

## DADES GENERALS

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Curs acadèmic</b>     | Curs 2023/2024   |
| <b>Tipus de curs</b>     | Màster de Formació Permanent   |
| <b>Nombre de crèdits</b> | 60,00 Crèdits ECTS   |
| <b>Matrícula</b>         | 1.900 euros (import preu públic)   |
| <b>Requisits d'accés</b> | Llicenciats o Graduats en Pedagogia, Educació Social, Psicopedagogia, Magisteri, Treball Social, Psicologia i altres titulacions.<br>Estudiants als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el títol dels graus abans referits, condicionat a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.<br>Professionals d'aquests àmbits |
| <b>Modalitat</b>         | On-line  |
| <b>Lloc d'impartició</b> |  |
| <b>Horari</b>            | Divendres de 16'30-19'30h i Dissabte de 9'00-14'00h i de 15'30-19'30h  |
| <b>Direcció</b>          |  |
| <b>Organitzador</b>      | Departament de Teoria de l'Educació  |
| <b>Direcció</b>          | Piedad María Sahuquillo Mateo<br>Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.<br>Esther Ciscar Cuñat<br>Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.<br>Concepción Martínez Vázquez<br>Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia      |

## Terminis

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Preinscripció al curs</b> | Fins a 31/10/23  |
| <b>Data inici</b>            | Novembre 23  |
| <b>Data fi</b>               | Juny 24  |
| <b>Més informació</b>        |  |
| <b>Telèfon</b>               | 961 603 000  |
| <b>E-mail</b>                | <a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a> |

## PROGRAMA

## La intervenció en l'àmbit de la família i la infància des del paradigma dels bons tractes

1. La família com a context per a la promoció del benestar de la infància i adolescència. La protecció infantil en la normativa vigent.
2. Les competències parentals: funcions, capacitats i habilitats des del paradigma dels bons tractes.
3. Incliniació, trauma complex i trastorns mentals a conseqüència d'experiències primerenques adverses.
4. Impacte dels maltractaments en el neurodesenvolupament en la infància i adolescència.
5. La dissociació infantil en els processos de \*traumatització en xiquets, xiquetes i adolescents.

## Eines, estratègies i tècniques per a la intervenció

- Mètodes de recollida i anàlisi d'informació per a l'avaluació del cas
- El Pla d'intervenció socioeducatiu familiar. Elaboració i implementació
- Estratègies d'intervenció familiar I: Orientació
- Estratègies d'intervenció familiar II: Teràpia
- Estratègies d'intervenció familiar III: Mediació/\*Coparentalidad
- Tècniques d'intervenció en l'abordatge de problemàtiques en contextos familiars amb xiquets, xiquetes i adolescents

## L'abordatge de problemàtiques específiques des de la pràctica del professional de la intervenció.

- La intervenció amb NNA víctimes de maltractaments: trauma, incliniació i resiliència.
- Infància i adolescència en risc: preservació familiar i criança terapèutica.
- La violència de gènere i el seu impacte en els fills i filles.
- L'acolliment familiar i l'adopció: reptes, orientacions i intervenció reparadora.
- Orientacions educatives en contextos escolars amb NNA amb trastorns d'incliniació.
- La intervenció grupal amb famílies en situació d'acolliment/adopció.

## TREBALL FI DE MÀSTER INTERVENCIÓ ESPECIALITZADA AMB FAMÍLIA, INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA EN CONTEXTOS DE DESPROTECCIÓ

Elaboració d'un treball fi de màster  
Tutorització com a procés d'aprenentatge  
Família, educació i processos evolutius  
Protecció al menor  
Maltractament infantil i abusos  
Trauma infantil  
Adolescència i processos educatius  
Intervenció especialitzada amb famílies, infància i adolescència  
Educador com a tutor de resiliència

### PROFESSORAT

#### **Sandra Baita**

Psicòloga. Terapeuta infantil, clínica y supervisora certificada EMDR. Argentina

#### **Jorge Barudy Labrin**

México Psiquiatra, Psicoterapeuta y Terapeuta Familiar. IFIV- EXIL. Barcelona

#### **Rafael Benito Moraga**

México Psiquiatra, Terapeuta Familiar y de Pareja. Donostia-San Sebastián

#### **José Javier Bou Piquer**

Psicólogo Terapeuta Familiar. Coordinador DICTIA. Valencia

#### **Esther Ciscar Cuñat**

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

#### **Maryorie Dantagnan Dantagnan**

Psicóloga especialista en trauma infantil y adolescente y Pedagoga IFIV-EXIL. Barcelona

#### **María Lorena del Hierro Sánchez**

Abogada especializada en Derecho de Familia. Mediadora Familiar. Asesora Jca. Servicios Sociales de Atención Primaria Entidad Local.

