáctico que compone el programa del curso. Se realizan materiales exprofeso, maquetados con el mismo formato, que componen la esencia de la formación y que permiten tanto su estudio como descarga en pdf.

Además, en este curso podrás encontrar un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia:

- " presentaciones de Powerpoint (explicadas con audio y vídeo),
- " materiales multimedia (videos, audios, enlaces, imágenes, &),
- " conferencias en directo,
- " referencias bibliográficas.

#### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros y tablón de anuncios, mensajería interna, y videoconferencias

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones.

También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Tres formatos fundamentales de foro son:

- Foro de cuestiones generales, de Cuestiones Generales se pueden plantear dudas sobre el uso de la plataforma, comunicar noticias generales del curso, realizar presentaciones personales, comunicar intereses, etc
- Foro específico de la asignatura, los participantes pueden plantear dudas y consultas relacionadas con los contenidos y las actividades, a las que podrán responder tanto los tutores como los alumnos. También se pueden proponer temas de discusión relacionados con la materia así como compartir recursos que puedan ser de utilidad para el trabajo en los contenidos planteados en el tema: direcciones web, referencias de artículos o libros, u otra información que sea de interés general.
- Tablón de anuncios: sólo el profesorado, dinamizadora y equipo técnico pueden publicar mensajes.

Todos los participantes recibirán la información que se publique en los foros en la dirección de correo electrónico de la Universidad.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

#### EVALUACIÓN

Para obtener el título del curso es necesario superar cada uno de los módulos que componen la asignatura del curso y para ello se realizarán exámenes de evaluación de tipo test con una respuesta correcta y la entrega de ejercicios o tareas.

Cada módulo deberá superarse con una nota mínima de 5 sobre 10 y la nota final del curso se obtendrá de la media de las distintas notas obtenidas en cada módulo.