

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	70,00 Crèdits ECTS
Matrícula	700 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats, Graduats o Diplomats Universitaris

Modalitat	A distància
Lloc d'impartició	A distància
Horari	A distància,

Direcció

Organitzador	Departament d'Infermeria
Direcció	Luisa Ruano Casado Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València María Luisa Ballestar Tarín Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/12/2016
Data inici	Gener 2017
Data fi	Desembre 2017

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1.1 ¿Qué es la PNL? Y principios.
 1.2 Introducción a la Programación Neurolingüística.
 1.3 Historia de la PNL. Orígenes.
 Aspectos fundamentales y principios de la PNL.
 1.4 Lenguaje y pensamiento. El lenguaje en nuestra programación mental.
 1.5 Conceptos de la PNL y estados mentales.
 1.6 Hipnosis Ericksoniana.
 1.7 Aplicaciones de la Programación Neurolingüística.

2.1 Modelo POPS, proceso y utilización en la consecución de objetivos.
 2.2 Modelo SCORE (POPS avanzado)
 2.3 Modelo SOAR, Modelo tridimensional para el análisis y resolución de problemas.
 (Posiciones perceptuales, niveles lógicos y tiempo).
 2.4 Modelo ROLE
 2.5 Modelo BAGEL
 2.6 Metaprogramas

3.1 El software humano. Los sistemas representacionales. Sistema director y preferido.
3.2 Las submodalidades: auditivas, visuales, kinestésicas. Cómo las usamos en el lenguaje.
3.3 Comunicación digital y analógica. Cómo distinguirlas y emplearlas.
3.4 El arte de calibrar y acompasar. Acercamiento a la realidad del interlocutor.
SOLICITUD DE TÍTULOS PROPIOS DE POSTGRADO

Página 6 de 18

interlocutor.

3.5 Los accesos oculares: visuales, auditivos, kinestésicos.
3.6 Cómo situamos "holográficamente" y en el espacio nuestros pensamientos.
3.7 Los predicados: hablando el idioma de nuestro interlocutor.
3.8 Congruencia e incongruencia.
3.9 Retroalimentación e integración de partes en conflicto.

4.1 Motivación.
4.2 Ejemplo de Aplicación de la Estrategia PNL de Motivación
4.3. Cómo Crear y poner de pie un Proyecto: Estrategia PNL de Walt Disney.
4.4 Desarrollo y desempeño personal

5.1 Dos maneras de Reencuadrar.
5.2 Una Efectiva Técnica para la Resolución de Conflictos Internos: Técnica PNL De Reencuadre.
5.3 Técnica PNL para Resolver Conflictos Interiores.
5.4 Modelos de Aplicación de esta Técnica

6.1 Qué es un recurso en P.N.L.
6.2 La buena formulación de objetivos. Cómo crear objetivos de manera "ecológica".
6.3 Los anclajes y sus tipos.
6.4 La dirección del pensamiento. El equilibrio.
6.5 Cómo creamos nuestros estados internos. Todos tenemos ya los recursos necesarios.
6.6 Regresión y búsqueda de recursos. Estados de conciencia y supraconciencia.

7.1 Delimitación conceptual del coaching.
7.2 Aplicación de la PNL al coaching: objetivos, presuposiciones y reglas de la mente.
7.3 Coaching y realización personal.
7.4 Inteligencia emocional, bases y planteamientos iniciales.
7.5 Necesidades emocionales superiores de realización personal.
7.6 Control de las emociones.

8.1 Aplicación de la PNL a la educación. Diversidad de ámbitos.
8.2 Comunicación profesor alumno en

el proceso de enseñanza aprendizaje.
8.3 Procedimiento a seguir para el cambio en el aula.
8.4 Reencuadre.
8.5 Aplicaciones prácticas: Solución de problemas, Estrés escolar, Agenda escolar y por qué del estudio.
8.6 Bases teóricas y conceptuales de la salud.
8.7 Creencias en la salud física y en la salud psicológica.
8.8 Entorno, percepciones, presente, estado deseado y emociones.
8.9 Medicinas energéticas.
8.10 Aplicaciones médicas saludables.
8.11 Educación para la Salud.
8.12 Vida empresarial y laboral.
8.13 Desarrollo de capacidades naturales en el trabajo. 8.14 Marketing personal.
8.15 Liderazgo.
8.16 Equipos de trabajo y PNL.
8.17 Presentaciones en público: ser el mensaje.
8.18 Relaciones interpersonales con distintos tipos de personas.
8.19 Éxito empresarial

