

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Màster Propi
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.000 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats en Psicologia o Psiquiatria que vulguen completar la seua formació o ampliar el seu perfil professional. Iniciar una especialitat en la cura i atenció a les persones amb TCA, TP i ET, i als seus familiars. Metges, Psicopedagogs, DUE, Treballador social, Educador social, Nutricionistes, Sociòlegs, Advocats, Farmacèutics, Professors de primària o d'ESO. Estudiants universitaris que tinguen l'arracades el 10% dels crèdits per a obtindre la seua titulació, amb el compromís de finalitzar els seus estudis durant el curs acadèmic en el qual es realitza el màster.

Modalitat On-line

Lloc d'impartició

Horari On line

Direcció

Organitzador Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics

Direcció Héctor Manuel Fernández Álvarez
Profesor Universidad de Belgrano
Rosa María Baños Rivera
Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics.
Universitat de València.
Verónica Guillén Botella
Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs Fins a 30/09/2021

Data inici Octubre 2021

Data fi Desembre 2022

Més informació

Telèfon 961 603 000

E-mail informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Trastorns alimentaris

PSICOPATOLOGIA I AVALUACIÓ DE TA

- Psicopatologia, diagnòstic, comorbiditat, diagnòstic diferencial, epidemiologia, models generals TA.
- Avaluació clínica TA.
- Enfocament Socioantropológico dels TA.
- Prevenció en TA.
- Aspectes Ètic i Legals.

TRACTAMENT DELS TA

- Guies Pràctiques en TA i dispositius multidisciplinaris en TA.
- Tractament Cognitiu Comportamental:
 - Anorèxia Nerviosa.
 - Bulímia Nerviosa
 - Trastorn de fartades
 - Trastorns no especificats
 - Obesitat en la infància. Obesitat en adults. Imatge Corporal en TA.
 - Tractament Farmacològic per a TA.

- Tractament Endocrí i Nutricional.
- Trastorns alimentaris en la infància i adolescència
- Teràpia Familiar
- Abordatge multifamiliar per als TA

TERÀPIES D'ÚLTIMA GENERACIÓ PER A TA

- L'entrevista motivacional en els TA
- El tractament de la imatge corporal a través de la Realitat Virtual.
- Casos clínics en TA.

Trastorns de la Personalitat

PSICOPATOLOGIA I AVALUACIÓ DE TP

- Psicopatologia, diagnòstic, comorbiditat, diagnòstic diferencial, epidemiologia, models generals TP.
- Avaluació TP.
- Aspectes Mèdic Legals en TP.

TRACTAMENT DE TP

- Teràpia Cognitiu Integrativa en TP
- Teràpia de Grup per als TP.
- Teràpia Dialèctic Comportamental (DBT)
- Teràpia d'Acceptació i Compromís (ACT).
- Teràpia en Grup per al TLP a través del programa STEPPS
- Tractament de la Patologia Dual: TLP i Addiccions Teràpia Cognitiu Comportamental (TCC) per a TP
- Intervencions per a familiars o cuidadors de TP.
- Tractament Farmacològic per a TP.
- Mindfulness
- Casos clínics en TP

Trastorns emocionals

PSICOPATOLOGIA I AVALUACIÓ DELS TRASTORNS EMOCIONALS

- Psicopatologia i Psicoteràpia: l'experiència disfuncional.
- Psicopatologia i diagnòstic de la Depressió.
- Avaluació Clínica de la Depressió.
- Psicopatologia i diagnòstic dels Trastorns d'Ansietat.
- Avaluació Clínica dels Trastorns d'Ansietat.

TRACTAMENT DELS TRASTORNS EMOCIONALS

- El camp de la psicoteràpia.
- Teoria de la Ment.
- Habilitats Terapeútiques.
- Tractament de la depressió major i distímia.
- Tractament de l'Espectre bipolar.
- Depressió i Suïcidi.
- Duel patològic.
- Abordatge grupal dels trastorns depressius i dels trastorns d'ansietat.
- Abordatge de parella i família dels trastorns depressius.
- Tractament de la FE, la FS i el trastorn de pànic.
- Tractament del trastorn d'ansietat generalitzat.
- Tractament del TOC.
- Tractament de l'estrés post-traumàtic.
- Abordatge en grup per als trastorns d'ansietat.
- Abordatge familiar per a xiquets amb trastorns d'ansietat i depressió. Depressió, Ansietat i condicions mèdiques.
- Casos clínics en Depressió.
- Casos clínics en Ansietat.

