

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2014/2015
<b>Tipus de curs</b>	Màster
<b>Nombre de crèdits</b>	65,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.800 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Psiquiatres, Psiclegs, Metges, Infermers, Treballadors Socials, Educadors Socials, Professors, Farmacutics, Advocats, Socilegs, Criminlegs i a persones interesades independentment de la seua titulaci
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	A través del Aula Virtual de ADEIT
<b>Horari</b>	Aula Virtual d'ADEIT,
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Medicina Preventiva i Salut Pblica, Cincies de l'Alimentaci, Toxicologia i Medicina Legal
<b>Col·laborador</b>	AESED - Asociacin Espaola de Estudio en Drogodependencias (Anteriormente Drogalcohol) / Eutox, S.L. / Las drogas.info - Instituto para el Estudio de las Adicciones
<b>Direcció</b>	
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 15/01/2015
<b>Data inici</b>	Gener 2015
<b>Data fi</b>	Desembre 2015
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## OBJECTIUS

L'objectiu del MSTER EN PREVENCI I TRACTAMENT DE LES CONDUCTES ADDICTIVES s dotar l'alumne dels coneixements terics ms amplis i de les habilitats prctiques ms avanades en Addiccions i Drogodependncies, capacitar-ho i ms encara en tots els aspectes: Prevenci, Diagnstic i Tractament, Neuropsicologia i Psicopatologia, Farmacologia, Addiccions no qumiques, Medicina Legal, Peritatges, Inserci Social, Aspectes Jurdics...

A causa de l'enorme importncia que ha adquirit la problemtica de les drogodependncies i davant de l'avan epidemiolgc en la poblaci, este Mster inclou el ms ampli programa de formaci especialitzada per a professionals del sector sanitari (Psiquiatres, Psiclegs, Metges, Infermers), aix com per a professionals que tamb la precisen, com a Treballadors Socials, Educadors Socials, Professors, Farmacutics, Advocats, Socilegs, Criminlegs, Cossos i Forces de Seguretat i persones interessades, independentment de la seua titulaci.

## METODOLOGÍA

La metododoga online permet traslladar l'experiencia formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accs al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

## MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat t a la seua disposici en l'Aula Virtual tot el material didctic que compon el programa del curs.

A ms comptar, si s el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docncia:

Materials multimídia, vídeos a través de un servicio de videostreaming, archivos Powerpoint, archivos PDF, audios, diapositivas, galerías de imágenes, enlaces de interés, bibliografía, etc. que serán herramientas de soporte para profundizar en los conocimientos del curso.

#### COMUNICACIÓN CONSTANTE

Durante la actividad formativa, los participantes dispondrán de diversas herramientas de comunicación, como los foros, los chats y la mensajería interna.

Los FOROS de debate son espacios compartidos para todos los participantes (alumnado y profesorado) que permiten el intercambio de ideas, así como resolver dudas, proponer debates y responder preguntas. También permiten intercambiar archivos para realizar actividades determinadas en grupo.

Los foros fomentan la participación, la colaboración y el trabajo en equipo. Están siempre disponibles, el alumno decide cuándo realiza la suya aportación, eligiendo el momento que mejor se adapta a su horario.

Se ofrece también la posibilidad de comunicarse en tiempo real a través de un XAT. Este mecanismo permite que cuando diversos participantes desearan debatir sobre un tema en concreto de una manera simultánea y sincrónica.

El Aula Virtual de ADEIT dispone de un sistema de VIDEOCONFERENCIA que permite profundizar en distintos contenidos, discutir casos prácticos, y asistir a presentaciones en las que los alumnos pueden realizar preguntas y compartir experiencias.

Un eje fundamental en la formación online es el seguimiento personal que se realiza a través de los tutores del curso, ayudando a profundizar y reforzar los conceptos clave y resolviendo las dudas y consultas particulares a través de un sistema de TUTORÍA personal.

#### AVALUACIÓN CONTINUA

Para garantizar el aprovechamiento del curso, se aplica un sistema de evaluación continua, que sirve para comprobar en qué medida el alumnado asimila los conocimientos estudiados, y su rendimiento en las distintas materias.

Como característica general se valorará, además de la participación y el trabajo en equipo, la profundidad de las intervenciones en los foros, así como el conocimiento adquirido y demostrado a través de la realización de pruebas como ara cuestionarios de tipo test, casos prácticos, actividades de desarrollo, etc.

Los participantes deberán cumplir con los requisitos y estándares de aprendizaje y dedicación establecidos para los diferentes docentes del curso.

#### SUPOORTE PERSONALIZADO

El alumnado está acompañado por un conjunto de personas, servicios y recursos que le atienden y están a su disposición para facilitar-le el aprendizaje.

Este colectivo incluye diversas figuras, desde el Responsable académico del curso o Director del mismo, los autores de contenidos, los tutores, coordinadores del desarrollo del curso, dinamizadores y hasta el Equipo Técnico. Todos ellos participan de una manera relacionada en los procesos docentes en entornos virtuales.

Además que es el propio alumno quien gestiona su tiempo y planifica su ritmo de estudio, todo este equipo de soporte le ayudará a hacer que aproveche al máximo el curso.