

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2022/2023
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	890 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Graduats en Psicologia, Ciències de l'Educació, Treball Social, Magisteri, Educadors socials, dinamitzadors socials, Treballeres de centres de Servicis Socials dirigits a l'atenció familiar (EEIA, Punts d'Encuentro,...)
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	online-Aula Virtual
<b>Horari</b>	El curs té dos períodes de matrícula i d'inici (es formen dos subgrups): - Un subgrup amb període de matrícula fins al 15 de setembre de 2022, amb inici el 3 d'octubre de 2022. - Un subgrup amb període de matrícula fins al 20 de gener de 2023, amb inici el 24 de gener de 2023.

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Psicologia Bàsica
<b>Col·laborador</b>	China Deruimu Applied Psychology research Institute / Jiangxi Kukao Online Education Technology Co., Ltd. / Shenzhen Guoyan Era Education Technology Co., Ltd.
<b>Direcció</b>	Ana María Tur Porcar Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València Alicia Mas Tur Profesora Titular de Universidad. Departament de Direcció d'Empreses "Juan José Renau Piqueras". Universitat de València.

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 05/10/2022
<b>Data inici</b>	Octubre 2022
<b>Data fi</b>	Setembre 2023

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Relacions familiars. Psicologia familiar

- 1.1. Estructura i funcionament de la família.
- 1.2. Interaccions familiars i pautes de criansa: Afectius, estils i pràctiques de criansa, coneixement parental. Instruments per a l'avaluació
- 1.3. Les relacions entre germans y/o germanastres. 1.4. Criteris disciplinaris en la família
- 1.5. Comunicació i conflicte en la família durant l'adolescència.
- 1.6. Integració del desenvolupament individual i social. 1.7. Estils d'educació familiar i les seues conseqüències motivacionals i emocionals.
- 1.7. Prevenció i solució de problemes.
- 1.8. Psicologia dels motius, afectes i emocions.
- 1.9. La família i l'escola. Disciplina i funcionament escolar
- 1.10. Referències bibliogràfiques

## Esport familiar

- 2.1. Beneficis i riscos de l'exercici físic. Adaptacions orgàniques.
- 2.2. L'exercici físic com a mitjà de promoció de la salut.
- 2.3. L'exercici físic com a rehabilitació de malalties cròniques i degeneratives.
- 2.4. La millora del rendiment i la prevenció de lesions en l'esport.
- 2.5. Característiques d'un programa d'exercicis físics. 2.6. Programa pràctic d'entrenament
- 2.7. Referències bibliogràfiques

## Medicina preventiva familiar

---

1. Família i salut. Educació sanitària familiar. Estils de vida saludables.
2. Promoció de la salut i prevenció de la malaltia en l'entorn familiar.
3. Consum de substàncies tòxiques. Prevalença i efectes
4. Classificació de les substàncies tòxiques
5. Diagnòstic i Tractament. Programes d'intervenció
6. El rol de la família en la intervenció de les drogodependències
7. Recursos institucionals per a la intervenció de les drogodependències
8. Prevenció: Factors socials, familiars i personals
9. Referències bibliogràfiques

## Nutrició i alimentació.

---

- 3.1. Introducció: Necessitat de mantindre una alimentació saludable i models socials. El paper de la família
- 3.2. Alimentació i dietètica. Alimentació equilibrada.
- 3.3 Educació nutricional en la família.
- 3.4. Pes corporal. El pes com a indicador global de salut. 3.5. Alimentació, models socials i familiars
- 3.6. Problemes derivats de la conducta alimentària Alimentació saludable.
- 3.7. Diagnòstic dels trastorns de la conducta alimentària
- 3.8. Tractament: Teràpies.
- 3.9. El circuit sanitari
- 3.10. Prevenció davant dels problemes de la conducta alimentària
- 3.11. Referències bibliogràfiques

## Ocupació del temps lliure, oci

---

1. Introducció
2. Principis bàsics d'oci, diversió i escampament.
3. Desenrotllament personal i oci
4. Educació de l'oci en la família: activitats adaptades a les diferents etapes evolutives (jocs, activitats deportives, etc.)
5. Activitats com a mitjà per a fomentar les relacions familiars i interpersonals.
6. L'ús de les noves tecnologies en el temps d'oci. Necessitat de fomentar el bon ús de les noves tecnologies
7. Problemes derivats de l'ús intensiu d'activitats per a l'oci: esport intensiu, noves tecnologies i activitats online intensives, xarxes socials, etc.
8. Esport intensiu, Xarxes socials, jocs online, apostes, etc.
9. Instruments d'avaluació
10. Orientacions a les famílies per a fomentar l'ús racional de l'oci i de les noves tecnologies.
11. Referències bibliogràfiques

