

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2019/2020
<b>Tipus de curs</b>	Diploma d'Especialització
<b>Nombre de crèdits</b>	25,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	510 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Professionals del sector: Membres que acrediten pertnyer a algun cos de Protecció Civil, Regidoria, Policia Local, Cos de Bombers, Guardia Civil, Governos de les Comunitats Autònomes, Diputacions Provincials i Cabildos Insulars o entitats anlogues, aix com Agrupacions de Voluntaris, Industria Química o Confederacions Hidrogràfiques. (sense necessitat de titulació acadèmica específica)
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Online
<b>Horari</b>	Online,
<a href="#">Direcció</a>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració
<b>Direcció</b>	Joaquín Martín Cubas Contratado/a Doctor/a. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València Inmaculada Piles Alepuz Jefa de area Centro Coordinación de Emergencias. Centro Autonómico de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 28/12/2019
<b>Data inici</b>	Gener 2020
<b>Data fi</b>	Setembre 2020
<a href="#">Més informació</a>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

1. Constitución Española
2. Ley 2/1985, de 21 de enero, sobre Protección Civil
3. Real Decreto 407/1992, de 24 de abril, por el que se aprueba la norma básica de protección civil
4. Legislación de las CCAA en materia de Protección Civil y Coordinación de Emergencias

## Riesgos Naturales:

- 1.- Riesgo de Inundaciones
  - 2.- Riesgo sísmico: terremotos y maremotos
  - 3.- Riesgo Volcánico
  - 4.- Riesgos por Movimientos del terreno
  - 5.- Otros riesgos meteorológicos: Nevadas, viento, sequía, granizo.
1. Los riesgos meteorológicos. El Plan Nacional de predicción de fenómenos meteorológicos adversos
2. El riesgo de inundaciones
  3. El riesgo sísmico
  4. El riesgo volcánico.
  5. Los movimientos del terreno.
  6. Incendios Industriales, Urbanos y Forestales
  7. Riesgos Sanitarios extrasalariales
    - 7.1. El sistema y la estructura salarial
    - 7.2. La cuantía salarial
    - 7.3. Las reclamaciones de cantidad
    - 7.4. La protección del salario
  8. El riesgo Químico.

- 8.1. El riesgo nuclear.
- 8.2. El riesgo biológico.
- 8.3. El riesgo de accidentes de mercancías peligrosas.
- 8.4. La contaminación.
- 1 Riesgo Químico
- 2 Riesgo Nuclear
- 3 Riesgo asociados al Transporte de Mercancías Peligrosas
- 4 Riesgos por Contaminación.
9. Riesgos Antrópicos
  - 1 Riesgo por incendios urbanos, industriales y forestales
  - 2 Riesgo por interrupción de servicios básicos: agua, gas, electricidad, comunicaciones
  - 3 Riesgo por terrorismo o actos vandálicos
  - 4 Riesgo por grandes concentraciones humanas
  - 5 Riesgos asociados a la práctica de actividades deportivas
  - 6 Riesgos asociados al transporte de personas y bienes.
  - 7 Riesgos Sanitarios: Epidemias, Plagas, Contaminación bacteriológica

#### Descriptors

Planes Territoriales  
 Planes Especiales. Directriz Básica.  
 Planes Sectoriales  
 Otra planificación de rango inferior  
 Frente al riesgo de nevadas.  
 Emergencias en puertos.  
 Emergencias en Aeropuertos.  
 Accidentes de múltiples Víctimas.  
 El Riesgo de contaminación marina.  
 Otra Planificación de emergencias: Concentraciones de masas, lugares de pública concurrencia, túneles.

- 1.- La prevención: Legislación y normativa, evaluación de riesgos, mapas de riesgo, modelización, informes de impacto, ordenación del territorio, inspección, autoprotección, investigación, dotación económica&
- 2.- La planificación: Planes de emergencia, procedimientos de actuación, simulacros, catálogo de recursos, información técnica, equipamiento, formación a la población&
- 3.- La intervención: Alerta, movilización de recursos, actuaciones coordinadas, cadena de mando, declaración de emergencia, sectorización, redes de comunicaciones, búsqueda, rescate, evacuación, confinamiento, asistencia individual y colectiva sanitaria y psicosocial, albergue y avituallamiento, estimación de daños, reparaciones de urgencia, seguridad, control de accesos, voluntariado, información a la población&
- 4.- La recuperación o vuelta a la normalidad: Planes de desarrollo, restauración de sistemas e infraestructuras, actuaciones conjuntas de las administraciones, licitación urgente de contratos, dotaciones económicas, préstamos a bajo interés, seguros&

20

#### Descriptors

- 1.- El teléfono de emergencias europeo 112: Portal de acceso de los ciudadanos a los servicios de emergencia
- 2.- Los procedimientos operativos
  - 2.1.- Alerta temprana: Sistemas de monitorización y alarma, difusión de los datos.
  - 2.2.- La actuación coordinada: Sectorización, Mandos de sector, Unidades básicas de intervención
- 3.- Gestión de la información operativa: Tratamiento, clasificación y asignación de las demandas de los ciudadanos
- 4.- El Puesto de Mando Avanzado y los Centros de Coordinación de

