

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	3.300 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats i graduats en Psicologia, Medicina, Infermeria, i professionals de l'àmbit de la salut amb titulació universitària oficial. Graduats en Magisteri, Educació Social, Treball Social, i professionals de l'àmbit de la intervenció social amb titulació universitària oficial. Estudiants als quals els quede menys del 10% per a obtenir el seu títol de grau oficial, condicionats a l'obtenció del títol oficial en el mateix any acadèmic.
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Lloc d'impartició</b>	Facultat de Psicologia
<b>Horari</b>	
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
<b>Direcció</b>	Rafael Ballester Arnal Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I María Dolores Gil Llarío Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 05/11/24
<b>Data inici</b>	Octubre 24
<b>Data fi</b>	Juny 25
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1. La dimensión biológica de la sexualidad
  - 1.1. Anatomía y fisiología de la respuesta sexual: complejos sexuales y mitos
  - 1.2. Embarazo y anticoncepción: empoderamiento de la mujer y condicionantes socioeconómicos y culturales
2. La dimensión evolutiva: Desarrollo psicosexual a lo largo del ciclo vital
3. Sexualidad y género:
  - 3.1. Masculinidad, feminidad y androginia
  - 3.2. Vivencia de la sexualidad desde la perspectiva diferencial de género: mitos y micromachismos
  - 3.3. Consentimiento sexual
  - 3.4. Violencia sexual hacia la mujer: El fenómeno de las *¿manadas¿* y la sumisión química
4. Diversidad afectivo-sexual y de género
  - 4.1. Conceptos fundamentales
  - 4.2. La diversidad sexual a lo largo de la historia
  - 4.3. Evolución de la consideración de la diversidad sexual desde la psicología
  - 4.4. Evolución de la consideración clínica acerca de las personas trans
5. Sexualidad y cultura: valores culturales y creencias religiosas
6. Aspectos éticos y jurídicos en torno a la sexualidad humana
7. Actividad sexual solitaria
  - 7.1. Masturbación y juguetes sexuales

## 7.2. Fantasías sexuales

## 8. Actividad sexual con otras personas

- 8.1. Apego y modelos de relación afectivo-sexual: poliamor, etc.
- 8.2. Prácticas sexuales
- 8.3. Prácticas de riesgo (ruleta sexual, barebacking, chemsex, bug chasing)

## 9. Variables personales asociadas al comportamiento sexual

- 9.1. Conocimientos y creencias irracionales
- 9.2. Sexismo
- 9.3. Asertividad sexual
- 9.4. Búsqueda de sensaciones sexuales
- 9.5. Compulsividad sexual
- 9.6. Centralidad del sexo
- 9.7. Erotofilia y erotofobia

## 10. Sexualidad y TICs:

- 10.1. Las apps de contactos
- 10.2. Sexting
- 10.3. Cibersexo: tipos de actividades sexuales online, factores moduladores y prevalencia
- 10.4. Impacto de las actividades sexuales online sobre el desarrollo psicosexual

## 11. Abuso sexual

- 11.1. Prevalencia
- 11.2. Protocolos de prevención
- 11.3. Efectos sobre la salud sexual y mental de las víctimas: factores de riesgo y protección.

## 12. Sexualidad en colectivos específicos

- 12.1. Sexualidad de las personas con discapacidad física
- 12.2. Sexualidad de las personas con discapacidad intelectual
- 12.3. Sexualidad de los menores en riesgo de exclusión social
- 12.4. Sexualidad de los trabajadores del sexo
- 12.5. Sexualidad de las trabajadoras del sexo

## 13. Sexualidad en personas con enfermedades médicas

- 13.1. Diabetes
- 13.2. Enfermedades oncológicas
- 13.3. Dolor crónico
- 13.4. Cardiopatías
- 13.5. Infección por VIH

## 14. Sexualidad en personas con trastornos mentales

- 14.1. Ansiedad, depresión y trastorno bipolar
- 14.2. Trastornos alimentarios y de la imagen corporal
- 14.3. Trastornos de personalidad: trastorno límite de la personalidad

