

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Certificat Universitari
Nombre de crèdits	6,00 Crèdits ECTS
Matrícula	500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats, diplomats, graduats del camp de la psicologia clínica, de la salut, medicina, infermeria, educació, coaching, esport, canvi organizacional, ensenyament o treball social.

Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	De dimarts a divendres. De 9:30 a 14:00 h. i de 16:00 a 20:30 h. i dissabte de 10:00 a 14:00 h.,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Direcció	María del Carmen Abengozar Torres Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València John McWhirter Sensory Systems Ltd.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 25/06/2017
Data inici	Juliol 2017
Data fi	Juliol 2017

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.Modelo de Coaching D.A.N.C.E.
- 2.Modelo de Auto Gestión
- 3.Modelo de Consultoría Sistémica
- 4.Modelo de Cambio de Role
- 5.Árboles de Conocimiento
- 6.Modelo de Investigación
- 7.Modelo de Lenguaje Instruccional
- 8.Problemas Bien Formados
- 9.Soluciones Bien Formadas
- 10.Resultados Bien Formados
- 11.Direcciones Bien Formadas
- 12.Consecuciones Vitales Bien Formadas
- 13.Conducta Coaching
- 14.Competencia Coaching
- 15.Habilidad Coaching
- 16.Talento Coaching
- 17.Sentimiento Coaching
- 18.Pensamiento Coaching
- 19.Procesos Inconscientes Coaching
- 20.Supervisión Coaching
- 21.Desarrollo Coaching
- 22.Modelo Planning
- 23.Modelo Avanzado de Coaching (Modelado Fractal)
- 24.Coaching del Coaching
- 25.Auto Coaching
- 26.Desarrollo Profesional
- 27.Lenguaje Directivo

28. Model de Aprendizaje □ Integración del condicionamiento clásico, condicionamiento operante, aprendizaje por repetición, a aprender a aprender □.

29. Model de Motivación y Consecución

30. Patrón de Similitud y Diferencia

PROFESSORAT

María del Carmen Abengozar Torres

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Manuel Martí Vilar

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

John McWhirter

Sensory Systems Ltd.

OBJECTIUS

Aqueixa assignatura formarà als estudiants en el coneixement i habilitats que els capacitaran en l'ús del Coaching per a millorar un ampli rang d'habilitats conductuals, emocionals i de pensament. Els estudiants també aprendran a com aplicar el Coaching dins d'un ampli rang de rols professionals incloent Ensenyament, Managing, Teràpia, Esports i Management Coaching.

El Certificat en Coaching amb Metodologia DBM® per a l'Ensenyament, Gestió, Coaching i Teràpia, correspon al quart mòdul del Master en Developmental Behavioural Modelling (DBM®)-Intervenció Psicològica amb DBM®: des del Desenvolupament Personal al Treball amb el Client. S'imparteix immediatament després de la finalització del Diploma en Hipnosis Ericksoniana, el qual, al seu torn, constitueix els tres primers mòduls del Master en DBM®. Aquests mòduls corresponen als tres primers certificats: 1. Modelatge de la hipnosis i la Teràpia Ericksoniana des del DBM®; 2. Modelatge dels Patrons de Comunicació Ericksonianos des del DBM®. 3. Modelatge de la Teràpia Desenvolupativa Ericksoniana des del DBM®.

El present certificat resulta de la demanda de professionals provinents del món de l'ensenyament, gestió, coaching i teràpia, que desitgen especialitzar-se en el Coaching amb metodologia DBM®, sense haver de realitzar la totalitat del Master en DBM®.

Objectius del curs

- Desenvolupar una metodologia DBM® específica de Coaching a aplicar tant al seu desenvolupament professional (autocoaching) com al desenvolupament dels seus clients.
- Aprendre el model de Coaching D.A.N.C.I., amb la part avançada tant del modelat fractal del coaching, com del coaching del coaching; el model d'autogestió amb els nivells de direcció, gestió, execució i supervisió.
- Aprofundir en les adreces vitals, comptant amb el model de motivació i consecució, distingint entre l'afiliació, l'assoliment i el posicionament. Dins de la perspectiva sistèmica del Coaching DBM®, l'estudiant comptarà amb el model de consultoria sistèmica, des del qual serà necessari planificar la formulació correcta de: problemes, solucions, resultats, adreces i consecucions vitals.
- Distingir els següents nivells de desenvolupament del Coaching: nivell conductual, competència, nivell d'habilitat, talent, sentiment, pensament, processos inconscients, nivell de supervisió i desenvolupament.
- Explorar tots aquests nivells del Coaching, desenvolupant habilitats de recerca amb els models DBM®.
- Facilitar els processos d'intervenció, aprenent, d'una banda, els models de llenguatge instruccional i directiu; i, d'altra banda, aprofundint en la diferència entre el condicionament clàssic, condicionament operant, aprenentatge per repetició, i a aprendre a aprendre, per a arribar a la seua integració i ús encertat segons les necessitats dels seus clients.