

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2023/2024
<b>Tipus de curs</b>	Màster de Formació Permanent
<b>Nombre de crèdits</b>	60,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	960 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Estudiants o professionals de la branca de salut (psicòlegs, psiquiatres, farmacèutics, metges de família, auxiliars de farmàcia, infermers/as...). Estudiants als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.

**Modalitat** On-line

**Lloc d'impartició** Online

**Horari** Online

## Direcció

**Organitzador** Departament de Psicobiologia

**Direcció** Raúl Espert Tortajada  
Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

## Terminis

**Preinscripció al curs** Fins a 09/02/24

**Data inici** Gener 24

**Data fi** Desembre 24

## Més informació

**Telèfon** 961 603 000

**E-mail** [informacio@adeituv.es](mailto:informacio@adeituv.es)

## PROGRAMA

## Introducció a la Psicofarmacologia

psicofarmacologia bàsica

## Ansietat i Trastorns del somni: Ansiolítics, sedants i hipnòtics

ansietat, trastorns del somni, ansiolítics, sedants, hipnòtics

## Esquizofrènia: Neurolèptics

neurolèptics, esquizofrènia, antipsicòtics, efectes secundaris, indicacions

## Trastorns de l'humor: Antidepressius.

antidepressius, trastorns de l'humor

## Psicoestimulantes

psicoestimulantes, TDAH, hiperactivitat, atenció

## Malaltia de Parkinson: Antiparkinsonians

malaltia de Parkinson, símptomes, antiparkinsonians

## Epilèpsia: Fàrmacs antiepilèptics (FAEs)

fàrmacs antiepilèptics, FAEs, epilèpsia

## Demències Degeneratives: Anticolinesteràsics reversibles i Antiglutamatérgics i Nutracèutics

demències, alzheimer, nutracèutics, anticolinesteràsics

## Treball Final de Màster (TFM)

treball final de màster

## PROFESSORAT

---

**Raúl Espert Tortajada**

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

---

**María Engracia Gadea Domenech**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicobiologia. Universitat de València

---

**María Jesús García Valero**

Profesor/a. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

---

**José Miguel Laínez Andrés**

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

---

**Pilar López Ruiz**

Neuropsicóloga en la Unidad de Neurología del Hospital Clínico Universitario

---

**Luis Moya Albiol**

Catedrático de Psicobiología. Departamento de Psicobiología, UNiversitat de València. Neurocientífico, Conferenciante y Escritor.

---

**Javier Oltra Cucarella**

Servicio de Neuropsicología. Unidad de Demencias. Hospital Universitario Santa María de Rosell

---

**Ángel Romero Martínez**

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

---

**Julio Sanjuan Arias**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Medicina. Universitat de València

---

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Donada la prevalença i varietat de trastorns psiquiàtrics, la prescripció de fàrmacs en aquesta mena de pacients requereix de professionals que posseïsquen un coneixement multidisciplinari, que incloga el coneixement de la patologia mèdica, els possibles efectes en la farmacocinètica, les possibles contraindicacions i les interaccions entre els medicaments. Comptar les indicacions dels psicofàrmacs especialitzats és d'alt valor en aquest àmbit de la salut. En aquest camp, la Universitat de València ofereix el Màster Propi en \*Psicofarmacología.

Un professional de la salut que tinga un coneixement integral dels psicofàrmacs que puguem emprar-se en pacients que patisquen diferents malalties, així com amb el coneixement de quins són els medicaments més segurs en casos específics és fonamental, sobretot en l'àrea de la salut mental. El nostre Màster Propi en \*Psicofarmacología ofereix als seus estudiants conèixer el procés des d'una perspectiva multidisciplinària.

Gràcies al Màster Propi en \*Psicofarmacología, els professionals que el cursen obtindran els següents coneixements i habilitats:

- Aprendre a valorar els riscos i els beneficis del consum de psicofàrmacs.
  - Conèixer el mecanisme d'acció i aplicació terapèutica de principals grups de psicofàrmacs.
  - Adquirir la capacitat d'avaluar els efectes adversos i interaccions sobre l'ús de psicofàrmacs.
  - Identificar i reconèixer la simptomatologia de l'ús de substàncies, així com una situació d'intoxicació.
  - Comptar amb un ampli bagatge en terminologia en la qual es basa la seua expressió científica i tècnica, de manera que s'adquirisquen coneixements ampliat i basats en l'evidència per a comprendre la terminologia de les ciències de la salut.
- Tractant-se de qüestions relacionades amb \*psicofarmacología, és primordial comptar amb professionals de la salut que siguin capaces de desenvolupar la seua activitat no sols en l'àmbit de l'assistència a altres professionals de la salut, sinó a més en la investigació en \*psicofarmacología. Màster de Formació Permanent en Psicofarmacologia ofereix una finestra d'oportunitats a aquells estudiants que desitgen tindre un coneixement més actualitzat en el tema. D'aquesta manera, adquiriran un coneixement complet i un maneig segur i eficient dels psicofàrmacs en la pràctica clínica que involucra a professionals de la salut mental.

A més, el Màster de Formació Permanent en Psicofarmacologia aporta una estratègia important de tractament lògica que es basa en els últims avanços científics, que també s'integra amb altres modalitats terapèutiques, a més de constatar-se amb assajos clínics i la pràctica diària. Dins del programa del màster es tractaran temes com l'ansietat i trastorns del son, esquizofrènia, trastorns de l'humor, epilèpsia, malaltia de Parkinson, demències degeneratives, així com els diferents fàrmacs per a tractar-los, com els \*psicoestimulants i altres, inclòs un treball de fi de màster.

Avantatges de cursar el MMàster de Formació Permanent en Psicofarmacologia:

1. Adquirir una formació adequada per a desenvolupar-se tant en el camp de l'assistència a professionals de la salut, així com en l'àmbit de la investigació en \*psicofarmacologia.
2. Comptar amb un coneixement actualitzat en el tema, de manera que podràs adquirir un maneig segur i eficient dels psicofàrmacs en la pràctica clínica.
3. Adquirir una estratègia de tractament basada en els últims avanços científics, a més d'integrada a altres modalitats terapèutiques, constatada amb assajos clínics i la pràctica diària.
4. Participar en labors d'informació a diferents grups d'edats poblacionals, familiars i persones responsables, escoles, equips docents, etc., sobre la prevenció i detecció d'aquestes conductes.

## METODOLOGÍA

La metodologia en línia permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL de ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic. Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu. L'alumnat té a la seua disposició a l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més, comptarà, en el seu cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servei de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interès, bibliografia, etc. que seran eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs. Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses eines de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna. Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup. Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decideix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari. S'ofereix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Aquest mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultània i síncrona. L'Aula Virtual de ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en les quals els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències. Un eix fonamental en la formació en línia és el seguiment personal dut a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i afermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.