---

## 1. Diseño y desarrollo de programas de promoción de la salud sexual

### 2. Educación afectivo-sexual para niños y niñas

- 2.1. componentes, metodología y materiales
- 2.2. casos prácticos

### 3. Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes I

- 3.1. componentes, metodología y materiales
- 3.2. casos prácticos

### 4. Educación afectivo-sexual para adolescentes y jóvenes II

- 4.1. Promoción de la ética en las relaciones
- 4.2. Prevención de la violencia de pareja
- 4.3. Prevención de la LGTBfobia

### 5. Educación afectivo-sexual para adultos y adultas

- 5.1. componentes, metodología y materiales
- 5.2. Casos prácticos

### 6. Educación afectivo-sexual para personas que atraviesan la menopausia y la andropausia

- 6.1. componentes, metodología y materiales
- 6.2. Casos prácticos

### 7. Educación afectivo-sexual para personas mayores

- 7.1. componentes, metodología y materiales
- 7.2. casos prácticos

8. Promoción de la salud afectivo-sexual en colectivos específicos
  - 8.1. Educación afectivo-sexual para personas con discapacidad física e intelectual
  - 8.2. Promoción de la salud afectivo-sexual en menores en riesgo de exclusión social
  - 8.3 Promoción de la salud sexual en trabajadoras del sexo
  - 8.4. Promoción de la salud sexual en trabajadores del sexo
- 

## 1. Habilidades básicas del terapeuta sexual

## 2. Acercamientos teóricos a la terapia sexual

### 3. Modalidades de intervención:

- 3.1. Presencial individual vs grupal
- 3.2. Online individual o grupal
- 3.3. Programas autoaplicados asistidos por un terapeuta: online o mediante texto escrito
- 3.4. Manual de autoayuda

### 4. Evaluación de los problemas sexuales

- 4.1. Observación
- 4.2. Entrevista clínica
- 4.3. Registros y autoinformes
- 4.4. Medidas fisiológicas: pletismógrafo, eye tracker, etc

### 5. Intervención psicológica en disfunciones sexuales

- 5.1. Clasificación y características comunes
- 5.2. Trastorno del deseo sexual hipoactivo
- 5.3. Trastorno del interés/excitación sexual femenina
- 5.4. Trastorno eréctil
- 5.5. Eyaculación prematura (precoz)
- 5.6. Eyaculación retardada
- 5.7. Trastorno orgásmico femenino
- 5.8. Trastorno por dolor génito-pélvico/penetración

### 6. Terapia de pareja

### 7. Intervención psicológica en Trastornos Parafílicos

- 7.1. Introducción
- 7.2. Clasificación y características comunes
- 7.3. Trastorno de voyeurismo
- 7.4. Trastorno de exhibicionismo
- 7.5. Trastorno de froteurismo
- 7.6. Trastorno de masoquismo sexual y sadismo sexual
- 7.7. Trastorno de pedofilia
- 7.8. Trastorno de fetichismo
- 7.9. Trastorno de travestismo
- 7.10. Otro trastorno parafílico especificado y trastorno parafílico no especificado
- 7.11. Etiología de los trastornos parafílicos
- 7.12. Evaluación de los trastornos parafílicos
- 7.13. Técnicas de intervención

### 8. Psicopatología e intervención psicológica en hipersexualidad, adicción al sexo y adicción al cibersexo

- 8.1. Perfiles de consumo de cibersexo
- 8.2. Signos, síntomas y criterios diagnósticos
- 8.3. Factores de riesgo en el desarrollo de la adicción al cibersexo
- 8.4. Modelos explicativos del desarrollo y del mantenimiento de la adicción al cibersexo
- 8.5. Evaluación de la adicción al cibersexo: aspectos básicos, objetivos y áreas de evaluación
- 8.6. Tratamiento de la adicción al cibersexo
- 8.6.1. principios generales,
- 8.6.2. intervención farmacológica,
- 8.6.3. programas de tratamiento psicológico
- 8.6.4. ADISEX

### 9. Intervención psicológica en agresores y sus víctimas

- 9.1. Prevalencia de las agresiones sexuales
- 9.2. Impacto psicológico de la agresión sexual en la víctima
- 9.3. Evaluación de la víctima de la agresión sexual
- 9.4. Intervención psicológica en víctimas de agresiones sexuales
- 9.5. Perfiles del agresor sexual
- 9.6. Evaluación psicológica del agresor sexual
- 9.7. Intervención psicológica en agresores sexuales

