

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2023/2024
<b>Tipus de curs</b>	Diploma d'Especialització
<b>Nombre de crèdits</b>	30,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	250 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Metges Especialistes en l'Àrea de Pacients Crítics amb experiència professional de clínica hospitalària. Preferentment amb experiència acreditada en Cursos de Simulació en Escenaris Clínics. Preferentment que exercisquen en institucions públiques amb Unitats de Simulació Clínica.
<b>Modalitat</b>	Semipresencial
<b>Lloc d'impartició</b>	
<b>Horari</b>	DIMARTS i DIJOUS 16.00-20.00
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Cirurgia
<b>Direcció</b>	Gerardo Aguilar Aguilar Profesor/a Asociado. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de València. Manuel Puyana Gago Animula Soluciones. Director
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 26/04/24
<b>Data inici</b>	Juny 24
<b>Data fi</b>	Desembre 24
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

**Introducció a la simulació i bases conceptualest**

La simulació d'alta fidelitat com a eina d'aprenentatge  
Límits i Avantatges  
El centre de simulació i els seus recursos necessaris.  
Aplicabilitat  
Etapas de la Simulació

**Simuladors d'Alta Fidelitat**

Tipus de simulació i els seus simuladors.  
Simuladors en pacient crític-sèpsia i xoc sèptic.  
SimMAN3G i SimMAN ALS Simulator  
Realitat Augmentada i Realitat Virtual  
Oculus Quest

**Tècniques de Coaching i Gestió de Crisi**

Treball en equip  
Lideratge i prioritització  
Comunicació Eficaz.  
El paper del facilitador: Escoltar, preguntar i conversar.  
Coaching en l'error.  
Valoració Constructiva  
Crisi Resource Management: Lideratge, Gestió d'ajuda, Avaluació Global.

**Escenaris de Simulació**

Paper de l'instructor  
Definició d'Objectius.

Descripció del Cas: Trama argumental, informació per a participants.  
Rols i Escenari: selecció del simulador especifique.  
Temps: prebrífing. Escenificació. Debriefing. Missatge Final.  
Eines d'Avaluació.

#### Escenaris de simulació en sèpsia

Escenari Clínic 1: Importància de la precocitat i l'espectre antimicrobià en el tractament antibiòtic empíric en el pacient sèptic.  
Escenari Clínic 2: Tractament Antibiòtic Dirigit en el pacient sèptic amb infecció nosocomial greu per gramnegatius multiresistents.  
Escenari Clínic 3: Abordatge del pacient amb sèpsia d'origen respiratori.  
Escenari Clínic 4: Abordatge del pacient amb sèpsia d'origen abdominal.

#### Tallers Presencials.

TALLER 1: EINES DE SIMULACIÓ  
TALLER 2: MODELATGE DEL DEBRIEFING  
TALLER 3: PRIMER ESCENARI SIMULACION ALTA FIDELITAT: Importància de la precocitat i l'espectre antimicrobià en el tractament antibiòtic empíric en el pacient sèptic.  
TALLER 4: SEGON ESCENARI SIMULACION ALTA FIDELITAT: Tractament Antibiòtic Dirigit en el pacient sèptic amb infecció nosocomial greu per gramnegatius multiresistents.  
TALLER 5: TERCER ESCENARI SIMULACION ALTA FIDELITAT: Abordatge del pacient amb sèpsia d'origen respiratori.  
TALLER 6: QUART ESCENARI SIMULACIÓ ALTA FIDELITAT: Abordatge del pacient amb sèpsia d'origen abdominal.

## PROFESSORAT

### Yolanda Acosta Ballester

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València

### Gerardo Aguilar Aguilar

Profesor/a Asociado. Universitat de València. Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínic Universitario de València.

### Fernando Aparicio Campillo

Socio Director. Fernando Aparicio y Asociados

### María del Carmen Casal Angulo

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Infermeria. Universitat de València. Doctora, enfermera SAMU-SES Valencia. Instructora SVA, SVAT, RCP pediàtrica y neonatal, Asistencia Trauma Pediátrico, HEMS, Simulación clínica y E-CRM..

### Marcos Fernández Marín

Profesor/a Titular de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Jesus Gimeno Sancho

Ayudante/a Doctor/a. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Emilio Maseda Garrido

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Quirón Salud. Torrejón de Ardoz. Madrid

### Manuel Pérez Aixendri

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament d'Informàtica. Universitat de València

### Manuel Puyana Gago

Animula Soluciones. Director

### Fernando Ramasco Rueda

Servicio de Anestesiología y Reanimación. Hospital Universitario de la Princesa. Madrid.

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Instructor en tècniques de simulació d'alta fidelitat en escenaris clínics de sèpsies.

Capacitar als participants com a instructors en l'ús de la simulació clínica com a instrument metodològic d'ensenyament i aprenentatge.

Aprendre diferents eines i mètodes d'ensenyament utilitzant la simulació d'alta fidelitat.

Saber construir ambients d'ensenyament col·laboratiu, segura i estimulant.

Desenvolupar les habilitats de comunicació necessàries per al treball en equip enfocat a l'aprenentatge en escenaris clínics.

Desenvolupar escenaris clínics relacionats amb la sèpsia per a ser utilitzats en els supòsits de simulació.  
Desenvolupar l'anàlisi constructiva dels casos clínics (\*\*debriefing i feedback).

## METODOLOGÍA

Consta de 6 Assignatures.

5 Assignatures es realitzaran en ensenyament telemàtic.

1 Assignatura serà presencial.

Ensenyament telemàtic: cada tema tindrà un DOCUMENT MAESTRO, \*\*BIBLIOGRAFIA IMPRESCINDIBLE, \*\*BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA, EXAMEN, DOCUMENT DE RESULTATS I CONCLUSIONS, VIDEOCONFERÈNCIA

Ensenyament presencial: taller de 10 alumnes, durant 2 dies, 8 hores cada dia.