

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	2.200 euros (import preu públic)

Requisits d'accés

Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual
Horari	Aula Virtual ADEIT,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicobiologia
Direcció	Manuela Martínez Ortiz Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 24/10/2016
Data inici	Octubre 2016
Data fi	Desembre 2017

Més informació

Telèfon	961 603 000
Web específic	http://formacion.adeituv.es/neurofelicidad/
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.1-Neuroanatomía-Neurobiología
- 1.2-Neuroquímica-Psicofarmacología
- 1.3-Psicoendocrinología
- 1.4-Psicoimmunología
- 1.5-Genética de la conducta

- 2.1. Concepto de felicidad
- 2.2. Fenomenología de la felicidad
- 2.3. La felicidad como un derecho universal
- 2.4. Estadísticas de felicidad
- 2.5. La ciencia de la felicidad

- 3.1. Cerebro y felicidad
- 3.2. Hormonas y felicidad
- 3.3. Genes y felicidad
- 3.4. Cerebro y neuroplasticidad
- 3.5. Reprogramación cerebra

- 4.1. El control del pensamiento
- 4.2. El control de las emociones
- 4.3. El control de la conducta
- 4.4. El placer a través de los sentidos
- 4.5. Los beneficios de las relaciones sociales
- 4.6. La adaptación a través de la flexibilidad

- 5.1. Efectos de la felicidad sobre la neuroplasticidad cerebral

- 5.2. Felicidad y epigenética
- 5.3. Felicidad, sistema endocrino y respuesta de estrés
- 5.4. Influencia de la felicidad en el sistema cardiovascular
- 5.5. Influencia de la felicidad en el sistema inmunológico
- 5.6. Influencia de la felicidad en el sistema reproductor

-
- 6.1. Efectos protectores de la felicidad frente a la enfermedad
 - 6.1.1. Influencia en la salud física
 - 6.1.2. Influencia en la salud mental
 - 6.1.3. Influencia en la fertilidad y la reproducción asistida
 - 6.2. Felicidad y bienestar social
 - 6.3. Envejecimiento y felicidad
 - 6.4. Felicidad y práctica de estilos de vida saludables

-
- 7.1. Características de un ambiente saludable
 - 7.2. Inteligencia emocional: una herramienta clave para la salud
 - 7.3. Desarrollo de hábitos de vida saludables
 - 7.4. Estrategias para el desarrollo de una red social saludable
 - 7.5. La musicoterapia
 - 7.6. La meditación integrada en la estrategia terapéutica
 - 7.7. La convivencia con mascotas como fuente de bienestar
 - 7.8. Gestión saludable de las personas en las organizaciones de salud
 - 7.9. Ambientes hospitalarios saludables

-
- 8.1. La neurofelicidad en el ámbito laboral
 - 8.2. El bienestar emocional clave para la motivación, la creatividad y el rendimiento profesional
 - 8.3. Felicidad, estrés laboral y productividad
 - 8.4. Cerebro feliz y empatía
 - 8.5. Relaciones sociales saludables
 - 8.6. Impacto del clima laboral en la productividad
 - 8.7. Espacios de trabajo saludables
 - 8.8. Neuroeconomía y neurofelicidad

-
- 9.1. Inteligencia emocional, inteligencia social y felicidad
 - 9.2. La neurofelicidad en la resolución de problemas
 - 9.3. La comunicación eficaz: saber comunicar y evitar el conflicto
 - 9.4. Felicidad y cooperación
 - 9.5. Cómo influye la felicidad en la toma de decisiones
 - 9.6. Neurofelicidad y engagement
 - 9.7. La felicidad como estrategia de afrontamiento al estrés laboral
 - 9.8. Capital psicológico positivo
 - 9.9. Neurofelicidad y liderazgo saludable
 - 9.10. Desarrollo y economía de las sociedades

-
- 10.1. Desarrollo del autoconocimiento y la autoestima
 - 10.2. Desarrollo de la asertividad
 - 10.3. Desarrollo de habilidades emocionales
 - 10.4. Potenciación de la motivación
 - 10.5. Práctica de la Meditación
 - 10.6. Sueño, actividad física y estilos de vida saludables
 - 10.7. Desarrollo de la empatía y la comunicación
 - 10.8. Técnicas para reducir el estrés y la ansiedad
 - 10.9. Ambientes saludables
 - 10.10. Organización saludable en la gestión de personas
 - 10.11. Desarrollo de un liderazgo saludable

Trabajo fin de Máster

PROFESSORAT

Miguel Bellosta Batalla

Investigador/a en Formación. Departamento de Psicobiología. Universitat de València

Concepción Blasco Ros

Doctora en Psicología. Psicoterapeuta. Profesora Asociada de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Patricia Calabuig Monzón

Psicóloga RRHH. Selección, Desarrollo y Motivación de personas. Socia-Directora de Desarrollo+Talento

Carmen Carrasco Pozo

Profesora Titular de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Fernando Chust Piles

IECO Candidato, Universitat de València

Miguel Ángel Díaz Escoto

Licenciado en Psicología. Máster en RRHH. Presidente de la Asociación Nacional de Inteligencia Emocional (ASNIE). Consultor, Formado y Coach.