### 10. Violencia de género

### 11. Promoción de la salud sexual en población LGTBIQA+

- 11.1 Promoción de la salud sexual en población LGBA
  - 11.1.1 Amenazas a la salud mental de las personas LGBA (lesbianas, gays, bisexuales, asexuales y pansexuales): el estrés de minorías y factores asociados
  - 11.1.2. La intervención psicológica desde la psicología afirmativa
- 11.2. Promoción de la salud en personas trans
  - 11.2.1 Amenazas a la salud de las personas trans
  - 11.2.2. Acompañamiento psicológico a la persona trans desde la psicología afirmativa
- 11.3. Promoción de la salud sexual en personas LGTBI que están en el sistema de protección.
  - 11.3.1. Factores implicados
  - 11.3.2. Educación afectivo-sexual: componentes, metodología y materiales
  - 11.3.3. Intervención a nivel individual y grupal en diferentes contextos.

- 
- Diseñar un programa de promoción de la salud para un supuesto práctico real o ficticio
  - Diseñar la evaluación, diagnóstico y programa de intervención psicológica ante un caso clínico real o ficticio

---

## PROFESSORAT

---

### **Alberto Alonso Fonfria**

Facultativo Especialista de departamento en Psicología Clínica. Centro de Salud Sexual y Reproductiva.Hospital de Sagunto

### **Marta Evelia Aparicio García**

Profesor Titular

### **Rafael Ballester Arnal**

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

### **Jaime Eduardo Barrientos Delgado**

Profesor Titular

### **Mar Bisquert Bover**

Fisabio Hospital General Universitario de Elche.Psicóloga Técnica en Investigación

### **Sofía Mirna Buelga Vázquez**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

### **Francisco Cabello Santamaria**

Director del Instituto Andaluz de Sexología y Psicología

### **Marta Cañero Pérez**

Psicología General Sanitaria

### **Jesús Castro Calvo**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Ángel Castro Vázquez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Zaragoza

### **Verónica Cervignón Carrasco**

Psicóloga. Personal investigador en formación

### **Carlos de la Cruz Martín-Romo**

Vicepresidente de la Asociación Sexualidad y Discapacidad, Patrono de FUNDADEPS y PROTEDIS

### **Irene María Díaz Rodríguez**

Psicóloga. Fundación Geron y Afanas Cádiz.

### **Marcel Elipe Miravet**

Personal Técnico de Apoyo a la Investigación

### **Verónica Estruch García**

Investigador/a en Formación. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

### **Angustias Olga Fernández García**

Sustituto/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

### **Marta García Barba**

Investigador/a Contratado/a. Universitat Jaume I

### **Carlos García Montoliu**

Personal Investigador en Formación

---

**Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

---

**Gemma García Soriano**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Ángel Gasch Gallen**

Contratado Doctor. Universidad de Zaragoza

---

**María Dolores Gil Llarío**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**Cristina Giménez García**

Profesora Titular. Universitat Jaume I

---

**Sandra Gómez Martínez**

Directora del Máster de Gestión Sanitaria

---

**María Belén Gutiérrez Bermejo**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

---

**María Lameiras Fernández**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Vigo

---

**María Fernanda Lara Cabanás**

Investigadora Posdoctoral Contratada EMERGIA IP de proyecto. Universidad de Málaga, Dpto. de especialidades quirúrgicas, bioquímica, ginecología y obstetricia UMA.

---

**Marisol Lila Murillo**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**Mónica López López**

Profesora Titular University of Groningen, Países Bajos

---

**Naiara Martínez Gómez**

Profesora Asociada Universitat Jaume I

---

**Vicente Javier Morell Mengual**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**Jessica Ortega Barón**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**Paula Peña García**

Psicóloga y Sexóloga responsable del área de Diversidad Sexual en Plena inclusión CV.

