

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Màster de Formació Permanent
Nombre de crèdits	60,00 Crèdits ECTS
Matrícula	3.300 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Graduats o llicenciats en Psicologia interessats a completar la seua formació amb una formació especialitzada en psicoteràpia i psicologia clínica. Estudiants de psicologia als quals els quede menys d'un 10% per a obtenir el seu títol de grau, condicionats a l'obtenció del títol en el mateix any acadèmic.
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Fundación Universidad-Empresa
Horari	
Direcció	
Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	Inmaculada Montoya Castilla Catedrático/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València José Gil Martínez Psicòlogo Clínico
Terminis	
Preinscripció al curs	Fins a 30/09/2024
Data inici	Octubre 2024
Data fi	Juny 2025
Més informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

Habilitats terapèutiques en Psicoteràpia

1. Entrenament en habilitats terapèutiques
2. Habilitats relacionals en teràpia
3. Actituds i aptituds de la relació terapèutica
3. Competències emocionals del terapeuta
4. Autocura del terapeuta
5. Assessorament personal i bioètic
6. Tècniques d'entrevista psicològica

Teràpia Cognitiu-Conductual per a l'estrès, l'ansietat i la depressió

1. Principis comuns en psicoteràpia
2. Introducció a la teràpia cognitiu conductual
3. Avaluació i intervenció general des d'una perspectiva cognitiu-conductual
4. Avaluació i intervenció en trastorns d'ansietat
 - 4.1. Avaluació en trastorns d'ansietat
 - 4.2. Intervenció en trastorns d'ansietat
 - 4.3. Avaluació i intervenció en trastorn obsessivocompulsiu
 - 4.4. Avaluació i intervenció en trastorns relacionats amb traumes i factors d'estrès
5. Avaluació i intervenció en trastorns depressius
 - 5.1. Avaluació en trastorns depressius
 - 5.2. Intervenció en trastorns depressius
6. Noves teràpies de tercera generació

Estratègies actuals d'intervenció en psicoteràpia i psicologia clínica

1. Teràpia cognitiu-conductual
 - 1.1. Tècniques de desactivació, detecció del pensament i exposició.

2. Tècniques de suggestió i hipnosi
3. Teràpia familiar sistèmica
4. Enfocament EMDR (Model de dessensibilització i reprocessament)
5. Teràpia breu estratègica
6. Teràpia Gestalt i treball amb les emocions
- 6.1. Teràpia Gestalt
- 6.2. Artteràpia
- 6.3. Intervenció psicoterapèutica en emocions
- 6.4. Teràpia de grup
7. Teràpia d'acceptació i compromís
8. Teràpia dialèctic-comportamental
9. Tractament psicològic des de l'enfocament transdiagnòstic
10. Counselling
- 10.1. Introducció al counselling
- 10.2. Tema Enfocament psicològic en l'àmbit sanitari
11. Neuropsicologia
12. Mindfulness
- 12.1. Compassió i autocompassió-Espiritualitat
- 12.2. Aplicació terapèutica del mindfulness
- 12.2.1. Aplicació en problemes de salut mental
- 12.2.2. Aplicació en problemes de salut física

Intervenció en Contextos familiars (Psicoteràpia infantojuvenil i familiar)

1. Psicoteràpia infantojuvenil
 - 1.1. Psicologia perinatal
 - 1.2. L'adopció i la seua implicació en psicoteràpia
 - 1.3. Atenció a la diversitat sexual, de gènere i familiar
 - 1.4. Avaluació clínic infantojuvenil
 - 1.5. Tècniques d'intervenció en infància i adolescència
 - 1.5.1. Trastorns depressius
 - 1.5.2. Trastorns de conducta i ansietat en infància i adolescència
 - 1.5.3. Trastorns de la conducta alimentària
 - 1.5.4. Neurobiologia i estratègies terapèutiques del TDAH
 - 1.5.5. Trastorns de l'espectre autista
 - 1.5.6. Intervenció en suïcidi
 - 1.5.7. Intervenció en addiccions i conductes addictives
 - 1.5.8. Intervenció en addiccions comportamentals
 - 1.5.9. Trastorns mentals greus
 - 1.5.10. Persones PAS i Altes capacitats
2. Intervenció en contextos familiars i escolars
 - 2.1. Intervenció en contextos familiars
 - 2.1.1. Psicoeducació per a mares i pares
 - 2.1.2. Violència filioparental
 - 2.1.3. Intervenció amb parelles
 - 2.1.3.1. Teràpia de parella
 - 2.1.3.2. Sexualitat
 - 2.2. Intervenció en contextos escolars
 - 2.2.1. Assetjament escolar
 - 2.2.2. Prevenció dels riscos associats a l'ús problemàtic d'internet
 - 2.2.3. Inclusió a l'escola
 - 2.2.4. Desenvolupament de competències socioemocionals en infància i adolescència

