

## DATOS GENERALES

<b>Curso académico</b>	Curso 2024/2025
<b>Tipo de curso</b>	Máster de Formación Permanente
<b>Número de créditos</b>	60,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	3.300 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico.
<b>Modalidad</b>	Semipresencial
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Viernes de 16 a 21h; Sábados de 9 a 14h., Viernes de 16 a 21h; Sábados de 9 a 14h.
<b>Dirección</b>	
<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Dirección</b>	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València José Gil Martínez Psicólogo Clínico
<b>Plazos</b>	
<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 30/09/24
<b>Fecha inicio</b>	Octubre 24
<b>Fecha fin</b>	Junio 25
<b>Más información</b>	
<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Habilidades terapéuticas en Psicoterapia

1. Entrenamiento en habilidades terapéuticas
2. Habilidades relacionales en terapia
3. Actitudes y aptitudes de la relación terapéutica
3. Competencias emocionales del terapeuta
4. Autocuidado del terapeuta
5. Asesoramiento personal y bioético
6. Técnicas de entrevista psicológica

## Terapia Cognitivo-Conductual para el estrés, la ansiedad y la depresión

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
  - 4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
  - 4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
- 4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
- 4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
  - 5.1. Evaluación en trastornos depresivos
  - 5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

## Estrategias actuales de intervención en psicoterapia y psicología clínica

1. Terapia cognitivo-conductual
  - 1.1. Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.

2. Técnicas de sugestión e hipnosis
3. Terapia familiar sistémica
4. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
5. Terapia breve estratégica
6. Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
  - 6.1. Terapia Gestalt
  - 6.2. Arteterapia
  - 6.3. Intervención psicoterapéutica en emociones
  - 6.4. Terapia de grupo
7. Terapia de aceptación y compromiso
8. Terapia dialéctico-comportamental
9. Tratamiento psicológico desde el enfoque transdiagnóstico
10. Counselling
  - 10.1. Introducción al counselling
  - 10.2. Tema Enfoque psicológico en el ámbito sanitario
11. Neuropsicología
12. Mindfulness
  - 12.1. Compasión y autocompasión-Espiritualidad
  - 12.2. Aplicación terapéutica del mindfulness
    - 12.2.1. Aplicación en problemas de salud mental
    - 12.2.2. Aplicación en problemas de salud física

### Intervención en Contextos familiares (Psicoterapia infanto-juvenil y familiar)

---

1. Psicoterapia infanto-juvenil
  - 1.1. Psicología perinatal
  - 1.2. La adopción y su implicación en psicoterapia
  - 1.3. Atención a la diversidad sexual, de género y familiar
  - 1.4. Evaluación clínica infanto-juvenil
  - 1.5. Técnicas de intervención en infancia y adolescencia
    - 1.5.1. Trastornos depresivos
    - 1.5.2. Trastornos de conducta y ansiedad en infancia y adolescencia
    - 1.5.3. Trastornos de la conducta alimentaria
    - 1.5.4. Neurobiología y estrategias terapéuticas del TDAH
    - 1.5.5. Trastornos del espectro autista
    - 1.5.6. Intervención en suicidio
    - 1.5.7. Intervención en adicciones y conductas adictivas
    - 1.5.8. Intervención en adicciones comportamentales
    - 1.5.9. Trastornos mentales graves
    - 1.5.10. Personas PAS y Altas capacidades
2. Intervención en contextos familiares y escolares
  - 2.1. Intervención en contextos familiares
    - 2.1.1. Psicoeducación para madres y padres
    - 2.1.2. Violencia filio-parental
    - 2.1.3. Intervención con parejas
      - 2.1.3.1. Terapia de pareja
      - 2.1.3.2. Sexualidad
  - 2.2. Intervención en contextos escolares
    - 2.2.1. Acoso escolar
    - 2.2.2. Prevención de los riesgos asociados al uso problemático de internet
    - 2.2.3. Inclusión en la escuela
    - 2.2.4. Desarrollo de competencias socioemocionales en infancia y adolescencia

### Prácticas Externas

---

Realización de prácticas en un centro público o privado con un profesional de la psicología que supervisa y forma al alumnado

### Trabajo fin de Máster

---

Realización del Trabajo Final de Máster sobre una temática relacionada con el contenido general del máster o alguna de sus asignaturas y defensa pública ante tribunal.