---

**Yolanda Rodríguez Castro**

Profesora Titular Universidad de Vigo

---

**María Roncero Sanchis**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Estefanía Ruiz Palomino**

Profesora Titular. Universitat Jaume I

---

**Alicia Sales Galán**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

**Alejandro Sánchez Ferrer**

Psicólogo- Psicoterapeuta

---

**Encarna Satorres Pons**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

---

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

El Màster de Formació Permanent en Sexualitat: Educació i Teràpia Sexual en Població General i Col·lectius Específics, en la mesura en què ofereix una formació integral en sexualitat humana, suposa una especialització que milloraria les possibilitats

d'inserció laboral o un exercici professional de major qualitat en aquest camp, si bé l'exercici de professions regulades quedarà supeditat a la possessió de les titulacions de grau o postgrau oficials requerides segons contextos (educatius, sanitaris, socio-sanitaris). Així, podran desenvolupar la seua activitat professional tant en l'àmbit privat en gabinets i clíniques com en el públic o concertat en Unitats de Salut Sexual i Reproductiva, Centres de Planificació Sexual, Unitats d'Identitat de Gènere, Centres d'Educació Primària i Secundària, Centres d'Educació Especial, Centres Ocupacionals, Centres Residencials de menors en risc d'exclusió, Centres de menors amb mesures judicials, Centres Residencials de persones amb diversitat funcional, Habitatges Tutelats, O.n.gs com Save the Children, associacions de col·lectius en risc d'exclusió com APRAMP que assisteix a les víctimes del tràfic de dones i xiquetes i un llarg etcètera

L'objectiu general d'aquest màster és oferir una formació integral des d'una perspectiva de gènere i de diversitat sexual, sobre el funcionament i desenvolupament saludable de la sexualitat humana, de tots aquells factors que puguen amenaçar aquest desenvolupament i de les principals estratègies de promoció de la salut sexual, prevenció i abordatge terapèutic que el professional pugua necessitar per a potenciar la salut sexual de la població.

Aquest objectiu general es concreta en alguns més específics com:

1. Conèixer els aspectes biològics, evolutius, de gènere, culturals, ètics i jurídics associats a la sexualitat humana
2. Conèixer les diferents pràctiques sexuals (incloent el autoerotisme i les fantasies sexuals) entre individus del mateix o diferent sexe, els diferents models de relació afectiu-sexual entre les persones i les variables personals associades al comportament sexual com ara l'assertivitat sexual, la cerca de sensacions sexuals o la erotofília-erotofòbia, entre altres.
3. Conèixer les diferents manifestacions del sexe online com ara l'ús d'apps de contactes, el sexting i el sexe virtual i valorar els seus avantatges i possibles perills associats.
4. Conèixer la rellevància dels abusos sexuals en la nostra societat en diferents col·lectius (xiquets/as, persones amb diversitat funcional intel·lectual, menors emigrants no acompanyats, etc.), així com els seus efectes devastadors sobre la salut mental dels individus que els han patits.
5. Conèixer i dominar les habilitats competències necessàries per a dissenyar i implementar un programa de promoció de la salut sexual al llarg del cicle vital: infància, adolescència, adultesa i persones majors.
6. Adquirir les habilitats bàsiques que ha de tindre un terapeuta sexual i conèixer les estratègies i eines per a l'avaluació i intervenció terapèutica en els diferents problemes sexuals
7. Conèixer els criteris diagnòstics, característiques clíniques, factors de risc i estratègies de intervenció indicades per a les diferents disfuncions sexuals, trastorns parafilítics i altres trastorns com l'addicció al sexe i al sexe virtual.
8. Conèixer les principis i tècniques bàsiques en la teràpia de parella
9. Conèixer les principals amenaces a la salut mental i sexual de les persones LGTBQIA+, els factors associats a l'estrés de les minories sexuals, les principals fites especialment en la vida de les persones trans i les tècniques d'acompanyament i intervenció psicològiques des de la psicologia afirmativa en aquesta població
10. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb diversitat funcional intel·lectual i física.
11. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en menors en risc d'exclusió social (incloent els agressors sexuals) i als treballadors i treballadores del sexe.
12. Conèixer els factors implicats, els components que han d'incloure els programes de prevenció/intervenció, les metodologies que s'han mostrat eficaces i adquirir les habilitats necessàries per a la promoció de la salut sexual en persones amb malalties mèdiques (pacients oncològics, amb cardiopaties, etc.) o amb problemes de salut mental (trastorns d'ansietat, depressió, etc.).