

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2023/2024
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.300 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduats o llicenciats en Psicologia interessats a completar la seua formació amb una formació especialitzada en psicoteràpia i psicologia clínica. Estudiants de psicologia als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	Divendres de 16 a 21h; Dissabtes de 9 a 14h.
Direcció	
Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	José Gil Martínez Psicólogo Clínico Inmaculada Montoya Castilla Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/23
Data inici	Octubre 23
Data fi	Juny 24
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Habilitats terapèutiques en Psicoteràpia

1. Tècniques d'entrevista psicològica
2. Entrenament en habilitats terapèutiques
3. Assessorament personal i *bioètico
4. Competències emocionals del terapeuta
5. Autocura del terapeuta
6. Habilitats relacionals en teràpia
7. Abordatge de situacions difícils en la interacció terapèutica

Teràpia Cognitiu-Conductual per a l'estrés, l'ansietat i la depressió

1. Principis comuns en psicoteràpia
2. Introducció a la teràpia cognitiu conductual
3. Avaluació i intervenció general des d'una perspectiva cognitiu-conductual
4. Avaluació i intervenció en trastorns d'ansietat
 - 4.1. Avaluació en trastorns d'ansietat
 - 4.2. Intervenció en trastorns d'ansietat
- 4.3. Avaluació i intervenció en trastorn obsessivocompulsiu
- 4.4. Avaluació i intervenció en trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrés
5. Avaluació i intervenció en trastorns depressius
 - 5.1. Avaluació en trastorns depressius
 - 5.2. Intervenció en trastorns depressius
6. Noves teràpies de tercera generació

Estratègies actuals d'intervenció en psicoteràpia i psicologia clínica

1. Abordatge des de diferents abordatges terapèutics
 - 1.1. Teràpia cognitiu-conductual

- 1.1.2. Tècniques de desactivació, detecció del pensament i exposició.
- 1.1.3. Tècniques de suggestió i hipnosi
- 1.2. Teràpia familiar sistèmica
 - 1.2.1. Enfocament EMDR (Model de dessensibilització i reprocessament)
- 1.3. Teràpia Gestalt i treball amb les emocions
 - 1.3.1. Artteràpia
 - 1.3.2. Intervenció psicoterapèutica en emocions
 - 1.3.3. Teràpia de grup
- 1.4. Teràpia d'acceptació i compromís i Teràpia dialèctic-comportamental
- 1.5. Tractament psicològic des de l'enfocament transdiagnòstic
- 1.6. Counselling
- 1.7. Neuropsicologia

2. Mindfulness

- 2.1. Introducció a l'atenció plena
- 2.2. Compassió i autocompassió
- 2.3. Efectes del mindfulness sobre l'estructura i funció cerebral
- 2.4. Aplicació terapèutica del mindfulness
 - 2.4.1. Aplicació en problemes de salut mental
 - 2.4.2. Aplicació en problemes de salut física
 - 2.4.3. Mindfulness aplicat en infància
 - 2.4.5. Mindfulness i espiritualitat
 - 2.4.6. Taller pràctic en addiccions

Intervenció en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

1. Psicoteràpia infantojuvenil

- 1.1. Psicologia perinatal
- 1.2. L'adopció i la seua implicació en psicoteràpia
- 1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
- 1.4. Avaluació clínica infantojuvenil
- 1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
 - 1.5.1. Trastorns depressius
 - 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
 - 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
 - 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
 - 1.5.5. Trastorns de l'espectre autista
 - 1.5.6. Intervenció en suïcidi
 - 1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
 - 1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
 - 1.5.9. Trastorns mentals greus d'inici en la infància

2. Intervenció en contextos familiars i escolars

- 2.1. Intervenció en contextos familiars
 - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
 - 2.1.2. Violència filioparental
 - 2.1.3. Intervenció amb parelles
 - 2.1.3.1. Teràpia de parella
 - 2.1.3.2. Sexualitat
- 2.2. Intervenció en contextos escolars
 - 2.2.1. Assetjament escolar
 - 2.2.2. Prevenió dels riscos associats a l'ús problemàtic d'internet
 - 2.2.3. Inclusió a l'escola
 - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència
 - 2.2.5. Autoestima i habilitats socials

Pràctiques Externes

No requereix descriptors

[Treball fi de Màster](#)

No té descriptors

PROFESSORAT

Salvador Almenar Cotino

Psicòlego. Invesco Psicólogos

Lorena Alonso Llácer

Psicòloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Sofía Mirna Buelga Vásquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicología General Sanitaria

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Jesús Castro Calvo

Contratado Doctor. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Nadia Collette

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Cotoí Crespo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Cordobés

Hospital Clínico Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

María del Pilar Domínguez Castillo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicología Clínica. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Thays Dus Ávila

Equipo RYD Centro de psicología Positiva

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

María Rita Espejo Catena

Directora Médico. Instituto FIVIR, S.L.