## PROFESORADO

---

### Salvador Almenar Cotino

Psicólogo. Invesco Psicólogos

---

### Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

---

### José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

---

### Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**Marta Cañero Pérez**

Psicología General Sanitaria

---

**Diana Virginia Castilla López**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Jesús Castro Calvo**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Nadia Collette**

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

---

**María Teresa Cortés Tomás**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**María Amparo Cotoí Crespo**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María del Mar del Pino Martínez**

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

---

**José Luis Díaz Cordobés**

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

---

**Elvira Dueñas Jurado**

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

---

**Andrea Escrivá Ferrer**

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

---

**Raúl Espert Tortajada**

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

---

**Emiliano Fabris**

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

**Eduardo Fonseca Pedrero**

0

---

**Enrique García Huete**

Psicólogo Clínico..

---

**Beatriz Gil Juliá**

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

---

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

---

**Beatriz Iborra Pastor**

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

**Alicia Juan Hidalgo**

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

---

**Elisabeth Malonda Vidal**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Manuel Martín González**

Dirección de diseño y desarrollo de apoyos. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

**Estefanía Melina Mónaco Gerónimo**

Investigadora Postdoctoral. Grado en Psicología

---

**Inmaculada Montoya Castilla**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María Eugenia Moreno García**

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

---

**María Teresa Navarro Castillo**

Psicóloga

---

**María del Mar Navarro Díaz**

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

**María Vicenta Navarro Haro**

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

---

**Jessica Ortega Barón**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**María Antonia Pérez Marín**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Sergio Pérez Ruíz**

Psicólogo. Sergio Pérez Ruiz

---

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Profesora Universidad Europea de Valencia

---

**María José Ridaura Costa**

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

---

**María de la Fe Rodríguez Muñoz**

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

---

**Gloria María Saavedra Muñoz**

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

---

**Konstanze Schoeps**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Vicente Miguel Tomás Gradolí**

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

---

**Selene Valero Moreno**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los ámbitos de trabajo se refieren a todos aquellos relacionados con ejercer la figura de Psicólogo realizando Psicoterapia y para los que quieren aprender Psicología Clínica. El objetivo principal de este Máster es formar profesionales que conozcan profundamente las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los principales problemas psicológicos de niños, adolescentes y adultos. El enfoque de la intervención proviene de las distintas orientaciones psicológicas: cognitivo-comportamental, gestalt y terapia familiar, dándole importancia a la relación terapéutica y el aprendizaje en técnicas de Counselling y su aplicación en el contexto psicoterapéutico y clínico.

Este máster tiene como objetivo enseñar, de forma práctica el uso de las técnicas y los tratamientos más actuales para la intervención mediante la psicoterapia en las diferentes etapas (niños, adolescentes y adultos). Insistimos en los procedimientos que han logrado mayor eficacia desde las diferentes orientaciones psicológicas: cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Atendiendo la gran importancia que tiene para la terapia psicológica, la relación clínica, se acentuará el aprendizaje en Counselling y su aplicación en la psicoterapia. Respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, se practicará el Mindfulness, terapia de aceptación y compromiso, terapia dialéctico-comportamental y EMDR. Finalmente, se harán prácticas en centros colaboradores (hospitales, asociaciones, centros sanitarios, centros educativos, etc.) con aplicación de las técnicas aprendidas.

## METODOLOGÍA

Esta formación es de carácter presencial excepto uno de los módulos (terapia cognitivo conductual para la ansiedad, depresión y estrés). Respecto a la organización del máster, está formado por un total de 6 módulos: El primero de ellos de habilidades terapéuticas

(presencial), después un módulo de terapia cognitivo conductual que se realiza de manera online a través del aula virtual (módulo online), el tercero consiste en estrategias actuales de intervención, que trata sobretodo de daros los diferentes enfoques actuales de intervención psicológica y después en cuanto a contenido teórico práctico estaría el módulo de psicoterapia infantojuvenil. La metodología que se sigue en los módulos de manera presencial es que se imparten contenidos teóricos y prácticos impartidos por profesionales especialistas en el tema. En primer lugar, las clases se estructuran con contenidos teóricos para situar el marco conceptual que se aborda en cada asignatura. A continuación, se plantea la parte práctica donde el alumno puede reflexionar sobre la parte teórica y llevarla a cabo a través de ejercicios (escritos, role playing, resolución de casos, etc.). Además, se imparten contenidos complementarios y adicionales a la temática planteada. Se dedica especial atención a la parte práctica y de experimentación de la teoría. En el módulo online la evaluación consiste a través de la realización de revisión de contenido teórico que se sube al aula virtual junto con la entrega de las diferentes actividades propuestas por el equipo docente y mediante el intercambio de conocimientos a través del foro.

Además de estos 4 módulos, estaría la realización de un trabajo final de máster que cuenta con tutorización a lo largo de todo el curso académico y un módulo de prácticas que consiste en ir a un centro de prácticas de manera presencial.