

**DADES GENERALS****Curs acadèmic**

<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	20,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.300 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Graduats en Psicologia o en Psiquiatria que vulguen completar la seu formació amb una formació especialitzada en l'entrenament d'habilitats psicoterapèutiques. Llicenciat en actiu que volen actualitzar els seus coneixements en un model integrador de la psicoteràpia i les seues habilitats psicoterapèutiques. Graduats d'universitats Iberoamericanes i Europees (estranger) que volen realitzar el diploma de formació. Estudiants universitaris que tinguen arracada el 10% dels crèdits per a obtindre la seu titulació, amb el compromís de finalitzar els seus estudis durant el curs acadèmic en el qual es realitza el curs.
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Fundación Universidad-Empresa
<b>Horari</b>	Divendres des de les 15.30 h. fins a les 20.30 h. Dissabtes des de les 9 h. fins a les 14 h.

**Direcció**

<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Col·laborador</b>	Fundación Aiglé
<b>Direcció</b>	Ernestina Etchemendy Kasten Contratada Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Desamparados Belloch Fuster Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Héctor Manuel Fernández Álvarez Profesor Universidad de Belgrano

**Terminis**

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 31/10/2022
<b>Data inici</b>	Novembre 2022
<b>Data fi</b>	Juliol 2023

**Més informació**

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

**PROGRAMA****La Psicoteràpia i les condicions d'una pràctica basada en l'evidència**

- a. Moment actual en la Psicoteràpia.
- b. El repte de la integració: Què i com integrar?
- c. Quatre models d'integració
- d. Les característiques de la demanda terapèutica.
- e. Dispositiu terapèutic
- f. La persona del terapeuta

**Model Psicoterapètic Integratiu amb base Cognitiu Constructivista**

- a. Teoria de la ment
- b. Models psicopatològics:
  - Sistemes de diagnòstic i classificació actuals.
- c. Construcció del Self:
  - Desenvolupament del guió personal
  - Fases de l'organització de significats personals.
  - Amenaces de ruptures del guió personal
  - Psicoteràpia davant l'amença de ruptura del guió

## Disseny i personalització del tractament

---

- a. Avaluació:
  - Simptomatologia.
  - Relacions interpersonals.
  - Personalitat.
- b. Entrevista d'admissió:
  - Fitxa d'admissió i seguiment.
- c. Objectius de la psicoteràpia:
  - Símptomes, problemes, conflictes.
- d. Disseny terapèutic:
  - Formulació de casos.
  - Dispositiu.
  - El circuit de la demanda.
  - Principis bàsics de Personalització del tractament
  - Supervisió.

## Entrenament en habilitats terapèutiques i tècniques d'intervenció des d'una perspectiva transteòrica

---

### I. Habilitats Terapèutiques

- a. Construcció de relacions terapèutiques eficaces.
  - Aliança terapèutica.
  - Empatia.
  - Consideració Positiva.
  - Autenticitat.
  - Expressió emocional.
  - Reparar ruptures d'aliança.
  - Maneig de la contratransferència.
  - Nivell de reactància i estil d'afrontament.
- b. Monitoratge de Processos i resultats en psicoteràpia.
  - Sistemes de monitoratge i feedback en psicoteràpia.
- c. Persona del terapeuta

### II. Tècniques d'Intervenció

- a. Organització transteòrica de les tècniques d'intervenció organitzades per nivells :
  - Intervencions orientades al domini simptomàtic (medicació, estructura i suport, intervencions conductuals, etc)
  - Intervencions orientades al domini de regulació emocional/cognitiva/conductual (medicació, intervencions cognitiu conductuals, metacognitives, etc.)
  - Intervencions orientades al domini interpersonal (intervencions enfocades en esquemes, psicodinàmiques, interpersonals, metacognitives, etc.)
- b. Ús de les tecnologies en l'abordatge psicològic

