

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Diplomats o Graduats en Educació Social, Magisteri, Psicòlegs, Pedagogs i altres llicenciats o graus relacionats en l'àmbit de l'Educació.
Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	Facultat de Psicologia. Avenida Blasco Ibáñez, 21. 46010-Valencia
Horari	Divendres de 18 a 21 hores Dissabtes de 9 a 20 hores Inclou un RESIDENCIAL al final del curs El calendari es pot veure quan punxes l'enllaç del fullet,

Direcció

Organitzador	Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament
Direcció	Adoración Ferreres Traver Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València Carles Parellada Enrich Licenciado magisterio. Escritor, Psicomotricista y Terapeuta Familiar.. Mercè Pena Laguna Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistémica. Cispina Gamo Martínez Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistémica.. Josep Vicent Codonyer Soria Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistémica.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 04/09/2017
Data inici	Setembre 2017
Data fi	Setembre 2019

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.1.Referentes del paradigma sistémico
- 1.2.Aportaciones de la neurociencia y de las inteligencias múltiples a la educación
- 1.3.Contribución de los ámbitos terapéuticos a la educación

- 2.1 Estructuras y pautas en las relaciones familiares
- 2.2 La educación sistémica, una educación centrada en las relaciones y los vínculos
- 2.3 El perfil del educador sistémico
- 2.4 Competencias curriculares y educación sistémica
- 2.5 La atención a la diversidad desde la mirada sistémica

- 3.1. Herramientas y experiencias de aplicación práctica de la educación sistémica a diferentes etapas educativas

4.1 Trabajo personal, línea de vida y biografía

5.1 Herramientas metodológicas y de evaluación de contextos

6.1 Mindfitness, centramiento personal y aplicación de inteligencias múltiples

6.2 Prácticas en observación, percepción y movimientos sistémicos

7.1 Introducción a la investigación en educación sistémica

PROFESSORAT

Didac Botella Mestre

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

Joan Climent Ortiz

Educador Licenciado en Magisterio. Educador Social. Asociación Periferia

Josep Vicent Codonyer Soria

Arquitecto. Profesor de Secundaria. Formación en Pedagogía Sistémica.

Joan Corbalán

Formador.Terapeuta, Coaching Empresarial y Consultor Sistémico. Instituto de Terapia Gestalt

Margarita Cordero

Formadora en Profesorado. Terapeuta Familiar y Coaching.

Yolanda Estreder Ortí

Técnico/a Medio UV. Universitat de València

Adoración Ferreres Traver

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

Crispina Gamo Martínez

Licenciada en Magisterio. maestra de Educación Infantil. Formadora de Educación Sistémica..

Xavier Garriga Mora

Licenciado en Bellas Artes. Formador del ICE. Universitat Autònoma de Barcelona

Ares González Hueso

Director. Licenciado en Magisterio. Educaicón Infantil.. Alaya-Difundiendo Infancia

Xavier Guardiola Deltell

Licenciado en Magisterio. Formación en Pedagogía Sistémica.

Vanesa Hidalgo Calvo

Dra. Psicología(Programa de neurocinca con mención de calidad). Prof.Aso. Dpto. Psicobiología. Licenciatura en Psicología

Patricia Jover Morell

Licenciada en Psicología. Formación en Pedagogía Sistémica.

Ana María Martínez Martínez

Lda. en Economía. coach Sistémica Especializada en Desarrollo del Talento. Creatividad y Mindfulness.

Asun Martínez Martínez

Licenciada en Magisterio. Maestro de Música. Formación en Pedagogía Sistémica.

Enric Monforte Casañ

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal. Universitat de València

Victoria Nicuesa

Licenciada en Magisterio. Maestra de Música. Formación en Pedagogía Sistémica.

Carles Parellada Enrich

Licenciado magisterio.Escritor,Psicomotriciata y Terapeuta Familiar..

Mercè Pena Laguna

Licenciada en Magisterio. Maestra de Educación Primaria. Formadora en Educación Sistemica.

Paula María Ponz Lillo

Lda. en Filosofía y CC de la Educación. Maestra de Ed. Infantil. Formación en Pedagogía Sistemica. Maestro Especializado en Educación Infantil

Alicia Salvador Fernández-Montejo

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

María Dolores Sancerni Beitia

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodologia de les Ciències del Comportament. Universitat de València

Salvador Tarín Moreno

Prof. Assoc. Departamento de didáctica de l'Expressió Musical. Universitat de València - Estudi General

Jordi Vilaseca Bruguera

Vicepresidente y Director Pedagógico. Licenciado en Ciencias de la Educación.. Fundación Joviat

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Direcció i gestió de centres educatius.
 - Tutoritzar grups d'alumnes de les diferents etapes educatives.
 - Assessorament i orientació en educació sistemica en centres i organitzacions d'educació formal i no formal.
 - Orientació sistemica personal i familiar.
 - Actuar com a mediador social en immigració i atenció a la diversitat.
 - Atendre i assessorar a famílies adoptives i famílies amb fills que presenten dificultats d'aprenentatge.
1. Conèixer, comprendre i posar en pràctica els fonaments teòric-pràctics del paradigma sistemica aplicat a l'Educació.
 2. Proporcionar una formació personal reflexiva al voltant de l'educació sistemica multidimensional i les diferents metodologies psicopedagògiques, posant èmfasi en la vivència personal, la intervenció professional i la preparació de formadors i assessors.
 3. Saber realitzar una detecció inicial de les necessitats educatives en contextos específics per a afavorir l'aprenentatge i el desenvolupament d'individus i la seua inclusió social.
 4. Treballar les competències emocionals i sistèmiques necessàries per a aconseguir persones preparades per a assessorar positivament, des de la funció del coach sistemica a diferents professionals de l'àmbit educatiu, escolar, social i de suport psicopedagògic.
 5. Formar professionals de l'educació i del camp social que puguin dissenyar, desenvolupar i avaluar propostes d'intervenció adequades, des d'una mirada sistemica, amb capacitat per a trobar solucions en els problemes actuals de les escoles, dels nostres xiquets i adolescents i de les famílies actuals.