

## DATOS GENERALES

## Curso académico

<b>Tipo de curso</b>	Experto Universitario
<b>Número de créditos</b>	20,00 Créditos ECTS
<b>Matrícula</b>	1.200 euros (importe precio público)
<b>Requisitos de acceso</b>	Licenciados y Graduados en Psicología, Medicina, Psiquiatría, Psicopedagogía, DUE, Trabajo social, Educador Social, Nutricionistas, Sociólogos, Abogados, Farmacéuticos, Profesores de primaria o de ESO.
<b>Modalidad</b>	On-line
<b>Lugar de impartición</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horario</b>	Online

## Dirección

<b>Organizador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundación Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
<b>Dirección</b>	Verónica Guillén Botella Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Héctor Manuel Fernández Álvarez Catedrático de la Universidad de Belgrano

## Plazos

<b>Preinscripción al curso</b>	Hasta 08/04/2021
<b>Fecha inicio</b>	Mayo 2021
<b>Fecha fin</b>	Septiembre 2021

## Más información

<b>Teléfono</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacion@adeituv.es">informacion@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Trastornos Emocionales

## PSICOPATOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

1. Psicopatología y Psicoterapia: la experiencia disfuncional. Psicopatología y diagnóstico de la Depresión.
2. Evaluación Clínica de la Depresión.
3. Psicopatología y diagnóstico de los Trastornos de Ansiedad.
4. Evaluación Clínica de los Trastornos de Ansiedad.

## TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES

El campo de la psicoterapia.

1. Teoría de la Mente.
2. Habilidades Terapéuticas.
3. Tratamiento de la depresión mayor y distimia.
4. Tratamiento del Espectro bipolar.
5. Depresión y Suicidio.
6. Duelo patológico.
7. Abordaje grupal de los trastornos depresivos y de los trastornos de ansiedad.
8. Abordaje de pareja y familia de los trastornos depresivos.
9. Tratamiento de la FE, la FS y el trastorno de pánico.
10. Tratamiento del trastorno de ansiedad generalizado.
11. Tratamiento del TOC.
12. Tratamiento del estrés post-traumático.

13. Abordaje en grupo para los trastornos de ansiedad.
14. Abordaje familiar para niños con trastornos de ansiedad y depresión. Depresión, Ansiedad y condiciones médicas.
15. Casos clínicos en Depresión.
16. Casos clínicos de ansiedad

### Prácticas en Empresa

Con esta asignatura se pretende que el alumno aplique los conocimientos adquiridos a lo largo del año a nivel teórico en el curso.

Tiene como finalidad crear un puente con la práctica profesional asociada con la psicología clínica, en este caso, en una rama muy especializada de la psicología clínica, como son los Trastornos Emocionales.

Además, se pretende que el alumno se familiarice con el funcionamiento del equipo terapéutico, el trabajo en equipo, las sesiones clínicas, las terapias en sus distintos formatos (individual, grupal, familiares, etc.).

## PROFESORADO

### Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### Desamparados Belloch Fuster

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### Héctor Manuel Fernández Álvarez

Profesor Universidad de Belgrano

### María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

### Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

### Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

### Verónica Guillén Botella

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

### Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

### Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

### María del Carmen Salgueiro

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

### Carmelo Vázquez Valverde

Universidad Complutense de Madrid

### Edith Vega

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

## OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

Hablar de trastornos mentales abarca un gran número de padecimientos, los cuales se han incrementado los últimos años. Uno de ellos es la depresión, que se encuentra entre los más comunes y se proyecta ya como la principal causa de discapacidad, así como la segunda causa que más contribuye al desarrollo de enfermedades. Además de la depresión, se afirma que cerca del 15

por ciento de los europeos desarrollarán ansiedad en algún momento de su vida, por lo que estos son los ahora denominados trastornos emocionales (TE) más prevalentes en la población en términos generales. No obstante, al mismo tiempo ha habido un avance considerable respecto a su psicopatología, en programas de intervención farmacológicos y psicosociales. En atención a ello, la Universitat de València ofrece a las personas interesadas en este ámbito de la salud estudiar el postgrado de Experto Universitario en Trastornos Emocionales.