## Emergencias

- 5.- Las comunicaciones en emergencia: Redes de Comunicación, organización y procedimientos de uso
- 6.- El voluntariado: organización y funciones
- 6.1.- Asistencia psicosocial a las víctimas
- 6.2.- Información a la población: Papel de los medios de comunicación, organizaciones sociales

- 
- 1.- El teléfono de emergencias europeo 112: Portal de acceso de los ciudadanos a los servicios de emergencia
  - 2.- Los procedimientos operativos
  - 2.1.- Alerta temprana: Sistemas de monitorización y alarma, difusión de los datos.
  - 2.2.- La actuación coordinada: Sectorización, Mandos de sector, Unidades básicas de intervención
  - 3.- Gestión de la información operativa: Tratamiento, clasificación y asignación de las demandas de los ciudadanos
  - 4.- El Puesto de Mando Avanzado y los Centros de Coordinación de Emergencias
  - 5.- Las comunicaciones en emergencia: Redes de Comunicación, organización y procedimientos de uso
  - 6.- El voluntariado: organización y funciones
  - 6.1.- Asistencia psicosocial a las víctimas
  - 6.2.- Información a la población: Papel de los medios de comunicación, organizaciones sociales

## PROFESSORAT

---

### Vicente Aguiló Lucia

Subdirector General. Centro Autónomo de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

---

### Rafael Armengot Serrano

Doctor en geografía. Centro meteorológico en Valencia. Instituto nacional de meteorología.. Generalitat Valenciana

---

### Marina Benito Climent

Prensa Centro Coordinación Emergencias. Centro Autónomo de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

---

### Tomás Fidel Cremades Pastor

Geólogo. Técnico de emergencias..

---

### Francisco de Antón Barberá

Inspector Jefe CNP jubilado. Ex jefe Operativo Sección Policía Científica Brigada Provincial Policía Científica. Jefatura Superior de Policía de la Comunidad Valenciana (España)

---

### Natalia Dutor Santonja

Inspectora de Bomberos. Ayuntamiento de Valencia

---

### Juan José Giner Caturla

---

### María de las Nieves La Roca Cervigon

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València

---

### Alfonso López de Vicuña Benito

Licenciado en Biológicas. Experto en Gestión de emergencias..

---

### Gerardo Martínez Linares

Departamento de Protocolos Operativos 112. Centro Autónomo de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

---

### Miguel Mollá Ramos

Jefe de Sección de Comunicaciones. Conselleria de Justícia i Administracions Públiques de la Generalitat Valenciana

---

### María del Carmen Orengo Fayos

Licenciada en Farmacia. Licenciatura en Ciencias Ambientales

---

### Zulima Pérez i Seguí

Secretaria Autonómica. Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació de la Generalitat Valenciana

---

### Inmaculada Piles Alepuz

Jefa de area Centro Coordinación de Emergencias. Centro Autónomo de Coordinación de Emergencias de la Generalitat Valenciana

---

### Francisca Segura Beltrán

Catedrático/a de Universidad. Departament de Geografia. Universitat de València

---

### Margarita Soler Sánchez

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de

València

### Juan Ignacio Soler Tormo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

### Jaime Villanueva Tomás

Licenciado en Físicas. Experto en Planificación de Riesgos.

### Marcelino Yagüe Cabrerizo

Licenciado en Psicología. Licenciatura en Psicología

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Amb este diploma es pretén donar una formació integral a tot el personal al servici dels cossos de Protecció Civil amb l'objectiu d'oferir-los una preparació indispensable en casos de riscos, catàstrofes o desgràcies naturals. Tots els mòduls del diploma combinen l'experiència docent de professors de la Universitat de València amb experts en la matèria gràcies a la col·laboració en la realització del curs d'experts en Protecció Civil i tècnics de la Generalitat Valenciana. En este sentit, el diploma acredita els professionals de Protecció Civil en la gestió d'emergències

El perfil acadmic que el curs persegueix que els alumnes puguen obtindre, s el que els puga servir per a poder gestionar des d'un punt de vista professional qualsevol tipus d'emergncia de gesti de crisi concreta. L'alumne podr coordinar els servicis de Protecció Civil o de gesti de situacions de crisi en l'mbit en qu tinga les seues competncies atribuïdes, convertint-se en la persona de coordinació d'estes situacions i el que les puga planificar a fi de poder evitar o paliar les seues conseqüències.

## METODOLOGÍA

### METODOLOGIA

La metododoga online permet traslladar l'experiencia formativa a l'AULA VIRTUAL d'ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accs al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

### MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat t a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didctic que compon el programa del curs.

A ms comptar, si s el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docncia: Materials multimdia, vdeos a travs d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, udios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'inters, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

### COMUNICACI CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els frums, els xats i la missatgeria interna.

Els FRUMS de debat sn espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, aix com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. Tamb permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els frums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decidix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'oferix tamb la possibilitat de comunicar-se en temps real a travs d'un XAT. Este mecanisme s til quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i snron.

L'Aula Virtual d'ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERNCIA que permet aprofundir en distints continguts, discutir casos prctics, i assistir a presentacions en qu els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line s el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a travs d'un sistema de TUTORIA personal.

### AVALUACI CONTNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contnua, que servir per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matries.

Amb carcter general es valorar, a ms de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els frums, aix com el coneixement adquirit i demostrat a travs de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos prctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

## SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat est acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposici per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tcnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que s'el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudar a fer que aprofite amb xit el curs.