## Aplicació de tractaments en trastorns mentals comuns, abordatges \*interaccionales i en població infantojuvenil

---

### a. Abordatge de trastorns mentals comuns

- Tractaments per als trastorns d'ansietat (fòbies específiques, trastorn d'ansietat generalitzada, trastorn de pànic, agorafòbia, ansietat social)
- Tractaments per als trastorns de l'estat d'ànim (depressió, distímia)

### b. Abordatge terapèutic en altres moments evolutius: infantesa i adolescència

- Teoria de la ment i construcció de significats en infància i adolescència
- Particularitats de la clínica en el treball amb xiquets i adolescents
- Competències del terapeuta infantojuvenil

### c. Abordatges interaccionals: parella, família, grup

- Principis teòric-clínics per a la teràpia familiar, parella i grup
- Criteris per a la consideració d'aquesta mena de dispositiu
- Particularitats del treball en dispositius interaccionals (delimitació de la demanda, problema, tècniques, etc.)

## PROFESSORAT

---

### Rosa María Baños Rivera

Catedràtica de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedràtica de Psicopatología

### Cristina Botella Arbona

Profesora catedràtica Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

**Amanda Díaz García**

Profesora ayudante doctora. Departamento de Psicología y Sociología. Universidad de Zaragoza.

**Macarena Paz Espinoza Venegas**

Profesora Adjunta Universidad Internacional Valenciana

**Ernestina Etchemendy Kasten**

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Héctor Manuel Fernández Álvarez**

Profesor Universidad de Belgrano

**Javier Fernández-Álvarez Kirschman**

Profesor/a. Universidad Internacional Valenciana

**Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

**Alberto Gimeno Peón**

Psicólogo Clínico

**Beatriz Margarita María Gómez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

**Juan Martín Gómez Penedo**

Profesor Universidad de Buenos Aires

**Diana Silvia Kirschman**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

**José Heliodoro Marco Salvador**

Profesor titular Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología en la Universitat de Valencia.

**Adriana Mira Pastor**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

**Guadalupe Molinari Conde**

Investigador Postdoctoral CIBEROBN Centro de Investigación Biomédica en Red de la Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición

**Alejandra Gabriela Pérez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

**Maria Paula Manuela Preve**

**Paloma Asuncion Rasal Canto**

Profesora Universidad Internacional Valenciana

**OBJECTIUS**

Les sortides professionals que té el curs són:

Es tracta d'una formació d'expert en habilitats psicoterapèutiques i en un model de treball integratiu, és a dir un entrenament que complementa i actualitza la formació obtinguda en grau i màster en psicologia general sanitària. És una actualització d'unes terapèutiques que poden ser aplicades per diferents perfils professionals. La formació permetrà al professional millorar els seus resultats en la pràctica clínica, com també treballar des d'un model que el guie en l'avaluació, diagnòstic i disseny dels tractaments des d'una perspectiva integrativa basada en l'evidència.

El propòsit d'aquest Expert serà introduir als estudiants de manera pràctica en un model integrador de psicoteràpia basat en l'evidència, i potenciar l'entrenament de competències terapèutiques transversals necessàries per a l'adequat exercici professional. Per tant, dins dels objectius globals d'aquest curs es troben:

1. Dotar al professional d'un sistema de psicoteràpia que li permeta implementar un treball integratiu en la seua pràctica professional.
2. Conèixer i incorporar les bases de la psicoteràpia basada en l'evidència en la pràctica clínica.
3. Rebre un entrenament en competències transversals vinculades amb aspectes claus del procés terapèutic (aliança terapèutica, disseny tractaments, intervenció, monitoratge, etc.) des d'un model integrador en psicoteràpia.

## METODOLOGÍA

Classes teoricopràctiques en format en línia.

La metodologia implementada té un caràcter predominantment pràctic.

L'assignatura té una part pràctica en la qual es provaran i executaran els coneixement i habilitats aconseguits en la teoria a través dels següents recursos:

Anàlisi de vídeos de sessions terapèutiques.

Anàlisi de casos.

Joc de rols.

Material teòric en la web. Cada professor, deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. Està informació està redactada de manera que induceix als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les matèries.