Tecnologies de la Informació i Comunicació en Psicologia Clínica i Salut.

L'ús de les Tics en Psicologia Clínica i de la Salut.

- 1.- Panorama actual
 - 2.- Panorama general
 - 3.- La implementació de les Tics en Psicologia Clínica: barrees i facilitadors.
 - Usos i abusos.
 - Perills i amenaces
 - Línies de desenvolupament
 - 4.- Qüestions ergonòmiques, ètiques i aspectes legals en l'ús de les Tics en Psicologia Clínica i de la Salut.
 - L'ús d'Internet en l'avaluació i tractaments psicològics.
 - Automatitzats
 - Acte-guiats i blended
 - La videoconferència, el correu electrònic i el xat
 - Mòbils (EMAs, EMIs i pass) i sensors
- EMAS
EMIS i APSS
sensors
- 5.- Realitat virtual i realitats mixtes
 - Per a avaluació

- Per a tractament
- Per a rehabilitació
- 6.- Ludificació, jocs seriosos i xarxes socials
- Jocs seriosos
- Ludificació
- L'ús de xarxes socials
- 7.- Disseny del comportament: aplicacions en intervencions online en Salut
- Línies de desenvolupament:
- 8.- El fenotipado digital,
- 9.- Intel·ligència artificial
- 10.- Machine learning i big data
- 11.- Ús d'agents conversacionals

Pràctiques en Empreses

Les pràctiques en empresa és un treball autònom i individual que cada estudiant ha de realitzar sota la supervisió d'un tutor. El treball serà realitzat en empreses, organismes o institucions diferents a la Universitat de València, sempre que existisca conveni amb elles.

Treball de fi de màster

Treball de revisió teòrica.

- Estudi de cas/s.
- Treball de recerca aplicada a grups.

Independentment de la forma, que determinarà la metodologia, la naturalesa temàtica de l'elecció que cada estudiant seleccione en col·laboració al seu tutor o tutora, determinarà els continguts a abordar propis de cada treball fi de màster.

PROFESSORAT

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular UOC

Enrique Baca García

Jefe de Servicio Psiquiatría, Hospital Universitario .Fundación Jiménez Díaz .

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Luis Beato Fernández

Hospitla Ciudad Real

Desamparados Belloch Fuster

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

Francisco Bellver Pradas

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

Cristina Borra Vegas

Coordinadora de prácticas

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla López

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València.

Claudia Catañeiras

Profesora Titular Universidad Nacional Mar de Plata

Ausiàs Josep Cebolla Martí

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Sergi Corbella Santomá

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

Amanda Díaz García

Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Zaragoza.

Luciana Elizathe

Vicente Juan Elvira Cruaños

Jefe de Servicio Hospital San Juan. Licenciatura en Medicina

Héctor Manuel Fernández Álvarez

Profesor Universidad de Belgrano

Jordi Ferri Císcar

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Medicina. Universitat de València

María Fraga Míguez

Centro Fundación AIGLE

Pablo Gagliesi

Médico Psiquiatra y terapeuta. Coordinador del equipo DBT de la Fundación Foro Buenos Aires.

Fernando Sebastián García

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Nacional de Mar del Plata

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Beatriz Margarita María Gómez

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

María del Pilar Grazioso

Profesora Universidad del Valle de Guatemala

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nieves Hermosín Carpio

Asociado/a Asistencial de Ciencias de la Salud. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María Mercedes Jorquera Rodero

Coordinadora y Psicóloga Clínica del Centro Clínico PREVI. Psicología y Realidad Virtual, PREVI S.L.

Diana Silvia Kirszman

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

José Heliodoro Marco Salvador

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Mariana Maristany

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

Cecilia Martínez Trujillo

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

Albert Moncusí Ferré

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Brenda Murawski

Licenciada en Psicología.

Elia Oliver Gasch

Universitat de Valencia

Teresa Orengo Caus

Generalitat Valenciana. Facultativo especialista en Psicología Clínica

Cinthia Ortiz

Profesora Titular Fundación Aigle

Alejandra Gabriela Pérez

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

Soledad Quero Castellano

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Yolanda Quiles Marcos

Universidad Miguel Hernández de Elche

Rosa María Raich Escursell

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

En l'actualitat existeix un seriós problema degut a l'augment dels trastorns alimentaris (TA), així com els trastorns de la personalitat (TP) i els trastorns emocionals (ET). Aquest tipus de problemes afecten la salut i la vida dels qui els pateixen, així com dels qui conviuen amb ells, tant en el cas de l'anorèxia i la bulímia, com també d'un altre problema relacionat amb els TA, l'obesitat. D'altra banda, els TP causen malestar emocional, patint la persona marginació per la seua rigidesa i inflexibilitat. Dins dels T'està la depressió i l'ansietat, a més de trastorns per por, bipolaritat i trastorns per distrés. En atenció a aquesta problemàtica de salut, la Universitat de València imparteix el Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària en TCA, TP i ET.

