Diploma de Especialización en Instructor de Servicios Operativos de Emergencia. 8.ª Edición.

Código: 23423010

DATOS GENERALES

Curso académico	
Tipo de curso	Diploma de Especialización
Número de créditos	30,00 Créditos ECTS
Matrícula	480 euros (importe precio público)
Requisitos de acceso	Licenciados, Graduados y Diplomados Universitarios
Modalidad	On-line
Lugar de impartición	online
Horario	online

Dirección

Organizador	Departament de Teoria de l'Educació
Dirección	Bernardo Gargallo López Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Plazos

Preinscripción al curso	Hasta 28/12/2023
Fecha inicio	Enero 2024
Fecha fin	Septiembre 2024

Más información

Teléfono	961 603 000
E-mail	informacion@adeituv.es

PROGRAMA

SERVICIOS DE EMERGENCIA: PASOS PREVIOS AL PLAN DE FORMACIÓN

1.1. Servicio de emergencia: definición y aspectos claves en su organización.
1.2. Gestión y evaluación de planes formativos
1.3. Formación: requisito en el desempeño profesional.
1.4. Diagnosticar las necesidades formativas del Servicio de emergencia.
1.5. Fases y elementos que intervienen en el diseño de la formación. Gestión y evaluación de planes formativos.

EL ALUMNO: PERFIL DEL PROFESIONAL DE SERVICIOS OPERATIVOS DE EMERGENCIA

2.1. Perfil del alumno: características del profesional en Servicios Operativos de Emergencia.
2.2. Actitudes, estilos y enfoques ante el aprendizaje
2.3. Necesidades, intereses, expectativas y dificultades.
2.4. Perfil del profesional de los diferentes colectivos que actúan en Servicios Operativos de Emergencia.

EL FORMADOR DE PROFESIONALES DE SERVICIOS OPERATIVOS DE EMERGENCIA

3.1. Perfil del formador

3.2. Competencias y funciones del formador.

3.3. Habilidades docentes

3.4. Actitudes y valores

GESTIÓN Y MOTIVACIÓN EN LA FORMACIÓN DE EQUIPOS (IV)

4.1. Liderazgo y delegación eficaz de funciones.
4.2. Formación y dinamización en equipos operativos de intervención. Dinamización de Debriefing.
4.3. La formación como proceso comunicativo: elementos y factores determinantes.
4.4. Diseño y desarrollo de actividades aplicadas a los Servicios de Emergencia.

DISEÑO DE UNA ACCIÓN FORMATIVA: PROGRAMACIÓN Y APLICACIÓN

4.1. Diagnóstico inicial: definición de objetivos y contenidos de aprendizaje.
4.2. Diseñar la estrategia formativa: temporalización. Incluir ejemplos de los 4 colectivos
4.3. Recursos pedagógicos para realizar presentaciones eficaces.

4.4. Métodos didácticos.
4.5. Evaluación y seguimiento de la formación

PROFESORADO

Marcos Araujo Pereira

Jefe de Parque de Bomberos de Galicia-Ingeniero Técnico Forestal

Vicenta Eloina García Félix

Pedagoga. Universitat Politècnica de València

Ángel García Solaz

Oficial Jefe Relaciones Institucionales y Comunicación Publica

Bernardo Gargallo López

Catedrático/a de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

José Antonio Jiménez Fraile

Médico, Jefe de División de Guardia. Instructor de SEMES-AHA en SVA y SVB. Instructor en SVAT / SAMUR Protección Civil de Madrid

Antonio José Luzón Fernández

Inspector Policía Local / Ayuntamiento de Masamagrell

Rafael Martínez Alzamora

Arquitecto / Ex-director Técnico del Cuerpo de Bomberos de Valencia

Raúl Moraño Cánovas

Enfermero especialista en A.S de Emergencias y Helicóptero sanitario / SAMU y HEMS Helicópteros Sanitarios en la Comunidad Valenciana / Profesor col. IVASPE, EVES /

Salomé Moreno Navarro

Profesor/a Asociado de Universidad. Universitat Politècnica de València

Salomé Moreno Navarro

Profesora Asociada Universitat Politècnica de València. Especialista en Pedagogía .

Marceli.lí Rosaleny Romero

Ingeniero y Arquitecto Técnico. Mando Operativo - Cuerpo de Bomberos C.P. Valencia

Jaime Andrés Senabre Pastor

Jefe de Unidad Brigadas Emergencias Forestales Generalitat Valenciana / Licenciatura en Psicología

Irene Verde Peleato

Contratado/a Doctor/a. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

OBJETIVOS

Las salidas profesionales que tiene el curso son:

- Formador
- Mejora de empleo y cambio en funciones (integración en departamentos de formación de los diferentes colectivos de emergencias)
- Técnico de formación -ejercicio libre- en las especialidades de servicios de emergencia (para impartir formación especializada en centros públicos y privados)

- Adquirir las competencias pedagógicas y didácticas necesarias para el diseño, la planificación, la gestión y la implantación de un Plan de Formación en su ámbito profesional (servicio operativo correspondiente).
- Mejorar sus habilidades comunicacionales a través de exposiciones didácticas aplicadas tanto a la operativa de gestión como a la práctica profesional.
- Formular objetivos formativos adaptados al entorno de la emergencia.
- Diseñar las actividades de aprendizaje relacionadas con las emergencias adaptadas a los recursos del Servicio, utilizando distintas metodología activas de enseñanza.
- Elaborar recursos eficaces que fomenten el aprendizaje de los profesionales de los distintos servicios

METODOLOGÍA

Los profesores del Diploma han elaborado los libros correspondientes a cada una de las asignaturas, que se entregan a los estudiantes matriculados vía aula virtual. Los envíos de material se realizan aproximadamente en febrero, marzo, abril y junio. La metodología de estudio consistirá en tomar como referencia de trabajo el material elaborado y publicado por los profesores de las asignaturas. Así pues, el alumno tendrá como elemento de desarrollo de la materia el Aula Virtual del curso donde se le harán constar los manuales y estudios complementarios, el Foro de Debate donde los profesores de las asignaturas irán haciendo aportaciones para complementar la materia, y el apartado de Tutorías del Aula Virtual, donde podrán consultar directamente con los profesores las posibles dudas que pudieran tener.