

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	17,00 Crèdits ECTS
Matrícula	750 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	
Modalitat	Semipresencial
Lloc d'impartició	Semipresencial: La parte presencial se realiza en la Universidad de APEC (República Dominicana)
Horari	Semipresencial y Online,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicobiologia
Direcció	Manuela Martínez Ortiz Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 31/10/2020
Data inici	Setembre 2020
Data fi	Febrer 2021

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- 1.1-Neuroanatomía-Neurobiología
- 1.2-Neuroquímica-Psicofarmacología
- 1.3-Psicoendocrinología
- 1.4-Psicoimmunología
- 1.5-Genética de la conducta

- 2.1-Concepto de felicidad
- 2.2-Fenomenología de la felicidad
- 2.3-La felicidad como un derecho universal
- 2.4-Estadísticas de felicidad
- 2.5-La ciencia de la felicidad

- 3.1-Cerebro y felicidad
- 3.2-Hormonas y felicidad
- 3.3-Genes y felicidad
- 3.4-Cerebro y neuroplasticidad
- 3.5-Reprogramación cerebral

- 4.1. El control del pensamiento
- 4.2. El control de las emociones
- 4.3. El control de la conducta
- 4.4.-El placer a través de los sentidos
- 4.5. Los beneficios de las relaciones sociales
- 4.6. La adaptación a través de la flexibilidad

PROFESSORAT

Concepción Blasco Ros

Doctora en Psicologia. Psicoterapeuta. Profesora Asociada de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Raúl Espert Tortajada

Profesor Titular de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Manuela Martínez Ortiz

Catedrática de Universidad, Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

José Francisco Mazón Herrero

Director Científico del Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN). Neuropsicólogo Clínico. Profesor Asociado de Universidad Departament de Psicobiologia, Universitat de València.

Joana Moix Queraltó

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Barcelona.

Ángel Romero Martínez

Dr Neurociencias. Investigador Postdoctoral. Departament de Psicobiologia. Universitat de València.

Patricia Sariñana González

Neuropsicóloga. Inia Neural, S.L.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Aquest curs d'Expert Universitari en Neurofelicitat va dirigit a tots els Estudiants, Llicenciats i Professionals que vulguen incorporar en la seua vida i en el seu treball els últims coneixements sobre la Neurociència de la Felicitat, com ja el fan els professionals Experts en Neurofelicitat que es van formant any rere any. La realització d'aquest curs permet formar part d'una nova generació de professionals que, a més de ser especialistes en el seu camp, sàpien com fer un món millor ajudant les persones i a la societat a viure de la manera més saludable, pacífica i sostenible. En qualsevol àmbit professional, l'aplicació dels coneixements en Neurofelicitat suposarà una diferència en èxit i en la consecució dels objectius marcats.

Professionals que estiguen interessats a conèixer les investigacions científiques sobre la Neurociència de la Felicitat i les seues aplicacions pràctiques. Els coneixements adquirits podran ser aplicats en diversos àmbits professionals, especialment en les professions relacionades amb les Ciències de la Salut i el benestar (Psicologia, Medicina, Psiquiatria, Gerontologia, Infermeria, etc.), en les Ciències Socials (Economia, Administració i Direcció d'Empreses, Criminologia, Educació Social, Pedagogia, Relacions Laborals i Recursos Humans, Geografia i Medi Ambient, Intervenció social, etc.), en l'Educació, Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, en l'Arquitectura, en el Màrqueting, en Filosofia, i en Ciències Polítiques, entre altres.

El principal objectiu del curs d'Expert Universitari en Neurofelicitat és formar una nova generació de professionals que incorporen, en el dia a dia del seu treball, els últims coneixements de la Neurociència de la Felicitat per a poder millorar tots els àmbits de la societat, des de l'educació, la salut i l'àmbit laboral, a la convivència ciutadana, el disseny i gestió política, així com el respecte al medi ambient.