S'han desenvolupat diferents tipus de tractaments per a tots aquests diferents trastorns. Cal esmentar que es tracta de trastorns greus i complexos i existeix una alta comorbiditat entre ells i representa un important problema de salut pública. És per això que comptar amb professionals altament capacitats en la identificació, atenció i tractament d'aquests trastorns resulta essencial, i el Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària en TCA, TP i ET és una solució important per a formar-se en això.

Gràcies al Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària en TCA, TP i ET, els professionals llicenciats en Psicologia, Psiquiatria, mèdics psicopedagogs, DUE, treballadors socials, educadors socials, nutricionistes, sociòlegs, advocats, farmacèutics, professors de primària o d'ESO, a més d'estudiants universitaris als quals només falte el 10% dels seus crèdits, adquiriran les següents habilitats i formació:

- Tindre accés a un programa de formació especialitzada en ET, on cadascun dels alumnes està dirigit per un tutor o responsable de la seua orientació teòrica i pràctica.
- Comptar amb una formació pràctica (opcional i gratuïta).
- Poder completar la formació teòrica mitjançant el coneixement de com funcionen els diferents dispositius (Hospital de Dia, Centre d'Atenció Continuada, Teràpia Ambulatoria) per a dur a terme el tractament.

Cal destacar que la formació teòrica i pràctica del Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària en TCA, TP i ET és impartida per professors de la Universitat de València, d'altres universitats espanyoles i argentines, a més de clínics especialitzats en TE de el Centre PREVI i la Fundació AIGLE.

Davant la insuficient assistència terapèutica, cobertura assistencial i professionals especialitzats en aquest àmbit a Espanya, sorgeix la necessitat d'especialització en la matèria. I el Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària en TCA, TP i ET és una bona alternativa a això.

El programa del Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària en TCA, TP i ET inclou els trastorns de la conducta alimentària, els trastorns de personalitat i els trastorns emocionals. A més, el programa inclou formació en les tecnologies de la informació i la comunicació existents en psicologia clínica i de la salut.

Durant el màster, es realitzaran pràctiques en empresa i es farà un treball de fi de màster. Per a això es comptarà amb classes magistrals, classes online, tutorització, material teòric en la web, rotació per diferents dispositius en el Centre Previ de València, Castelló i Alacant, i la Fundació AIGLE a l'Argentina, així com classes pràctiques sobre intervenció en àmbits professionals.

Avantatges de realitzar el Màster Propi en Intervenció Multidisciplinària en TCA, TP i ET:

1. Obtindre una especialitat per a poder treballar en unitats especialitzades en TCA o TP.
2. Tindre la formació necessària per a treballar en unitats de salut mental o centres clínics per a l'avaluació o el tractament dels ET.
3. Posicionar-se com a expert en noves tecnologies aplicades a la psicologia clínica.

- Clases En línia: El professor a través de la xarxa, ensenya a resoldre problemes pràctics que complementen les aplicacions dels conceptes impartits a través del material teòric. Anàlisi de sessions reals de teràpia individual i en grup; anàlisi de casos reals; elaboració d'històries clíniques, formulació i presentació de casos.
- Tutorització: Els alumnes disposen d'un tutor encarregat de facilitar el procés, resoldre dubtes, ajudar en els aspectes en els quals siga necessari.
- Material teòric en la web. Cada professor, deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. Esta informació està redactada de manera que indueix als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les matèries.
- Rotació pels diferents dispositius: El període de rotació consta de tres mesos intensius de pràctiques on els alumnes tenen l'oportunitat d'aplicar els coneixements teòrics que ha après en el curs. L'alumne serà supervisat pel tutor amb la finalitat d'aprofitar i traure el màxim rendiment al període d'aprenentatge pràctic del curs.
- Clases pràctiques sobre intervenció en àmbits professionals: Durant les rotacions, es programen períodes d'observació i d'actuació, i sessions clíniques sobre la intervenció en àmbits sanitaris