TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales: Los Animales como Recurso en Terapia, Educación y Ocio. 8.ª Edición.
Código: 24521270

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Máster de Formación Permanente
Número de créditos	60,00 Créditos ECTS
Matrícula	1.000 euros (importe precio público) Graduados
Requisitos de acceso	Licenciados o Graduados en Psicología, Pedagogía, Logopedia, Veterinaria, Medicina, Biología etc. Diplomados o graduados en Logopedia, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Educación Social, Magisterio, etc.
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	online
Horario	online

Dirección

Organizador	Departament de Psicologia Bàsica
Dirección	Laura Dolz Serra Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Ceres Berger Faraco Clínica de Comportamento Animal. Diretora Científica - Instituto de Saúde e Psicologia Animal - INSPA. Presidente da Asociación Veterinaria Latinoamericana de Zoopsiquiatria - AVLZ. Associação Médico Veterinária Brasileira de Bem-Estar Animal -AMVEBBEA

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 22/12/2024
Fecha inicio	Enero 2025
Fecha fin	Diciembre 2025

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

Fundamentación de las Intervenciones Asistidas con animales

1.1. Conceptualización de las IAA.
1.2. Antecedentes históricos de las IAA.
1.3. Teorías explicativas y evidencias existentes del vínculo humano- animal.

Cognición y Aprendizaje Animal

2.1. Cognición animal
2.2. Comunicación animal.
2.3. Comportamiento animal
2.4. Bases del entrenamiento animal: Clicker-training

Metodología de las Intervenciones Asistidas con Animales

3.1. Equipo de trabajo en IAA.
3.2. Diseño, planificación y evaluación de proyectos.
3.3. Metodología observacional aplicada a la interacción humano-animal: CACI (Child-animal interaction code).
3.4. Destinatarios/as y ámbitos de actuación de la IAA.

Aplicaciones Prácticas de la Intervención Asistida con Animales

4.1 Intervención Asistida con Perros (IAP)
4.2 Intervención Asistida con Caballos (IAC)
4.3 Intervención Asistida con Delfines (IAD)
4.4 Intervención Asistida con Pequeños Animales (IAPA)
4.5 Aportaciones de experiencias reales en el ámbito de la Intervención Asistida con Animales.

Seguridad en las IAA y Bienestar de los animales

5.1. Bienestar Animal y Enriquecimiento Ambiental
5.3. Cuidados Sanitarios
5.4. Legislación vigente

Trabajo fin de Master

Guía para la elaboración del tfm.
Guía para la elaboración de las búsquedas bibliográficas.

PROFESORADO

Vanessa Carral Portilla

Codirectora. Dogtor Animal, S.L.

Amparo Chirivella Ramón

Planificación An. y Evaluación Escala Técnica Superior. Universitat de València

Sara Isabel Cortés Amador

Profesor Asociado de Universidad. Departament de Fisiotera.

Ana María D'Ocon Giménez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Laura Dolz Serra

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

José Antonio Esteban Simón

Grupo de Investigación AWSHEL IAS

Ceres Berger Faraco

Clínica de Comportamento Animal. Diretora Científica - Instituto de Saúde e Psicologia Animal - INSPA. Presidente da Asociación Veterinaria Latinoamericana de Zoopsiquiatria - AVLZ. Associação Médico Veterinária Brasileira de Bem-Estar Animal -AMVEBBEA

Andrea Fort Dominguez

Coordinadora de Logopedia. Asociación Profesionales de Terapias con Caballos (APTC)

Antonio García Esteban

Instructor canino, terapeuta en modificación de conducta. Especialista en perros de rescate, detección y de terapia.

Desamparados Ortega Silvestre

Psicóloga. Directora Centro Psicoanali□tico de Valencia

Esperanza Otero Arranz

Psico□loga. Profesional para la defensa de los animales - PRODA

Natalia Virginia Pérez Alonso

Directora y Psicóloga Experta en IAP de Humanymal TAA

María del Mar Pérez Cozar

Osteópata . Instructora canina. Experta en perros de alerta médica y de asistencia.. Centro de Osteopatía Alaquas

Javier Postigo Martínez

Psicólogo jurídico forense

Manuel Jesús Sánchez Joli

Licenciado en Derecho y en Criminología.. Licenciatura en Derecho

Sandra Simó Teufel

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Meritxell Solé Pujol

Logopeda. Ilerkan

Amelie Suñer

Maestra experta en Mindfulnes

Pilar Tejero Gimeno

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Rosa María Trenado Santarén

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Rafael Vila Olaso

Compromiso perruno

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Desde hace miles de años, existe una estrecha relación entre el ser humano y los animales, lo cual se observa en pinturas rupestres que representan escenas sobre sus costumbres y modos de vida. Cuando llegó el asentamiento, trajo consigo la domesticación, primero como manera de capturar y mantener a aquellos que le servirían como alimento. Posteriormente, gracias a la convivencia y conocimiento de sus costumbres y necesidades, vino la domesticación e incluso una modificación en sus características psíquicas y morfológicas, como ocurrió con el perro, con quien ha tenido un lazo muy fuerte más allá de verlo como un medio, recurso o herramienta.

