Certificat Universitari en Protecció d'Infància i adolescència. 5a Edició.

Codi: 22524070/22523310

DADES GENERALS

Curs acadèmic	
Tipus de curs	Certificat de Formació Contínua
Nombre de crèdits	6,00 Crèdits ECTS
Matrícula	315 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Professionals amb experiència en el sector, amb el col·lectiu de la infància i adolescència en situació de risc d'exclusió o exclosa. Alumnat que complisca els requisits d'accés a la universitat (Cicle formatiu superior d'Integració social) Diplomats/as o Graduats/as en Treball Social i Educació Social; Llicenciats/as o Graduats/as en Psicologia i Pedagogia, psicopedagogia o qualsevol altre tipus d'estudis relacionats amb les ciències socials i humanes, que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció social
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual de la Universitat de València
Horari	On line

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Direcció	Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 16/09/2022
Data inici	Setembre 2022
Data fi	Octubre 2022

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

1.1.- Principals agents implicats en la protecció de menors, les seues funcions i la coordinació entre ells.
o Introducció
o Paraules clau
o Desenvolupament
o Conceptes jurídics utilitzats en protecció de menors
o Normativa
o Àmbits d'aplicació
o Competències
o Institucions de protecció de menors
o Àrees d'intervenció del sistema de protecció de menors en la C. Valenciana
o Serveis especialitzats del sistema de protecció de menors de la C. Valenciana.

1.2.- La Família i la seua funció socialitzadora.
o Marco conceptual: la família com a entitat socialitzadora dels fills
o El rol mediador de la família en el desenvolupament dels fills
o Estils de criança
o Alguns dels resultats de la investigació sobre criança
o Control i autodomini com a maneres d'exercir l'autoritat
o Les normes, concepte i manera d'inculcar-les

1.3.- Xiquets/as amb problemes de conducta

1.4.- El rol de l'educador social en aquests establiments
o L'educador com a tutor/a de resiliència i figura d'inclinació
o Principis filosòfics i pedagògics
o Competències d'el/la educador/a 1.5.-

El funcionament diari dels centres de menors
o Fases de la intervenció educativa (acolliment, intervenció, reinserció)
o Nivells de la intervenció (individual, grupal i familiar)
o Mètode pedagògic
o Programes educatius i activitats
o Diferents figures educatives

1.6.- Evolució de la justícia juvenil al llarg del temps a Espanya
o Marco Histórico i Legislatiu
o Evolució de la justícia juvenil al llarg del temps a Espanya

1.7.- La llei del menor. Introducció a les LORP 5/200 i el seu esperit. Descripció de les mesures judicials, privatives i no privatives de llibertat i la seua aplicació:
o Mesures judicials al mig obert
- El marc legal en la intervenció al mig obert
- L'organització dels programes de mig obert en la comunitat andalusa
- El marc teòric de la intervenció al mig obert
- El marc metodològic de les mesures judicials al mig obert
- Desenvolupament de les mesures de mig obert.- Legislació i normativa
o Mesures judicials privatives de llibertat
- Contextualització històrica
- Principis legals i el seu proyecciónеducativa
- Mesures d'internament; marc jurídic i soci educatiu
- Projecte educatiu i reglament de régimeninterno
- Avaluació en centres d'internament

PROFESSORAT

Nieves Collado Mengual

Psicóloga del Hogar de Acogimiento general para niños, niñas y adolescentes. Fundación Amigó

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

María Consolación Marco Valero

Educadora CM Cabanyal

María Amparo Margarit Ferri

Trabajadora Social y directora del CAM "Amigo"

Enrique Martínez Piera

Director Jefe de Sección de Protección e Inserción de Menores. Conselleria de Justícia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana

Piedad María Sahuquillo Mateo

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

L'alumnat que supere el Certificat estarà capacitat per a treballar en:
Recursos d'atenció familiar i infantojuvenil: Serveis de Suport i Orientació Escolar, Centres de Dia, Recursos de protecció de menors (acolliment, tutela i adopció), Serveis Socials Generals i especialitzats,
Xarxa de justícia: Programes de prevenció de manifestacions agressives, de reducció de danys en educació viària, Centres de Justícia Juvenil, Equips dels Jutjats de Família, Programes de Llibertat Vigilada de Menors.

1.- Donar resposta des de la Universitat Pública de València a les exigències formatives de l'Administració Pública als acabats de diplomar i egressades educadors socials per a poder exercir.
2.- Oferir una formació de qualitat ajustada als xiquets, xiquetes i adolescents en risc i les seues famílies com a eix central

d'estudi.
3.- Abordar diferents problemàtiques dels xiquets, xiquetes i adolescents en risc en llaures a conceptualitzar-les, comprendre-les, afrontar-les.
4.- Procurar eines concretes d'intervenció amb xiquets, xiquetes i adolescents en risc, especialment des de l'àmbit de protecció.
5.- Afavorir espais per a l'intercanvi, la discussió, l'anàlisi i la reflexió crític-constructiva.
6.- Aprofundir en les circumstàncies de risc per a establir mecanismes de prevenció - inclusió, intervenció i avaluació, envers aquests xiquets, xiquetes i adolescents i les seues famílies.
7.- Progressar en la lectura dels processos educatius i en la interpretació del món psicosocial, en nom de l'adquisició de coneixements transversals que permeten a l'alumnat articular nous desenvolupaments d'èxit per a la intervenció amb famílies i xiquets, xiquetes i adolescents en risc.

METODOLOGÍA

La metodologia en línia permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL de *ADEIT, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constitueix com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.
Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS
L'alumnat té a la seua disposició a l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.
A més, comptarà, en el seu cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servei de *videostreaming, arxius *Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran eines de suport per a aprofundir en els coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT
Durant el desenvolupament de l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses eines de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.
Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.
Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decideix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.
S'ofereix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Aquest mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultània i síncrona.
L'Aula Virtual de *ADEIT disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en diferents continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en les quals els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.
Un eix fonamental en la formació en línia és el seguiment personal dut a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i afermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA
Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les diferents matèries.
Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.
Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT
L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, serveis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.
Aquest col·lectiu inclou diverses figures, des del responsable acadèmic del curs o Director d'aquest, els autors de continguts, els/les tutors/as, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.
Encara que és el propi alumne el que gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot aquest equip de suport l'ajudarà al fet que aprofite amb èxit el curs, atenent qualsevol consulta sobre metodologia, pla docent i guiant el seu treball diari.