#### **Alicia Fabregat Rodríguez**

Psicóloga. Mancomunitat Camp del Túria. Valencia

#### **Anabel González Vázquez**

México Psiquiatra y Psicoterapeuta especialista en trauma. Santiago de Compostela

#### **José Luis Gonzalo Marrodán**

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica y Traumaterapia infantil y adolescente. Centro Lotura. Donosti-San Sebastián

#### **Cristina Herce Sellan**

Psicóloga especialista en acogimiento familiar. Centro Lauka. Donostia-San Sebastián

#### **Concepción Martínez Vázquez**

Psicóloga y Pedagoga. Mancomunitat Camp de Túria. Valencia

#### **Verónica Mendez Pardo**

Pedagoga. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

#### **Paula Mariel Moreno**

Psicóloga. Terapeuta Infantil especialista en Mindfulness. Terapeuta Familiar. Argentina

#### **Verónica Riquelme Soto**

Educadora Social. Departamento de Teoría de la Educación. Universitat de València

#### **Piedad María Sahuquillo Mateo**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

#### **Irene Verde Peleato**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

#### **Mónica Villar Herrero**

Doctora en Educación. Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació. Universitat de València.

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

- Equips Específics d'Intervenció en Infància i Família (EEIA)
- Punts de Trobada Familiar
- Entitats d'Acolliment
- Peritatges judicials
- Recursos de protecció a la Infància
- Equip tècnic de fiscalia de menors
- Serveis especialitzats d'atenció a agressions sexuals
- Departaments d'orientació
- Equip d'atenció primària bàsica
- Professorat especialitzat en la matèria
- Coordinadors de criança
- Mediadors familiars
- Terapeutes i psicoterapeutes familiars
- Psiquiatres
- Educadors

Parlar hui de família exigeix, almenys des de l'àmbit professional i acadèmic, entendre-la no sols com el nucli fonamental en el qual s'estructura la societat sinó com la matriu bàsica del procés de civilització, en la mesura en què es constitueix en l'espai protagonista del procés educatiu de la persona, en l'eix principal de la construcció social de les identitats i la formació d'un sistema de valors.

És evident que, en l'actualitat, els profunds canvis socials, polítics, econòmics i culturals han provocat una profunda transformació del propi concepte de família, la qual cosa ha generat l'aparició d'una pluralitat de formes familiars, amb diferents formes d'organització.

D'altra banda, a l'ésser la família un sistema obert, en constant evolució, existeixen diverses etapes al llarg del seu cicle vital que travessen moments de crisi i equilibri que requereixen adaptació per part dels seus membres i intervencions de tota mena perquè els possibles problemes no interferisquen en el seu procés vital.

Les problemàtiques familiars es troben en continu canvi i requereixen una especialització i renovació continuada de la pràctica professional. Per això, és necessari formar especialistes en l'àmbit de la família i infància per a oferir-los les competències i habilitats específiques per al seu desenvolupament professional i adequar les tècniques d'intervenció a les problemàtiques.

Aquest és el principal objectiu del Màster de Formació Permanent en Intervenció especialitzada amb famílies, infància i adolescència en contextos de risc i desprotecció; formar professionals per a donar una resposta ràpida a les demandes de les famílies i infància actuant en la prevenció, atenció i tractament de les situacions de crisi i desestructuració familiar.

Per què estudiar el Màster de Formació Permanent en Intervenció especialitzada amb famílies, infància i adolescència en contextos de risc i desprotecció

El Màster de Formació Permanent en Intervenció especialitzada amb famílies, infància i adolescència en contextos de risc i desprotecció ofereix un complet programa per a professionals interessats en aquest sector poblacional. En l'actualitat, tant famílies, com a xiquets i adolescents viuen situacions de maltractament, ja siga físic, sexual o psíquic. Però també són víctimes de situacions de risc i desprotecció.

L'actuació amb les famílies requereix una preparació que capacite per a la detecció del problema, la seua compressió, l'elaboració de plans d'intervenció adaptats, així com la derivació a recursos, la qual cosa possibilita una atenció integral i ajustada a les necessitats de cada cas en particular.

Tan important com conèixer les tècniques i estratègies d'intervenció és que els professionals coneguen els criteris i el protocol de derivació dels recursos disponibles per a una atenció més adequada a les circumstàncies i necessitats de cada família.

En aquest sentit, el Màster de Formació Permanent en Intervenció especialitzada amb famílies, infància i adolescència en contextos de risc i desprotecció ofereix formació en plans d'intervenció amb les estratègies més adequades per a cada cas en particular, on es recullen les estratègies a seguir, que han d'incloure necessàriament uns objectius a aconseguir ajustats a les necessitats de la família.

## METODOLOGÍA

La metodologia emprada al llarg del Màster és de caràcter teoricopràctic i s'orienta a la integració i aplicació dels aprenentatges adquirits, tant en les sessions síncrones com en el treball autònom tutoritzat. Es treballen diferents aplicacions metodològiques actives centrades en l'estudiantat com a protagonista del procés (resolució de casos, aprenentatge cooperatiu, debat, simulacions, joc de rol, aprenentatge basat en problemes, etc.) permetent aprofundir en estratègies i tècniques que podran aplicar també en el seu acompliment professional.