

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	2.300 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Aula virtual de la Fundación Universidad-Empresa. ADEIT

## Horari

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció</b>	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València José Gil Martínez Psicólogo Clínico

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 30/09/24
<b>Data inici</b>	Octubre 24
<b>Data fi</b>	Juny 25

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1. Entrenamiento en habilidades terapéuticas
2. Habilidades relacionales en terapia
3. Actitudes y aptitudes de la relación terapéutica
3. Competencias emocionales del terapeuta
4. Autocuidado del terapeuta
5. Asesoramiento personal y bioético
6. Técnicas de entrevista psicológica

1. Principios comunes en psicoterapia
2. Introducción a la terapia cognitivo conductual
3. Evaluación e intervención general desde una perspectiva cognitivo-conductual
4. Evaluación e intervención en trastornos de ansiedad
  - 4.1. Evaluación en trastornos de ansiedad
  - 4.2. Intervención en trastornos de ansiedad
  - 4.3. Evaluación e intervención en trastorno obsesivo-compulsivo
  - 4.4. Evaluación e intervención en trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
5. Evaluación e intervención en trastornos depresivos
  - 5.1. Evaluación en trastornos depresivos
  - 5.2. Intervención en trastornos depresivos
6. Nuevas terapias de tercera generación

1. Terapia cognitivo-conductual
  - 1.1. Técnicas de desactivación, detección del pensamiento y exposición.
2. Técnicas de sugestión e hipnosis
3. Terapia familiar sistémica
4. Enfoque EMDR (Modelo de desensibilización y reprocesamiento)

- 5. Teràpia breu estratègica
- 6. Teràpia Gestalt i treball amb les emocions
  - 6.1. Teràpia Gestalt
  - 6.2. Arteteràpia
  - 6.3. Intervenció psicoterapèutica en emocions
  - 6.4. Teràpia de grup
- 7. Teràpia de acceptació i compromís
- 8. Teràpia dialèctica-comportamental
- 9. Tractament psicològic des del enfocament transdiagnòstic
- 10. Counselling
  - 10.1. Introducció al counselling
  - 10.2. Tema Enfoque psicològic en el àmbit sanitari
- 11. Neuropsicologia
- 12. Mindfulness
  - 12.1. Compasió i autocompasió-Espiritualitat
  - 12.2. Aplicació terapèutica del mindfulness
    - 12.2.1. Aplicació en problemes de salut mental
    - 12.2.2. Aplicació en problemes de salut física

- 
- 1. Psicoteràpia infanto-juvenil
    - 1.1. Psicologia perinatal
    - 1.2. La adopció i la seva implicació en psicoteràpia
    - 1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
    - 1.4. Avaluació clínica infanto-juvenil
    - 1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
      - 1.5.1. Trastorns depressius
      - 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
      - 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
      - 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
      - 1.5.5. Trastorns del espectre autista
      - 1.5.6. Intervenció en suïcidi
      - 1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
      - 1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
      - 1.5.9. Trastorns mentals greus
      - 1.5.10. Persones PAS i Altas capacitats

- 2. Intervenció en contextos familiars i escolars
  - 2.1. Intervenció en contextos familiars
    - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
    - 2.1.2. Violència filiofamiliar
    - 2.1.3. Intervenció amb parelles
      - 2.1.3.1. Teràpia de parella
      - 2.1.3.2. Sexualitat
  - 2.2. Intervenció en contextos escolars
    - 2.2.1. Acoso escolar
    - 2.2.2. Prevenció dels riscos associats al ús problemàtic d'internet
    - 2.2.3. Inclusió a l'escola
    - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència

---

El treball de fi de màster és d'obligada realització per a l'obtenció del títol de Màster.

El treball de fi de màster (TFM) consisteix en el desenvolupament d'un projecte en relació amb el contingut general del màster o alguna de les seues assignatures, que ha de ser elaborat de manera individual per cada alumne/a.