Pràctiques Externes

Realització de pràctiques en un centre públic o privat amb un professional de la psicologia que supervisa i forma a l'alumnat

Treball fi de Màster

Realització del Treball Final de Màster sobre una temàtica relacionada amb el contingut general del màster o alguna de les seues assignatures i defensa pública davant tribunal.

PROFESSORAT

Salvador Almenar Cotino

Psicòlego. Invesco Psicòlegs

Lorena Alonso Liñer

Psicòloga. Junta Asociada Provincial de Valencia AECC

José Javier Barbero Gutiérrez

Coordinador Sociosanitario Atención Primaria (INSALUD). INSALUD

Sofía Mirna Buelga Vázquez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Social. Universitat de València

Marta Cañero Pérez

Psicóloga General Sanitaria

Diana Virginia Castilla López

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Jesús Castro Calvo

Contratado/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Nadia Collette

Arteterapeuta. Hospital Santa Creu. Barcelona.

María Teresa Cortés Tomás

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

María Amparo Coto Crespo

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

María del Mar del Pino Martínez

Psicóloga. Comunidad Terapéutica de Proyecto Hombre Valencia

José Luis Díaz Córdoba

Hospital Clínic Universitario de Valencia (Unidad de Cuidados Respiratorios) y Universidad Internacional de Valencia VIU

Elvira Dueñas Jurado

Dra. en Psicología. Psicóloga Clínic. Psicoterapeuta Gestáltica. Supervisora. Vínculo Centro de Psicoterapia Gestalt

Andrea Escrivá Ferrer

Orientadora Educativa y Coordinadora Territorial de Orientación Educativa

Raquel Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Emiliano Fabris

Director de centro de recursos Valencia. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Eduardo Fonseca Pedrero

0

Enrique García Huete

Psicólogo Clínic..

Beatriz Gil Juliá

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. .

José Gil Martínez

Psicólogo Clínic

Beatriz Iborra Pastor

Facultativo Especialista de Área Psicóloga Clínic. Hospital de Sagunto de la Generalitat Valenciana

Alicia Juan Hidalgo

Psicóloga Clínic. Gabinete Psicológico Alicia Juan Hidalgo

Elisabeth Malonda Vidal

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Manuel Martín González

Director del Centro. Fundación Mira'm de la Comunidad Valenciana

Elvira Martínez Besteiro

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Milagros Molero Zafra

Psicóloga Clínic. Sintest Psicólogos

Estefanía Melina Mánaco Gerónimo

Investigadora Postdoctoral. Grado en Psicología

Inmaculada Montoya Castilla

CatedrÀtico/a de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

MarÀa Eugenia Moreno GarcÀa

Directora. ClÀnica CTA - ClÀnica de Trastornos Alimentarios

MarÀa Teresa Navarro Castillo

Psic3loga

MarÀa del Mar Navarro DÀaz

Psic3loga. Servipsico, COOP.V.