## Família i medi ambient

---

1. Introducció
2. Conceptes generals
3. Accions de la família generadores d'impacte ambiental
4. Principals impactes derivats de les accions de la família sobre els factors del mig socioeconòmic.
5. Mesures per a disminuir l'impacte ambiental de la família en la llar.
6. L'educació ambiental
7. La consciència ambiental
8. L'actitud ambiental
9. Referències bibliogràfiques

## Economia General familiar

---

1. L'home i la dona com a sers econòmics.
2. La família com a grup social/econòmic bàsic.
3. Principis d'economia domèstica i administració familiar.
4. Economia dels diners.
5. Retribució del Gestor Familiar.
6. Economia d'afecte.
7. Economia d'espai.
8. Economia de temps.
9. Legislació referent als drets i deures de cada un dels membres de la família.
10. Aspectes legals i repartiment proporcional de responsabilitats en la família
11. Referències

## Educació familiar

---

1. Introducció
2. La vida familiar.
3. Aprenentatge i desenrotllament.
4. La família com a context bàsic del desenrotllament humà. L'afectació familiar.
5. El desenrotllament de la competència emocional. 6. Pautes d'educació.
7. Processos cognitius i desenrotllament intel·lectual. 8. El desenrotllament de la competència moral.
9. Creences, valors i actituds en la família.
10. Activitats familiars i educació.
11. Referències bibliogràfiques

## La família com a ens socialitzador en un entorn social

---

1. La participació dels pares i mares en l'escola



## LA FAMÍLIA I LA INFANCIA/ADOLESCENCIA

La família constitueix la unitat de comunicació bàsica sobre la qual s'assenten altres conceptes socials com els demogràfics i els econòmics. De fet, la Declaració Universal dels Drets Humans de les Nacions Unides (1948) determina que la família és la unitat bàsica i natural de la societat i té dret a rebre protecció tant per part de la mateixa societat com de l'estat. La família forma una unitat de decisió, encara que no és l'única, en factors d'àmbit social com el consum, l'estalvi, la inversió, la natalitat, etc. que afecten la configuració de la mateixa societat.

Quins són els objectius del Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar.

El Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar de la Universitat de València té com a objectiu tractar de manera científica els diferents aspectes que configuren la realitat familiar i que tenen un impacte personal, social, econòmic i ambiental. Per a això, analitza la forma en què les famílies fomenten les relacions intra i interfamiliars i les seues repercussions amb el desenvolupament dels fills o filles. Així mateix, el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar aborda les diferents facetes de la vida familiar en el segle XXI (relacions paternofiliales, educació familiar, educació per a l'oci i l'esport familiar, família i medi ambient, família i salut, especialment incidència en l'alimentació i problemes derivats,...) amb la finalitat d'oferir eines per a la dinamització i la cohesió familiar.

Per què estudiar el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar

Les famílies han evolucionat. En l'actualitat, no existeix un únic model familiar. Així mateix, els rols de gènere han canviat, a l'haver cada vegada més dones que treballen fora de casa o d'homes que es dediquen a la llar, al costat de moltes altres variacions socials i demogràfiques, que han afectat els rols tradicionals exercits en el si familiar. Així mateix, s'estan produint en les condicions socioculturals i de vida de les societats avançades. La família actual ha de competir amb nous agents educatius, com són els mitjans de comunicació i les noves tecnologies

Per tot això, és imprescindible comptar amb formació i actualització de continguts que ajuden les famílies a disposar d'eines i estratègies per a aconseguir una convivència harmoniosa entre pares o mares i fills o filles.

Amb aqueix objectiu el Màster de Formació Permanent en Psicologia i Gestió Familiar ofereix formació especialitzada en habilitats per al maneig dels problemes, les crisis o els desajustaments familiars, i encaminada cap a la cerca d'unes relacions saludables en el si de la família.

## METODOLOGIA

La metodologia d'estudi consistirà a prendre com a referència de treball el mòdul didàctic que realitzaran el professorat del mòdul. A partir d'ací, l'estudiant tindrà com a element de desenvolupament de la matèria l'Aula Virtual del curs on se li faran constar les referències bibliogràfiques i estudis complementaris. S'unirà a Fòrums de Debat on els professors del mòdul aniran fent aportacions per a complementar la matèria. Així com a les Tutories de l'Aula Virtual, on els estudiants podran consultar directament amb els professors els possibles dubtes que pogueren tindre.

A partir d'ací, l'estudiant tindrà com a element de desenvolupament de la matèria l'Aula Virtual específica per al curs.

L'estudiant tindrà accés als materials bàsics i complementaris, a través de l'aula virtual. En l'apartat de Tutories de l'Aula Virtual es podran consultar directament amb els professors els possibles dubtes que pogueren tindre.