Aquest curs ofereix els últims coneixements científics sobre la Neurociència de la Felicitat per a poder aplicar-los en tots els àmbits professionals. De tal manera que aquest curs ofereix el coneixement teòric sobre com funciona un cervell feliç, sobre com aconseguir que el nostre cervell funcione el major temps possible en aqueix estat.

METODOLOGÍA

METODOLOGIA

La metododogía online permet traslladar l'experiència formativa a l'AULA VIRTUAL, on l'alumnat i el professorat podran adquirir i intercanviar coneixements independentment del moment i del lloc on es troben. L'Aula Virtual es constituïx com un entorn de trobada, intercanvi i aprenentatge dinàmic.

Els participants disposen d'una clau personalitzada que permet l'accés al curs des de qualsevol ordinador connectat a internet i des de qualsevol navegador web i sistema operatiu.

MATERIALS I RECURSOS ADEQUATS

L'alumnat té a la seua disposició en l'Aula Virtual tot el material didàctic que compon el programa del curs.

A més comptarà, si és el cas, amb un conjunt de recursos addicionals que permetran al professorat complementar la seua docència: Materials multimèdia, vídeos a través d'un servici de videostreaming, arxius Powerpoint, arxius PDF, àudios, diapositives, galeries d'imatges, enllaços d'interés, bibliografia, etc. que seran ferramentes de suport per a aprofundir en els

coneixements del curs.

COMUNICACIÓ CONSTANT

Durant l'activitat formativa, els participants disposaran de diverses ferramentes de comunicació, com els fòrums, els xats i la missatgeria interna.

Els FÒRUMS de debat són espais compartits per tots els participants (alumnat i professorat) que permeten l'intercanvi d'idees, així com resoldre dubtes, proposar debats i respondre qüestions. També permeten intercanviar arxius per a realitzar activitats determinades en grup.

Els fòrums fomenten la participació, la col·laboració i el treball en equip. Estan sempre disponibles, l'alumne decideix quan realitza la seua aportació, triant el moment que millor s'adapta al seu horari.

S'ofereix també la possibilitat de comunicar-se en temps real a través d'un XAT. Este mecanisme és útil quan diversos participants desitgen debatre sobre un tema en concret d'una manera simultani i síncron.

L'Aula Virtual disposa d'un sistema de VIDEOCONFERÈNCIA que permetrà aprofundir en distints continguts, discutir casos pràctics, i assistir a presentacions en què els alumnes poden realitzar preguntes i compartir experiències.

Un eix fonamental en la formació on line és el seguiment personal portat a terme pels tutors del curs, ajudant a aprofundir i refermar els conceptes clau i resolent els dubtes i consultes particulars a través d'un sistema de TUTORIA personal.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Per a garantir l'aprofitament del curs, s'aplica un sistema d'avaluació contínua, que servirà per a comprovar en quina mesura l'alumnat assimila els coneixements estudiats, i el seu rendiment en les distintes matèries.

Amb caràcter general es valorarà, a més de la participació i el treball en equip, la profunditat de les intervencions en els fòrums, així com el coneixement adquirit i demostrat a través de la realització de proves com ara qüestionaris tipus test, casos pràctics, activitats de desenvolupament, etc.

Els participants hauran de complir amb els requisits i estàndards d'aprenentatge i dedicació establits pels diferents docents del curs.

SUPORT PERSONALITZAT

L'alumnat està acompanyat per un conjunt de persones, servicis i recursos que li atenen i estan a la seua disposició per a facilitar-li l'aprenentatge.

Este col·lectiu inclou diverses figures, des del Responsable acadèmic del curs o Director del mateix, els autors de continguts, els tutors, coordinadors del desenvolupament del curs, dinamitzadors i fins a l'Equip Tècnic. Tots ells participen d'una manera relacionada en els processos docents en entorns virtuals.

Encara que és el propi alumne qui gestiona el seu temps i planifica el seu ritme d'estudi, tot este equip de suport li ajudarà a fer que aprofite amb èxit el curs.