Trabajo fin de Máster

PROFESSORAT

Francisco Manuel Alonso Plá

Director del Grupo de Investigación DATS (Desarrollo y asesoramiento en tráfico y seguridad vial). Director del Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial (Universidad de Valencia).

Eduard Amorós Kern

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Comercialització i Investigació de Mercats. Universitat de València

María Luisa Ballestar Tarín

Contratado/a Doctor/a Interino/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Cristina Buigues González

Colaborador/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Constanza A. Calatayud Miñana

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María del Carmen Casal Angulo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València. Doctora, enfermera SAMU-SES Valencia. Instructora SVA, SVAT, RCP pediátrica y neonatal, Asistencia Trauma Pediátrico, HEMS, Simulación clínica y E-CRM..

Omar Cauli

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Ángel del Castillo Rodríguez

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat de València

Eugenio del Pueblo Romero

Licenciado. CC Trabajo. Diplomado en RRLL. Master MBA. Master Dirección Comercial y Marketing. Doctorado. Premio Franchising 2.007 Mejor Expansión Internacional. Franquiciador de Del Pueblo Make up y Master Franquiciado Internacional de 10 franquicias

Rafael Escrivá Julio

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat Politècnica de València. Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas

Cristina Esteban Martínez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Javier Ferrero Berlanga

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Pilar Herce Palomares

Psicóloga clínica Sanitaria. Licenciatura en Psicología

Jorge Rafael Mañes Font

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas. Universitat de València .Graduado Europeo en Dirección de Empresas

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Antonio Martínez Sabater

Colaborador/a. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Ignacio Mata Giménez

Licenciado en ADE. Máster en ESIC Business →Marketing School.

Carmen Mateu Marques

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Juan Carlos Pastor Soriano

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Lorena Romero Ferri

Diplomada en Relaciones Laborales

Luisa Ruano Casado

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València

Francisco Tortosa Gil

Director del Grupo de Investigación en Prevención de Conductas de Riesgo-PRECOVIR(INTRAS-UV).Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.Experto en Psicología Jurídica y Forense.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Coaching, psicologia, infermeria, medicina, fisioteràpia, podologia, farmàcia, nutrició i dietètica, logopèdia, formació i vendes entre altres. En general, a professionals que treballen amb persones.

L'objectiu de la programació neuro-lingüística és aprendre a tindre un millor domini d'un mateix, de les nostres emocions i de les nostres respostes. La PNL pretén desenvolupar una nova manera d'aproximar-se a les persones i a la seua conducta.

Els objectius del títol són:

- Aprofundir en la comprensió del significat i estructura de les experiències vitals pròpies i alienes
- Integrar les actituds bàsiques i pressuposicions que proposa la PNL
- Aprendre a utilitzar i mostrar el grau d'assimilació suficient dels continguts, habilitats, models i distincions que conformen en Programa del nivell de Màster
- Aconseguir la capacitat per a operar dónes una perspectiva ecològica en la posada en marxa de canvi en un mateix i en els altres
- Desenvolupar un alt grau de flexibilitat respecte als propis sistemes representacionals i filtres perceptuals
- Aprendre a explorar els nivells lògics per a definir l'estat problema i els recursos necessaris per a aconseguir l'estat desitjat
- Ser capaç d'afavorir el procés d'aprenentatge i canvi en si mateix i en els altres, empleat els recursos necessaris en el nivell lògic adequat
- Aprendre a mantindre estat de plenitud de recursos per mitjà de l'ocupació de les pròpies capacitats cognitives, emocionals i físiques
- Conèixer com emprar millor el propi model del món i com reorganitzar-ho en funció de la seua adequació al context i al resultat desitjat.