MarÀa Vicenta Navarro Haro

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en PsicologÀa

Jessica Ortega BarÀn

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Psicologia Social. Universitat de ValÀncia

MarÀa Antonia PÀrez MarÀn

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

Sergio PÀrez RuÀz

Psic3logo. Sergio PÀrez Ruiz

Silvia Pilar Postigo Zegarra

Profesora Universidad Europea de Valencia

MarÀa JosÀ Ridaura Costa

Directora Territorial de la Fundaci3n Amig3 en Valencia

MarÀa de la Fe RodrÀguez MuÀoz

Profesora Titular, Dpto Personalidad, Evaluaci3n y Tratamientos Psicol3gicos, UNED

Gloria MarÀa Saavedra MuÀoz

Facultativo Especialista en PsicologÀa ClÀnica. Hospital de la Magdalena

Konstanze Schoeps

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

Vicente Miguel TomÀis GradolÀ

Coordinador - Psic3go. Unidad de Conductas Adictivas (UCA)-Catarroja de la Generalitat Valenciana

Selene Valero Moreno

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluaci3 i Tractaments Psicol2gics. Universitat de ValÀncia

OBJECTIUS

Les sortides professionals que tÀ el curs sÀn:

Els Àmbits de treball es refereixen a tots aquells relacionats amb exercir la figura de Psic2leg realitzant PsicoterÀpia i per als quals volen aprendre Psicologia ClÀnica. L'objectiu principal d'aquest Màster Às formar professionals que coneguen profundament les tÀcniques i els tractaments psicol2gics adequats per a intervindre en els principals problemes psicol2gics de xiquets, adolescents i adults. L'enfocament de la intervenci3 provÀ de les diferents orientacions psicol2giques: cognitiu-comportamental, gestalt i terÀpia familiar, donant-li importÀncia a la relaci3 terapÀutica i l'aprenentatge en tÀcniques de Counselling i la seua aplicaci3 en el context psicoterÀutic i clÀnic.

Aquest màster té com a objectiu ensenyar, de manera prÀctica l'ús de les tècniques i els tractaments més actuals per a la intervenci3 mitjançant la psicoterÀpia en les diferents etapes (xiquets, adolescents i adults). Insistim en els procediments que han aconseguit major eficÀcia des de les diferents orientacions psicol2giques: cognitiva comportamental, Gestalt i terÀpia familiar. Atenent la gran importÀncia que té per a la terÀpia psicol2gica, la relaci3 clÀnica, s'accentuarÀ l'aprenentatge en Counselling i la seua aplicaci3 en la psicoterÀpia. Respecte a les tècniques psicol2giques de tercera generaci3, es practicarÀ el Mindfulness, terÀpia d'acceptaci3 i compromís, terÀpia dialèctic-comportamental i EMDR. Finalment, es faran prÀctiques en centres col·laboradors (hospitals, associacions, centres sanitaris, centres educatius, etc.) amb aplicaci3 de les tècniques apreses.

METODOLOGÀA

Aquesta formació és de caràcter presencial excepte un dels mòduls (teràpia cognitiu conductual per a l'ansietat, depressió i estrés).

Respecte a l'organització del màster, està format per un total de 6 mòduls: El primer d'ells d'habilitats terapèutiques (presencial), després un mòdul de teràpia cognitiu conductual que es realitza de manera online a través de l'aula virtual (mòdul online), el tercer consisteix en estratègies actuals d'intervenció, que tracta sobretot de donar-vos els diferents enfocaments actuals d'intervenció psicològica i després quant a contingut teòric pràctic estaria el mòdul de psicoteràpia infantojuvenil. La metodologia que se segueix en els mòduls de manera presencial és que s'imparteixen continguts teòrics i pràctics impartits per professionals especialistes en el tema. En primer lloc, les classes s'estructuren amb continguts teòrics per a situar el marc conceptual que s'aborda en cada assignatura. A continuació, es planteja la part pràctica on l'alumne pot reflexionar sobre la part teòrica i dur-la a terme a través d'exercicis (escrits, role playing, resolució de casos, etc.). A més, s'imparteixen continguts complementaris i addicionals a la temàtica plantejada.

Es dedica especial atenció a la part pràctica i d'experimentació de la teoria. En el mòdul online l'avaluació consisteix a través de la realització de revisió de contingut teòric que es puja a l'aula virtual juntament amb el lliurament de les diferents activitats proposades per l'equip docent i mitjançant l'intercanvi de coneixements a través del fòrum.

A més d'aquests 4 mòduls, estaria la realització d'un treball final de màster que compta amb tutorització al llarg de tot el curs acadèmic i un mòdul de pràctiques que consisteix a anar a un centre de pràctiques de manera presencial.