

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2017/2018
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	11,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	400 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Aula Virtual ADEIT
<b>Horari</b>	Aula Virtual ADEIT,

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Prehistria, Arqueologia i Histria Antiga
<b>Direcció</b>	Antonio Carlos Ledo Caballero Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita. Universitat de València María Ángeles Fátima Santos Pelegrín Lda. en Historia Antigua. Josefina Sofía Piá Brisa Master en Egiptologia (UAB). Licenciatura en Geografía e Historia

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 30/10/2017
<b>Data inici</b>	Novembre 2017
<b>Data fi</b>	Març 2018

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

Breve paseo por la historia de Egipto relacionando la evolución de la lengua con los principales acontecimientos históricos.  
- El período predinástico egipcio. La época tinita. El Reino Antiguo. Primer Período Intermedio. El Reino Medio. El Segundo Período Intermedio.

- El Reino Nuevo. El Tercer Período Intermedio. La Época Tardía. El Egipto helenístico. Egipto en época Romana.

Distintas clases de signos:

- Fonéticos e ideográficos. Signos unilíteros, bilíteros y trilíteros.

- El ideograma.

- Los determinativos.

- La composición de la palabra.

- El sustantivo: género y número.

- El adjetivo calificativo.

- Oraciones no verbales.

- El predicado adverbial/ preposicional.

- Predicado adjetival y predicado nominal.

- Los pronombres sufijos y sus usos.

- Las formas personales del verbo.

- La forma sdm=f y la forma sdm.n=f junto con sus pasivas.

- El pronombre dependiente y sus usos.

- Orden de la oración egipcia.

- El adjetivo genitival.

- El pronombre independiente y sus usos

-Ejercitación adaptada al nivel de conocimiento que vayan adquiriendo los alumnos.

Análisis y traducción de estelas funerarias y fragmentos de textos literarios (cuentos del Papiro de Westcar, el Cuento de Sinuhé, El naufrago, El campesino elocuente&)

## PROFESSORAT

### Antonio Carlos Ledo Caballero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de l'Antiguitat i de la Cultura Escrita. Universitat de València

### Josefina Sofía Piá Brisa

Master en Egiptologia (UAB). Licenciatura en Geografía e Historia

### María Ángeles Fátima Santos Pelegrín

Lda. en Historia Antigua.

## OBJECTIUS

- Objectius generals del ttol:

1. Realitzar una aproximaci sistemtica i estructurada a la Llengua de l'Antic Egipte.
2. Familiaritzar els alumnes amb les fonts, metodologies i tcniques d'investigaci necessries per a aprofundir en el coneixement de l'objecte d'estudi.

- Objectius especfcics:

3. Conixer la gramtica de la llengua egpcia clssica i el sistema d'escriptura jeroglfica.
4. Aprendre a traduir i comentar textos egipcis.
5. Conixer la histria de l'Antic Egipte a travs dels textos.
6. Dotar-se de la metodologia i bibliografia necessries per a continuar estudiant autnomament, una vegada acabat el postgrau.

## METODOLOGÍA

### METODOLOGIA

L'estudiant/ a t a la seua disposici en l'Aula Virtual tot el material didctic que compon el programa del curs.

A ms a ms, compta, en el seu cas, amb un conjunt de recursos addicionals que van a permetre al professorat complementar la seua docncia: Materials multimdia, vdeos a travs d'un servei de videostreaming, arxius, PowerPoint, arxius PDF, udios, diapositives, galeries d'imatges, enllaos d'inters, bibliografia, etc. que seran ferramentes de recolzament per aprofundir en els coneixements del curs.

### COMUNICACI CONSTANT

Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicaci, como foros, xats i missatgeria interna.

### SUPPORT PERSONALITZAT

L'estudiant/a est acompanyat/da per un conjunt de persones, serveis i recursos que l'atenen i estan a la seua disposici per tal de facilitar-li l'aprenentatge.

Participen del procs docent en aquest entorn virtual, varies figures: els Directors del curs, els autors de continguts, els/les tutors/es, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i l'Equip Tcnic.

L'estudiant/a gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, l'equip de suport l'ajudar a aprofitar amb xit el curs, atenent qualsevol consulta sobre metodologia, pla docent i guiant el seu treball diari.