

DATOS GENERALES

| | |
|-----------------------------|---|
| Curso académico | Curso 2024/2025 |
| Tipo de curso | Experto Universitario |
| Número de créditos | 15,00 Créditos ECTS |
| Matrícula | 650 euros (importe precio público) |
| Requisitos de acceso | Graduados o licenciados en Psicología interesados en completar su formación con una formación especializada en psicoterapia y psicología clínica. Estudiantes de psicología a los que les quede menos de un 10% para obtener su título de grado, condicionados a la obtención del título en el mismo año académico. Este experto es una formación complementaria a las formaciones oficiales y no es habilitante. |
| Modalidad | On-line |
| Lugar de impartición | Aula Virtual |
| Horario | on line, on line |
| Dirección | |
| Organizador | Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics |
| Dirección | Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València |

Plazos

| | |
|--------------------------------|----------------|
| Preinscripción al curso | Hasta 21/11/24 |
| Fecha inicio | Diciembre 24 |
| Fecha fin | Marzo 25 |

Más información

| | |
|-----------------|--|
| Teléfono | 961 603 000 |
| E-mail | informacion@adeituv.es |

PROGRAMA

Estrategias actuales de intervención en psicoterapia y psicología clínica

- 1.Terapia cognitivo-conductual
 - 1.1.1Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.
- 2.Técnicas de sugestión e hipnosis
3. Terapia familiar sistémica
- 4.Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)
5. Terapia breve estratégica
- 6.Terapia Gestalt y trabajo con las emociones
 - 6.1. Terapia Gestalt
 - 6.2. Arteterapia
 - 6.3. Intervención psicoterapéutica en emociones
 - 6.4. Terapia de grupo
- 7.Terapia de aceptación y compromiso
- 8.Terapia dialéctico-comportamental
- 9.Tratamiento psicológico desde el enfoque transdiagnóstico
- 10.Counselling
 - 10.1. Introducción al counselling
 - 10.2. Tema Enfoque psicológico en el ámbito sanitario
- 11.Neuropsicología
12. Mindfulness
 - 12.1.Compasión y autocompasión-Espiritualidad
 - 12.2. Aplicación terapéutica del mindfulness
 - 12.2.1.Aplicación en problemas de salud mental
 - 12.2.2.. Aplicación en problemas de salud física

PROFESORADO

Lorena Alonso Llácer

Psicóloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Amparo Cotelí Crespo

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Cordobés

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral. Grado en Psicología

Inmaculada Montoya Castilla

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergio Pérez Ruíz

Psicólogo. Sergio Pérez Ruiz

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Los ámbitos de trabajo se refieren a todos aquellos relacionados con ejercer la figura de Psicólogo realizando Psicoterapia y para los que quieren aprender Psicología Clínica. El objetivo principal de este Experto es formar profesionales que conozcan profundamente las técnicas y los tratamientos psicológicos adecuados para intervenir en los problemas psicológicos adultos

El objetivo primordial de este Experto consiste en conocer las diferentes perspectivas de trabajo a nivel terapéutico en psicología.

METODOLOGÍA

El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico. Encontrarás además del equipo docente, personal de apoyo (dinamizadora y equipo técnico) que te orientará y ayudará a lo largo de toda tu experiencia formativa.

Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a Internet y desde cualquier navegador Web y sistema operativo. Además, por ser alumnado de este curso la Universidad les proporciona (si todavía no ha sido alumno/a de la Universidad) una cuenta de correo electrónico.

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL de la UV, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren.

MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS

Dentro del curso hay una programación que es uno de los recursos más importantes en la medida en la que sirve de guía al indicar los hitos más importantes en el desarrollo del programa formativo (activación de temas, exámenes, recuperaciones, &). En el Aula Virtual está todo el material didáctico que compone el programa del curso. Se realizan materiales exprofeso, maquetados con el mismo formato, que componen la esencia de la formación y que permiten tanto su estudio como descarga en pdf.

Además, en este curso podrás encontrar un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia:

- " presentaciones de Powerpoint (explicadas con audio y vídeo),
- " materiales multimedia (videos, audios, enlaces, imágenes, &),
- " conferencias en directo,
- " referencias bibliográficas.

COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros y tablón de anuncios, mensajería interna y videoconferencias.

Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones.

También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo.

Todos los participantes recibirán la información que se publique en los foros en la dirección de correo electrónico de la Universidad.

Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

El Aula Virtual dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

EVALUACIÓN

Se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

La obtención del título del curso requiere superar cada una de las asignaturas que lo componen.

La evaluación de estas constará de ejercicios o tareas a desarrollar y entregar a través del recurso específico en el aula virtual y/o de la realización de cuestionarios de evaluación. Respecto a los cuestionarios de evaluación serán de tipo test, con varias opciones siendo una la respuesta correcta. Deberá realizarse y enviarse antes de la fecha fin de la asignatura, indicada en la Programación, sin límite de duración, y se podrá entrar y salir de cada examen tantas veces como se desee, hasta que se concluya y el alumnado lo envíe. Solo computarán las preguntas acertadas. Y la revisión del examen estará disponible a partir del día siguiente de la fecha de finalización.

La entrega de las tareas y ejercicios finalizará, también, en la misma fecha fin de asignatura.

No obstante, al final del curso, habrá un periodo de recuperación para aquellas personas que tengan suspendida alguna asignatura. Este plazo se anunciará en el tablón de anuncios con antelación.