

DADES GENERALS**Curs acadèmic**

| | |
|--------------------------|--|
| Tipus de curs | Microcredencial Universitari |
| Nombre de crèdits | 1,50 Crèdits ECTS |
| Matrícula | 144 euros (import preu públic) |
| Requisits d'accés | Investigadors en qualsevol àrea de coneixement |
| Modalitat | On-line |
| Lloc d'impartició | |
| Horari | 12.juny.2023 (15.00.19.00); 13.juny.2023 (15.00.19.00); 14.juny.2023 (15.00.19.00). |
| Direcció | |
| Organitzador | Institut d'Investigació en Psicologia dels Recursos Humans, del Desenvolupament Organitzacional i de la Qualitat de Vida Laboral. IDOCAL |
| Direcció | Vicente González Romá Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicología Social. Universitat de València |

Terminis

| | |
|------------------------------|--|
| Preinscripció al curs | Fins a 07/06/2023 |
| Data inici | Juny 2023 |
| Data fi | Juny 2023 |
| Més informació | |
| Telèfon | 961 603 000 |
| E-mail | informacio@adeituv.es |

PROGRAMA**Anàlisi de Models de Mediació , Modulació i Mediació Modulada**

- 1.Introducció
 - 1.1. Conceptes de mediació, moderació, i mediació moderada.
 - 1.2. Utilitat dels models de mediació, moderació, i mediació moderada.
2. Models de mediació
 - 2.1. Mediació simple
 - 2.2. Mediació en paral·lel
 - 2.3. Mediació serial.
 - 2.4. Mètodes per a posar a prova la significació estadística dels efectes indirectes
 - 2.4. Exemples mitjançant la macro Process (Hayes, 2017) per a IBM-SPSS
 - 2.5. Altres exemples i models a la carta
3. Models de moderació
 - 3.1. Efectes de moderació
 - 3.2. Pends condicionals (simple slopes) i regions de significació
 - 3.3. Representacions gràfiques
 - 3.4. Exemples mitjançant la macro Process (Hayes, 2017) per a IBM-SPSS
 - 3.5. Altres exemples i models a la carta
4. Models de mediació moderada
 - 4.1. L'índex de mediació moderada
 - 4.2. Efectes indirectes condicionals i regions de significació
 - 4.3. Representacions gràfiques
 - 4.4. Exemples mitjançant la macro Process (Hayes, 2017) per a IBM-SPSS
 - 4.5. Altres exemples i models a la carta
- 1.1. Conceptos de mediación, moderación, y mediación moderada.
- 1.2. Utilidad de los modelos de mediación, moderación, y mediación moderada.
2. Modelos de mediación
 - 2.1. Mediación simple
 - 2.2. Mediación en paralelo
 - 2.3. Mediación serial.
 - 2.4. Métodos para poner a prueba la significación estadística de los efectos indirectos
 - 2.4. Ejemplos mediante la macro Process (Hayes, 2017) para IBM-SPSS

- 2.5. Otros ejemplos y modelos a la carta
- 3. Modelos de moderación
 - 3.1. Efectos de moderación
 - 3.2. Pendientes condicionales (simple slopes) y regiones de significación
 - 3.3. Representaciones gráficas
 - 3.4. Ejemplos mediante la macro Process (Hayes, 2017) para IBM-SPSS
- 3.5. Otros ejemplos y modelos a la carta
- 4. Modelos de mediación moderada
 - 4.1. El índice de mediación moderada
 - 4.2. Efectos indirectos condicionales y regiones de significación
 - 4.3. Representaciones gráficas
 - 4.4. Ejemplos mediante la macro Process (Hayes, 2017) para IBM-SPSS
- 4.5. Otros ejemplos y modelos a la carta

PROFESSORAT

Vicente González Romá

Catedrático/a de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Ana María Hernández Baeza

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodología de les Ciències del Comportament. Universitat de València

María Inés Tomás Marco

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Metodología de les Ciències del Comportament. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Personal de centres d'investigació (investigadors)

Els objectius del curs són: 1. comprendre la lògica dels models de mediació, moderació, i mediació moderada, 2. aprendre a construir-los, identificant les equacions corresponents, 3. aprendre a estimar-los mitjançant els programes SPSS i PROCESS, i 4. aprendre a interpretar els resultats obtinguts.

METODOLOGÍA

La docència de l'assignatura combinàrà les següents estratègiques:

1. Exposicions i presentacions per part dels professors dels continguts de la matèria.
2. Classes pràctiques basades en la realització d'exercicis, tant guiats, com a autònoms amb supervisió.
3. Tutorials programades, si fóra necessari.
4. Preparació de l'exercici d'avaluació, que serà entregat al final pels participants.