Fue aproximadamente a mediados del siglo XX cuando surgió un interés en las intervenciones con animales por parte de profesionales de la mente y de la salud, observando sus efectos positivos en la conducta y personalidad, así como en la salud psíquica y física del ser humano. Al otorgárseles un valor terapéutico que ha sido avalado por numerosas investigaciones que prueban las propiedades beneficiosas de esta alianza, han surgido especializaciones y estudios formales al respecto, como el Máster Propio en Intervención Asistida con Animales de la Universitat de València.

Gracias al Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales los profesionales podrán contar con diferentes conocimientos y herramientas que aprenderán durante su formación como:

- Aprender la capacidad que tienen los animales para amortiguar el estrés, la disminución de la percepción de angustia emocional y de sintomatología depresiva, así como a nivel fisiológico la disminución de la presión sanguínea, el aumento de la oxitocina y la disminución del cortisol.

- Conocer los fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas de la interacción con animales para usarse en cualquier entorno educativo y terapéutico.

- Poder ofrecer servicios de intervenciones asistidas con animales en lugares donde haya personas con diversidad funcional, patologías varias y riesgo de exclusión social, con la finalidad de mejorar su vida.

Mediante el Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales se pretende que los estudiantes desarrollen las competencias necesarias para el desempeño profesional en el campo de la intervención asistida con animales, gracias a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes propias del área, además de elaborar un trabajo de investigación final.

Para lograr lo anterior, los estudiantes del Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales conocerán los fundamentos de las intervenciones asistidas con animales, su conceptualización y antecedentes históricos, así como teorías explicativas y evidencias sobre el vínculo humano y animal. Conocerán la cognición y aprendizaje animal, utilizando técnicas especializadas y metodología en particular, así como aplicaciones prácticas, sin dejar de lado la seguridad en este tipo de intervenciones y el bienestar de los animales siguiendo un código ético.

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente en Intervención Asistida con Animales:

1. La creación de este máster es una necesidad para todos aquellos que deseen especializar sus estudios en un ámbito tan actual como lo es la intervención asistida con animales.
2. Conocer el alcance de trabajar con animales para favorecer la salud en diferentes niveles y necesidades de pacientes y personas, así como humanizar esta práctica sin que represente un malestar para los animales.
3. Explorar el universo de posibilidades que ofrecen el máster para profesionales de diferentes áreas e interesados en el tema.
4. Otros másteres son presenciales, pero gracias al desarrollo online de este máster, el estudiante puede adecuar sus tiempos para una mayor comodidad acorde a su situación personal y profesional.

METODOLOGÍA

La metodología online permite trasladar la experiencia formativa al AULA VIRTUAL, donde el alumnado y el profesorado podrán adquirir e intercambiar conocimientos independientemente del momento y del lugar donde se encuentren. El Aula Virtual se constituye como un entorno de encuentro, intercambio y aprendizaje dinámico.
Los participantes disponen de una clave personalizada que permite el acceso al curso desde cualquier ordenador conectado a internet y desde cualquier navegador web y sistema operativo.
MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS
El alumnado tiene a su disposición en el Aula Virtual todo el material didáctico que compone el programa del curso.

Además contará, en su caso, con un conjunto de recursos adicionales que van a permitir al profesorado complementar su docencia: Videoconferencias, materiales multimedia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de apoyo para profundizar en los conocimientos del curso.
COMUNICACIÓN CONSTANTE
Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.
Los FOROS de debate son espacios compartidos por todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder cuestiones. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.
Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles; el alumno decide cuándo realiza su aportación, escogiendo el momento que mejor se adapta a su horario.
Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un CHAT. Este mecanismo es útil cuando varios participantes deseen debatir sobre un tema en concreto de un modo simultáneo y síncrono.
El Aula Virtual de ADEIT

dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permitirá profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.
Un eje fundamental en la formación on line es el seguimiento personal llevado a cabo por los tutores del curso, ayudando a profundizar y afianzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.
EVALUACIÓN CONTINUA
Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que servirá para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.
Con carácter general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas tales como cuestionarios tipos test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.
Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos por los diferentes docentes del curso.
SOPORTE PERSONALIZADO
El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitarle el aprendizaje.
Este colectivo incluye varias figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los/las tutores/as, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de un modo relacionado en los procesos docentes en entornos virtuales.
Aunque es el propio alumno el que gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a que aproveche con éxito el curso, atendiendo cualquier consulta sobre metodología, plan docente y guiando su trabajo diario
Lección magistral (exposición de contenidos a partir de desarrollos teó