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Amalia García de las Bayonas Blánquez

Responsable del gabinete Psicológico de la Clínica Fecundación in vitro (FIV). Socia y Co-Directora de PSICOMED.

Marcos Antonio Gómez Juan

Licenciatura en Informática

Rita Jácome López

Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

José Francisco Mazón Herrero

Director Científico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsicólogo Clínico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Joana Moix Queraltó

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Luis Moya Albiol

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

Fernando Pena Vivero

Director. Agencia de Marketing de Autónomos

Josefa Pérez Blasco

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València..

Luis Miguel Pérez Granero

Máster en Business Administration. Doctor en Dirección Estratégica y Organización de Empresas

Ángel Romero Martínez

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

José Sánchez Labella

Coach Profesional y Economista Especializado en Desarrollo Personal y Ejecutivo. Coaching Ejecutivo, Personal, Deportivo y PNL (certificado por ICF, AECOP, AECODE y AEPNL).

Patricia Sariñana González

Licenciada en Psicología

M^a Francisca Savall Rodríguez

Doctora en Psicología. Psicóloga en el ámbito forense

María del Carmen Soler Pagán

Licenciada en Derecho. Gerente Oficina Técnica de Prevención, S.L. (OTP)

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Aquest Màster va dirigit a tots els Estudiants, Llicenciats i Professionals que estiguen interessats a conèixer les recerques científiques sobre la Neurociencia de la Felicitat així com les seues aplicacions pràctiques.

Els coneixements adquirits podran ser aplicats en diversos àmbits professionals, especialment en aquells relacionats amb les Ciències de la Salut i el Benestar (Psicologia, Medicina, Psiquiatria, Gerontologia, Infermeria, etc.), amb les Ciències Socials (Economia, Administració i direcció d'empresa, Relacions Laborals, Recursos Humans, Màrqueting, Criminologia, Intervenció social, etc.), amb la Pedagogia, amb les Ciències de l'Esport i l'Activitat Física, la Geografia i Medi ambient, i l'Arquitectura, entre uns altres.

L'Aplicació de la Neurofelicidad és de gran utilitat en totes aquelles professions que tracten d'ajudar a les persones al fet que porten una vida més saludable i satisfactòria, així com creativa i productiva. Entre elles cal destacar: a) Professions que duen a terme intervencions que afavorisquen un major estat de benestar, tant des de la prevenció com en la intervenció amb pacients, podent comptar amb estratègies terapèutiques útils en àmbits com la Salut mental, la Gerontologia, Malalts Crònics, Addiccions, etc; b) Professionals de l'Empresa, tant en recursos humans com en selecció de personal, aplicant la Neurofelicidad a persones amb problemes relacionals, a la resolució de conflictes, assetjament laboral, a la millora de l'empatia i la felicitat en les relacions laborals, tot açò amb l'objectiu d'augmentar el benestar, la salut i la productivitat, c) Professionals de Màrqueting; d) Professionals de la Ciències Jurídiques, aplicant la Neurofelicidad en la reducció de la violència, tant a nivell de tractament com de càlcul de probabilitat de reincidència i risc de perillositat, totes elles intervencions basades en la Neurocriminologia positiva, i) Professionals de l'educació per a dur a terme intervencions que afavorisquen un major estat de felicitat de les persones, tant a nivell d'educació infantil com en adolescents i adults. També es considera la seua aplicació en el camp de la formació contínua, així com en formació per a majors, f) Professionals de l'Esport i l'activitat física, esportistes d'elit, per a la millora del rendiment així com l'aplicació de l'esport per a la salut, etc, g) Professionals de l'Arquitectura i Medi ambient per a dissenyar espais adaptats a millorar la salut i la felicitat en els entorns personals i laborals.

Aquest Màster també pot resultar de gran utilitat per a Professionals amb vocació investigadora ja que ofereix les bases científiques necessàries per al disseny i plantejament de recerques bàsiques i aplicades en l'àmbit de la Neurofelicidad. També resulta interessant per a Professors universitaris amb formació en Ciències Socials i de la Salut, ja que els coneixements sobre les bases neurocientífiques de la felicitat poden ser beneficiosos en la formació en totes aquelles disciplines que treballen amb l'ésser humà des de qualsevol perspectiva.

El principal objectiu del Màster en Neurofelicidad Aplicada és informar dels coneixements actuals sobre la Neurociència de la Felicitat, així com les seues aplicacions, especialment en l'àmbit de la Salut i en l'àmbit Laboral. Aquest Màster aborda els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a conèixer com entrenar el nostre cervell i com aprofitar tots els recursos que aquest ens ofereix per a tenir una vida saludable, satisfactòria, creativa i feliç en els diferents àmbits de la nostra vida. En resum, aquest Màster ofereix l'actualitat sobre un camp de treball aplicable a multitud de disciplines professionals i possibilita dur a terme un treball de prevenció i intervenció basat en la Neurociència de la Felicitat.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIAIS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'ofereix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums,

així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.
Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.