La depresión y la ansiedad no son los únicos TE que existen. También se incluyen los trastornos por miedo, los trastornos bipolares y los trastornos por estrés. Existen además diferentes tratamientos para su atención y abordaje. La psicopatología, epidemiología y la aparición de los estudios de eficacia de la psicoterapia indican que es necesario contar con profesionales capacitados y actualizados en estas problemáticas, a las que también se les unirían los trastornos alimentarios (TCA) y los trastornos de personalidad (TP), y de aquí la relevancia de adquirir el título de Experto Universitario en Trastornos Emocionales.

Gracias a la obtención del título como Experto Universitario en Trastornos Emocionales, los profesionales van a contar con los conocimientos y herramientas necesarias para:

- Poseer disponer de una formación y actualización integral tanto en los aspectos psicopatológicos como en los psicoterapéuticos para dar una mejor atención a estos problemas de salud.

- Tener un conocimiento completo en la evaluación, intervención multidisciplinar y la prevención de estos trastornos.

Los trastornos emocionales (TE), así como los TA (trastornos alimentarios) y TP (trastornos de personalidad), debido a su elevada frecuencia y comorbilidad, pueden considerarse como un problema de salud pública, por lo que es necesario contar con las herramientas adecuadas y dedicar los esfuerzos necesarios para abordarlos de manera correcta. En atención a la necesidad de formación y actualización en los diferentes aspectos psicopatológicos y psicoterapéuticos para el tratamiento de estos padecimientos que están en aumento, la obtención del diploma como Experto Universitario en Trastornos Emocionales resulta esencial.

Además, el curso de Experto Universitario en Trastornos Emocionales forma parte del Máster Propio en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales. Dentro de su completo programa, se estudiará la psicopatología y evaluación de los TE y su tratamiento partiendo desde los fundamentos de la teoría de la mente y habilidades terapéuticas, hasta los diferentes tratamientos, abordaje grupal, de pareja y de familia de los diferentes trastornos, además de casos clínicos y especializados, incluyendo temas como depresión, suicidio y duelo patológico

Ventajas de realizar el título de Experto Universitario en Trastornos Emocionales:

1. Tener conocimientos prácticos y actualizados sobre la evaluación de los TE.
2. Contar con una formación adecuada en intervención multidisciplinar, así como de la prevención de estos trastornos.
3. Tener una formación muy completa que abarca diferentes tipos de trastornos emocionales, además de casos clínicos especiales y diferentes grupos de edades, etc.
4. No existen másteres especializados o cursos de posgrado específicos con formación teórica y práctica para los TCA, TP y TE.
5. Incluye prácticas en empresa.
6. Se cuenta con una metodología muy completa que incluye clases magistrales, clases online, tutorización, material teórico en la web, rotación de los distintos dispositivos y clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales, bajo la guía y supervisión de un profesor.
7. Una vez obtenido el título de Experto Universitario en Trastornos Emocionales, puedes completarlo cursando con el Máster Propio en Intervención Multidisciplinar para Trastornos Alimentarios, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales, del que ya habrás hecho una parte del mismo.

## METODOLOGÍA

"Material teórico en la web". Cada profesor, proporciona en la página Web los contenidos más relevantes a estudiar. Está información está redactada de forma que induce a los alumnos a pensar, a reflexionar, a realizar ejercicios prácticos en función de cada una de las materias.

"Tutorización": A lo largo del master, todos los alumnos disponen de un profesor o tutor encargado de facilitarles el proceso, resolver dudas, ayudar en los aspectos en los que sea necesario, etc.

"Rotación por los distintos dispositivos": Si el alumno lo desea, (opcional) puede realizar un periodo de rotación entre uno y tres meses intensivos de prácticas donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos que han aprendido a lo largo del curso. Las rotaciones se realizan en el Centro Previ de Valencia, Castellón y Alicante (España) y la Fundación Aiglé en Buenos Aires (Argentina). El alumno es supervisado en todo momento por el tutor con el fin de aprovechar y sacar el máximo rendimiento al periodo de aprendizaje práctico del curso.

"Clases prácticas sobre intervención en ámbitos profesionales": Durante las rotaciones, se programan periodos de observación y de actuación para los alumnos sobre la intervención en ámbitos sanitarios. Los alumnos estarán guiados y supervisados por un profesor.