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

Profesor Titular en el Área de Psicología-Universidad de la Rioja

Enrique García Huete

Psicólogo Clínico..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

José Gil Martínez

Psicólogo Clínico

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicología Clínica. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Sustituto/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Raquel Llop Pérez

Directora. Forenpsic

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesora Contratada Doctora, Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Milagros Molero Zafra

Psicòloga Clínica. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mónaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral Juan de la Cierva, Universidad de Deusto

Inmaculada Montoya Castilla

Profesora Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

María Eugenia Moreno García

Directora. Clínica CTA - Clínica de Trastornos Alimentarios

María Teresa Navarro Castillo

Psicòloga

María del Mar Navarro Díaz

Psicòloga. Servipsico, COOP.V.

María Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

Jessica Ortega Barón

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

María Antonia Pérez Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergio Pérez Ruíz

Psicólogo. Sergio Pérez Ruiz

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

María José Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundación Amigó en Valencia

María de la Fe Rodríguez Muñoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, UNED

Pilar Rodríguez Rubio

Psicòloga. Equipo RYD Centro de psicología Positiva

Gloria María Saavedra Muñoz

Facultativo Especialista en Psicología Clínica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Vicente Miguel Tomás Gradolí

Coordinador - Psicólogo. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Laura Villena Guirao

Asesora en Gestión educativa y consultora privada. Psicòloga-psicoterapeuta

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Els àmbits de treball es refereixen a tots aquells relacionats amb exercir la figura de Psicòleg realitzant Psicoteràpia i per als quals volen aprendre Psicologia Clínica. L'objectiu principal d'aquest Màster és formar professionals que coneguen profundament les tècniques i els tractaments psicològics adequats per a intervenir en els principals problemes psicològics de xiquets, adolescents i adults. L'enfocament de la intervenció prové de les diferents orientacions psicològiques: cognitiu-comportamental, gestalt i teràpia familiar, donant-li importància a la relació terapèutica i l'aprenentatge en tècniques de Counselling i la seua aplicació en el context psicoterapèutic i clínic.

Dentro de los objetivos del Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención está enseñar de forma práctica el uso de técnicas y tratamientos actuales para la intervención mediante la psicoterapia en diferentes etapas de la vida. Entre los procedimientos que han logrado mayor eficacia en este tema destaca la cognitiva comportamental, Gestalt y terapia familiar. Se hará énfasis en el aprendizaje de counselling y la aplicación que tiene en psicoterapia.

Con respecto a las técnicas psicológicas de tercera generación, en el Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención se practicará el mindfulness, la terapia de aceptación y compromiso y EMDR. Asimismo, se obtendrá la formación para poder realizar informes de trabajo dentro de la psicología forense (ámbito civil y penal), además de la realización de prácticas en centros colaboradores para aplicar las técnicas antes mencionadas.

Ventajas de realizar el Máster de Formación Permanente en Psicoterapia y Psicología Clínica: estrategias actuales de intervención:

1. Actualización de los conocimientos en el ámbito de la psicoterapia y psicología clínica.
2. Aplicación práctica y teórica de cada una de las técnicas descritas anteriormente.
3. Prácticas en empresas.
4. Salida laboral con una preparación especializada gracias a los recursos y estrategias presentadas en el máster.

- Practicar habilidades específicas en situaciones de aula, así como de práctica de estrategias de intervención en centros concertados.

La terapia cognitivo conductual ha demostrado gran eficacia para tratar trastornos de ansiedad, depresión y estrés, así como el mindfulness. Por su parte, la intervención en contextos familiares pretende desarrollar el aprendizaje en diferentes áreas de intervención con familias, abordando la terapia gestáltica y la terapia familiar sistémica, así como el counseling, el enfoque EMDR, la arteterapia, las técnicas cognitivo conductuales y las de sugestión e hipnosis. Todos estos aspectos se abordan en el Máster Propio de Psicoterapia y Psicología Clínica de la Universitat de València.

METODOLOGÍA

S'imparteixen continguts teòrics i pràctics impartits per professionals especialistes en el tema. En primer lloc, les classes s'estructuren amb continguts teòrics per a situar el marc conceptual que s'aborda en cada assignatura. A continuació, es planteja la part pràctica on l'alumne pot reflexionar sobre la part teòrica i dur-la a terme a través d'exercicis (escrits, role playing, resolució de casos, etc.). A més, s'imparteixen continguts complementaris i addicionals a la temàtica plantejada. Es dedica especial atenció a la part pràctica i d'experimentació de la teoria.