Els objectius són:

P Desenvolupament d'un aprenentatge en tasques investigadores

P Maneig de xarxes científiques per a preparar el marc teòric

P Exposició ordenada i sintetitzada d'idees principals

S'habilitarà a l'aula virtual una assignatura específica del TFM, amb les indicacions concretes per a la seua realització. L'alumnat proposarà el tema sobre el qual cadascun vulga desenvolupar el seu TFM, així com la modalitat i convocatòria prevista de lliurament. Posteriorment serà validat pel professor/a assignat per a la seua tutorització. Tota la informació referent a aquest treball es facilitarà amb el temps suficient per a la seua realització.

Existeixen 4 modalitats de treball final de Màster:

- 1. Revisió Sistemàtica. Metodologia Prisma
- 2. Disseny Experimental
- 3. Proposta d'un programa d'intervenció
- 4. Estudi de cas únic

S'haurà de realitzar una defensa pública del treball mitjançant videoconferència o exposició davant un tribunal que valorarà el treball presentat. Aquestes dates es comunicaran a l'aula virtual i l'alumne haurà de triar entre els dies i franges horàries que s'indiquen.

L'assignatura de pràctiques permetrà integrar en la pràctica els coneixements teòrics apresos en el Màster per a ampliar o millorar les competències com a professionals de la psicologia.

Per a això es treballaran aspectes tan rellevants com: les entrevistes, les sessions amb els pacients posant l'accent en les situacions de la nostra pràctica que són més complexes, els tipus d'informes en funció de la seua destinació, elements que necessitarem de manera interna per a organitzar-nos millor, les nostres habilitats de comunicació i com a terapeutes, la nostra autocura o la coordinació en equips o amb altres professionals.

Per a això s'utilitzarà un enfocament dinàmic, proactiu, amb simulacions i anàlisis individuals o grupals, exposicions o discussions de casos.

Tot això a través de l'aula virtual i via online, treballant les habilitats necessàries per a ser terapeuta.

Els objectius concrets són:

" Posada en pràctica dels continguts estudiats en el màster.

" Aprenentatge de metodologies i recursos per al treball clínic i en salut.

La dinàmica de les sessions pràctiques seran una sessió de dues hores setmanals amb la persona encarregada de les pràctiques (tutor/a) i la realització de les activitats proposades. Totes les sessions seran gravades perquè l'alumnat pugui seguir-les en el moment que considere.

Per a poder entregar les pràctiques, s'ha d'acudir a la sessió de dues hores o bé visionar els vídeos disponibles de l'assignatura a l'aula virtual després de cada classe. S'han de realitzar el 80% de les pràctiques entregades en el termini establert per a cada tasca a l'aula virtual. En primera convocatòria no es corregiran les pràctiques entregades fora del termini establert per als lliuraments. En segona convocatòria (15 de juliol) es podran presentar les pràctiques pendents complint amb el 80% de les pràctiques entregades, però la nota màxima serà d'un 5.

Els criteris de correcció de les pràctiques quedaran establerts en la rúbrica disponible a tot l'alumnat a l'aula virtual. Per a aprovar l'assignatura haurà de #entregar a més de les pràctiques la memòria de les pràctiques segons el model que serà a l'aula virtual a la disposició de l'alumnat en el termini establert per a això.

Es disposaran de Tutories d'orientació i s'avaluarà a través d'una memòria de pràctiques segons les indicacions que es facilitaran en l'assignatura específica que s'habilitarà en el seu moment.

## PROFESSORAT

---

### Salvador Almenar Cotino

Psicòleg. Invesco Psicólogos

---

### Lorena Alonso Llácer

Psicòloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

---

### José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

---

### Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

### Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

---

### Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### Nadja Collette

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

---

### María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

### María Amparo Cotelí Crespo

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

### María del Mar del Pino Martínez

Psicòloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

---

### José Luis Díaz Cordobés

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

---

### Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

---

### Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

---

### Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

---

**Emiliano Fabris**

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

**Eduardo Fonseca Pedrero**

0

---

**Enrique García Huete**

Psicólogo Clínico..

