

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	12,00 Crèdits ECTS
Matrícula	500 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	- Professionals de l'àmbit de les Ciències de la Salut o àrees afins que es dediquen a la labor investigadora o professional o estudiants als quals els quede menys d'un 10% en matèries per a obtenir el títol de grau, amb la condició d'obtenir el títol el mateix any acadèmic. - Així mateix, podran accedir professionals amb acreditada experiència, però sense titulació de grau, que tinguen relació amb l'àrea de la salut.
Modalitat	A distància
Lloc d'impartició	Online
Horari	Online,

Direcció

Organitzador	Departament d'Història de la Ciència i Documentació
Direcció	Antonio Martín Vidal Infer Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València Rut Lucas Domínguez Profesora Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València.. Adolfo Alonso Arroyo Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 15/01/2021
Data inici	Març 2021
Data fi	Maig 2021

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Fonts d'informació en ciències de la salut

1.1 Fonts d'informació en ciències de la salut.

1.2 Estratègies de cerca i aplicació en les principals bases de dades.

Avaluació de l'activitat investigadora. Indicadors d'impacte i maneig de gestors de referències

2.1 Gestors de referències bibliogràfiques.

2.2 Avaluació de la investigació científica.

Accés obert i identitat digital

2.1 El moviment d'accés obert i la seua repercussió en les Ciències de la Salut.

2.2 Principals recursos en accés obert en Ciències de la Salut.

2.3 Identitat digital i xarxes socials en professionals de Ciències de la Salut.

PROFESSORAT

Rafael Aleixandre Benavent

Científic Titular del CSIC

Adolfo Alonso Arroyo

Profesor Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València.

Maxima Bolaños Pizarro

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

Lourdes Castello Cogollos

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

Rut Lucas Domínguez

Profesora Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València..

David Melero Fuentes

Prfesor Contratado Doctor / Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Juan Carlos Valderrama Zurián

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

Antonio Martín Vidal Infer

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Història de la Ciència i Documentació. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

La gran exigència que tenen les professions sanitàries unida a l'enorme quantitat de recursos existents d'informació científica obliga els seus professionals a estar dotats de la millor capacitat. Aquest curs de postgrau permet optimitzar les habilitats dels i les professionals de les ciències de la salut, així com adquirir noves competències en matèria d'investigació per a formar part de grups d'investigació en els àmbits universitari, assistencial i industrial.

Pel fet que els/les professionals en ciències de la salut han de ser rigorosos/as en la presa de decisions, aquest curs pretén dotar-los d'una major eficiència i precisió en la cerca i recuperació de la informació, així com proveir-los de recursos per al maneig de dades d'investigació i la seua difusió. Per això, després de la realització d'aquest curs, els/les estudiants seran capaços de:

- Dominar les tècniques necessàries per a actualitzar els coneixements en qualsevol disciplina sanitària, en tots els seus àmbits acadèmic, científic i assistencial.
- Identificar i reconèixer les fonts d'informació primàries i secundàries més importants en ciències de la salut.
- Dissenyar una correcta estratègia de cerca sobre un supòsit pràctic d'investigació que permeti l'obtenció de manera eficient d'informació científica precisa, clara i rigorosa.
- Capacitar en l'ús òptim i autònom del maneig d'informació a través de les principals bases de dades bibliogràfiques nacionals i internacionals.
- Treballar amb fluïdesa amb un gestor de referències bibliogràfiques per a la importació de registres, organització de les dades, així com crear llistes de referència, inserir cites o compartir bibliografia.
- Diferenciar entre dos conceptes fonamentals per a comprendre l'impacte i repercussió de les publicacions científiques: la referència i la cita.
- Conèixer com s'avaluen productes científics, calcular els principals indicadors bibliomètrics i *altmétricos per a obtindre indicis i indicadors de qualitat i impacte.
- Saber utilitzar les principals eines d'anàlisi de l'activitat investigadora i estar al corrent dels criteris de les principals Agències d'Avaluació de l'activitat investigadora.
- Analitzar les estratègies de publicació en les principals revistes científiques.
- Comprendre la importància de la publicació científica en Accés Obert, així com les seues diferents modalitats.
- Conèixer els principals repositoris multidisciplinaris i específics en ciències de la salut.
- Descobrir la identitat digital i les xarxes socials acadèmiques i científiques com un element potenciador de la carrera professional en ciències de la salut.

METODOLOGÍA

A través de l'aula virtual es proporcionarà tres tipus de mòduls amb els quals construir un sistema d'ajuda a l'aprenentatge:

- Mòdul de materials, on posar a la disposició dels estudiants els elements que representen els continguts materials de l'assignatura. Són les presentacions de diapositives, articles científics, llibres, anotacions a enllaços a pàgines web externes, etc., pensats perquè els estudiants els consulten, els lliguen i els estudien.
- Mòdul d'activitats, que són la part activa i col·laborativa on l'alumnat ha de fer alguna cosa més enllà de merament llegir un text. Fòrums, debats i discussions, xarrades, resolució de problemes proposats, redacció de treballs, són algunes de les activitats proposades.
- Mòdul de comunicació, per a permetre que els alumnes puguin parlar amb el professor a manera de tutories (fer preguntes, plantejar dubtes, etc.) i, molt més important, es crearà un fòrum per a comentar els aspectes que es consideren més rellevants, així com perquè els estudiants puguin comunicar-se entre ells i construir la seua pròpia comunitat d'aprenentatge.