

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Diploma d'Especialització
Nombre de crèdits	25,00 Crèdits ECTS
Matrícula	800 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats o Graduats en Pedagogia, Educació Social, Psicopedagogia, Magisteri, Treball Social, Psicologia i altres titulacions. Estudiants als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el títol dels graus abans referits, condicionat a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic. Professionals de l'àmbit

Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	Divendres de 16:30 a 19:30 h. Dissabtes de 9:30 a 13:30h.,

Direcció

Organitzador	Departament de Teoria de l'Educació
Direcció	Paz Cánovas Leonhardt Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València Esther Ciscar Cuñat Directora Dpto. Bienestar Social y Sanidad. Mancomunitat Camp del Túria

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2017
Data inici	Octubre 2017
Data fi	Març 2018

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

El treball amb família i infància: factors intervinents per a la valoració, estudi i atenció

- 1.1. Aspectos básicos para el análisis familiar
- 1.2. Funcionalidad vs. Disfuncionalidad familiar
- 1.3. Red social y familia
- 1.4. La Teoría del Apego
- 1.5. Avanzando en la intervención social: del enfoque del riesgo al de la resiliencia
- 1.6. Legislación vigente en el ámbito de la protección a la infancia

Tècniques, estratègies i eines per a la intervenció

- 2.1. Métodos de recogida de información
- 2.2. Métodos de análisis.
- 2.3. Elaboración del Plan de intervención.
- 2.4. Técnicas de intervención familiar

Abordatge professional de problemàtiques específiques des de la intervenció amb família i infància

- 3.1. Las familias acogedoras como respuesta a la infancia en situación de desamparo
- 3.2. Los niños, niñas y adolescentes víctimas de abuso sexual
- 3.3. Atención a las víctimas de violencia de género, tanto a las mujeres como a sus hijos/as
- 3.4. Prácticas alienadoras en el desempeño del rol parental
- 3.5. Niños/as traumatizados/as víctimas de situaciones de maltrato

Experiències des de la pràctica professional en l'àmbit de la família i infància

Trabajo fin Diploma

PROFESSORAT

Jorge Barudy Labrin

Médecin Psychiatre, Psychothérapeute et Thérapeute Familial. IFIV- EXIL. Barcelone

José Javier Bou Piquer

Psychologue Thérapeute Familial. Coordinateur DICTIA. Valence

Paz Cánovas Leonhardt

Professeur/a Titulaire de Université. Département de Théorie de l'Éducation. Université de Valence

Ricardo Lucas Casado Tarín

Responsable Réseau de Bureaux de l'A.F. (ACARONAR)

Esther Ciscar Cuñat

Docteure en Éducation. Département de Théorie de l'Éducation. Université de Valence.

Beatriz de Mergelina Alonso de Velasco

Thérapeute. Association Centre d'Assistance aux Victimes d'Aggressions Sexuelles. CAVAS

María Lorena del Hierro Sánchez

Avocate spécialisée en Droit de la Famille. Médiateur Familial. Coordinatrice du Centre de Médiation du COPYPCV. Valence

Vicente Javier Herguido Sifre

Éducateur social. SEAFI

Flor Hoyos Alarte

Éducatrice Sociale. SEAFI

Concepción Martínez Vázquez

Professeur/a Associé de Université. Département de Théorie de l'Éducation. Université de Valence

Piedad María Sahuquillo Mateo

Docteure en Éducation. Département de Théorie de l'Éducation. Université de Valence.

Mónica Villar Herrero

Docteure en Éducation. Département d'Éducation Comparée et Histoire de l'Éducation. Université de Valence.

OBJECTIUS

Les sorties professionnelles que le cours a :

- Services Spécialisés d'Attention à la Famille et à l'Enfance (SEAFI's)
- Points de Rencontre Familial
- Entités de suivi d'Admission
- Permis judiciaires
- Recours de protection à l'Enfance
- Équipe technique de fiscalité des mineurs
- Services spécialisés d'attention aux agressions sexuelles

Général :

- Capaciter l'élève/a pour l'analyse, la planification et l'intervention dans les contextes familiaux.

Spécifiques :

- Offrir une vision globale des caractéristiques du système familial (structure, dynamique relationnelle, rôles et normes familiaux, etc.) qui permette une meilleure compréhension de la complexité des relations intrafamiliales et de leur fonctionnement.
- Établir des cadres juridiques de description des principaux recours et espaces pour l'attention à la famille et à l'enfance.
- Fournir au professionnel des contextes pratiques les outils et stratégies de travail spécifiques et adéquates dans le domaine de la famille et de l'enfance.
- Approfondir l'abandon de problématiques spécifiques qui affectent les familles et les différents membres qui les composent.
- Donner à l'élève/a les compétences nécessaires pour développer une pratique professionnelle adéquate dans le domaine de la famille et de l'enfance.