---

**Beatriz Gil Juliá**

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

---

**José Gil Martínez**

Psicólogo Clínico

---

**Beatriz Iborra Pastor**

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

---

**Alicia Juan Hidalgo**

Psicóloga Clínica. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

---

**Elisabeth Malonda Vidal**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

---

**Manuel Martín González**

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

---

**Elvira Martínez Besteiro**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Milagros Molero Zafra**

Psicóloga Clínica. Sintest Psicólogos

---

**Estefanía Melina Mónaco Gerónimo**

Investigadora Postdoctoral. Grado en Psicología

---

**Inmaculada Montoya Castilla**

Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**María Eugenia Moreno García**

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

---

**María Teresa Navarro Castillo**

Psicóloga

---

**María del Mar Navarro Díaz**

Psicóloga. Servipsico, COOP.V.

---

**María Vicenta Navarro Haro**

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

---

**Jessica Ortega Barón**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

---

**María Antonia Pérez Marín**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

**Sergio Pérez Ruíz**

Psicólogo. Sergio Pérez Ruiz

---

**Silvia Pilar Postigo Zegarra**

Profesora Universidad Europea de Valencia

---

**María José Ridaura Costa**

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

---

**María de la Fe Rodríguez Muñoz**

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

---

**Gloria María Saavedra Muñoz**

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

---

**Konstanze Schoeps**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

---

## METODOLOGÍA

L'Aula Virtual és constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic. Trobaràs a més de l'equip docent, personal de suport (dinamitzadora i equip tècnic) que t'orientarà i ajudarà al llarg de tota la teua experiència formativa. Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs dónes de qualsevol ordinador connectat a Internet i dónes de qualsevol navegador Web i sistema operatiu. A més, per ser alumnat d'aquest curs la Universitat els proporciona (si encara no ha sigut alumne/a de la Universitat) un compte de correu electrònic.

La metodologia online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL de la ##UV, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on és troben.

### MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

Dins del curs hi ha una programació que és un dels recursos més importants en la mesura en la qual serveix de guia a indicar els fites més importants en el desenvolupament del programa formatiu (activació de tems, exàmens, recuperacions) A l'Aula Virtual està tot el material didàctic que compon el programa del curs. És realitzen materials expofeso, maquetats amb el mateix format, que componen l'essència de la formació i que permeten tant el seu estudi com descàrrega en pdf. A més, en aquest curs podràs trobar un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència:

" presentacions de Powerpoint (explicades amb àudio i vídeo),

" materials multimèdia (vídeos, àudios, enllaços, imatges)

" conferències en directe,

" referències bibliogràfiques.

### COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses eines de comunicació, com els fòrums i tauler d'anuncis, missatgeria interna i videoconferències.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions.

També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip.

Tots els participants rebran la informació que és publique en els fòrums en l'adreça de correu electrònic de la Universitat.

Un eix fonamental en la formació en línia és el seguiment personal dut a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i afermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

L'Aula Virtual disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en els quals els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

### AVALUACIÓ

S'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les diferents matèries.

L'obtenció del títol del curs requereix superar cadascuna de les assignatures que el componen.

L'avaluació d'aquestes constarà d'exercicis o tasques a desenvolupar i entregar a través del recurs específic a l'aula virtual i/o de la realització de qüestionaris d'avaluació. Respecte als qüestionaris d'avaluació seran de tipus test, amb diverses opcions sent una la resposta correcta. Haurà de realitzar i enviar abans de la data fi de l'assignatura, indicada en la Programació, sense límit de duració, i es podrà entrar i eixir de cada examen tantes vegades com es desitge, fins que es concloga i l'alumnat l'envie. Només computaran les preguntes encertades. I la revisió de l'examen estarà disponible a partir de l'endemà de la data de finalització.

El lliurament de les tasques i exercicis finalitzarà, també, en la mateixa data fi d'assignatura.

No obstant això, al final del curs, hi haurà un període de recuperació per a aquelles persones que tinguen suspesa alguna assignatura. Aquest termini s'anunciarà en el tauler d'anuncis amb antelació.

La Nota Final del Màster es calcularà amb la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en les diferents assignatures, en funció dels crèdits de cadascuna d'elles.