

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2024/2025
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	15,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	900 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Graduats en Psicologia o en Psiquiatria que vulguen completar la seua formació amb una formació especialitzada en l'entrenament d'habilitats psicoterapèutiques. Llicenciats en actiu que volen actualitzar els seus coneixements en un model integrador de la psicoteràpia i les seues habilitats psicoterapèutiques. Graduats d'universitats Iberoamericanes i Europees (estranger) que volen realitzar el diploma de formació. Estudiants universitaris que tinguen arracada el 10% dels crèdits per a obtenir la seua titulació, amb el compromís de finalitzar els seus estudis durant el curs acadèmic en el qual es realitza el curs.

<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Online

## Horari

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
<b>Direcció</b>	Javier Fernández-Álvarez Kirszman Ernestina Etchemendy Kasten Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Desamparados Belloch Fuster Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 31/10/24
<b>Data inici</b>	Novembre 24
<b>Data fi</b>	Abril 25

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## Disseny, abordatge i entrenament en habilitats terapèutiques des d'un model integratiu en psicoteràpia

Directrius clíniques per a la integració en Psicoteràpia:

- Fonaments teòrics.
- Integració experiència-conducta
- Psicopatologia transdiagnòstica
- Formulació de cas des d'una perspectiva integrativa
- Disseny terapèutic integratiu.
- Entrenament clínic basat en principis de canvi.
- Principis teòrics basats en l'evidència per a la personalització dels tractaments.

Entrenament en habilitats terapèutiques focalitzades en el terapeuta.

- Desenvolupament de la expertise del terapeuta.
- Construcció de relacions terapèutiques eficaces.
- Detecció i reparació de ruptures d'aliança terapèutica.
- Monitoratge del procés terapèutic: sistemes de monitoratge, implementació en la pràctica clínica.

Entrenament en habilitats terapèutiques focalitzades en la tècnica. Model d'integració transteòrica.

- Intervencions cognitives i conductuals (regulació emocional -DBT, STEEP, ACT, Mindfulness).
- Intervencions en crisis.
- Entrevista motivacional
- Teràpia focalitzada en les emocions.
- Treball metacognitiu.
- Treball interpersonal

Abordatges complexos: dispositius interaccionals (parella, família, grups).  
Psicoteràpia amb xiquets adolescents i famílies.

## PROFESSORAT

### **Rosa María Baños Rivera**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

### **Desamparados Belloch Fuster**

Doctora en Psicología y Catedrática de Psicopatología

### **Cristina Botella Arbona**

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### **Ausiàs Josep Cebolla Martí**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Sergi Corbella Santomá**

Profesor/a Titular de Universidad. Universitat Ramon Llull

### **Macarena Paz Espinoza Venegas**

Profesora Adjunta Universidad Internacional Valenciana

### **Ernestina Etchemendy Kasten**

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Javier Fernández-Álvarez Kirszman**

Universitat de València y Fundación Aiglé

### **Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

### **Alberto Gimeno Peón**

Psicólogo Clínico

### **Beatriz Margarita María Gómez**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Maimónides

### **Juan Martín Gómez Penedo**

Profesor Universidad de Buenos Aires

### **Verónica Guillén Botella**

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

### **Diana Silvia Kirszman**

Catedrático/a de Universidad. Universidad de Belgrano

### **Mariana Pia Maristany**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad de Belgrano

### **Adriana Mira Pastor**

Profesora Contratada doctora. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València..

### **Guadalupe Molinari Conde**

Investigador Postdoctoral CIBEROBN Centro de Investigación Biomédica en Red de la Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición

### **María Vicenta Navarro Haro**

Profesora Ayudante Doctor. Universidad de Zaragoza. Licenciatura en Psicología

### **Alejandra Gabriela Pérez**

Profesor/a Asociado de Universidad. Universidad de Belgrano

### **Paloma Asuncion Rasal Canto**

Profesora Universidad Internacional Valenciana

### **Edith Vega**

Profesor/a Titular de Universidad. Universidad Abierta Interamericana (UAI)

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Es tracta d'una formació d'expert en habilitats psicoterapèutiques i en un model de treball integratiu, és a dir un entrenament que complementa i actualitza la formació obtinguda en grau i màster en psicologia general sanitària. És una actualització de ferramentes terapèutiques que poden ser aplicades per diferents perfils professionals. La formació permetrà al professional millorar els seus resultats en la pràctica clínica, com també treballar des d'un model que el guie en l'avaluació, diagnòstic i disseny dels tractaments des d'una perspectiva integrativa basada en l'evidència.

El propòsit d'este Expert serà introduir als estudiants de manera pràctica en un model integrador de psicoteràpia basat en l'evidència, i potenciar l'entrenament de competències terapèutiques transversals necessàries per a l'adequat exercici professional. Per tant, dins dels objectius globals d'este curs es troben:

1. Dotar al professional d'un sistema de psicoteràpia que li permeta implementar un treball integratiu en la seua pràctica professional.
2. Conèixer i incorporar les bases de la psicoteràpia basada en l'evidència en la pràctica clínica.
3. Rebre un entrenament en competències transversals vinculades amb aspectes claus del procés terapèutic (aliança terapèutica, disseny tractaments, intervenció, monitoratge, etc.) des d'un model integrador en psicoteràpia.

## METODOLOGÍA

Classes teoricopràctiques.

6\* sessions de supervisió amb supervisors sèniors des de la Fundació \*Aiglé (l'Argentina)\*\*

20\* hores de pràctica deliberada.

Seminaris.

Tallers.

Pràctiques extracurriculars en empresa (optatives).

Material teòric en la web. Cada professor deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. La formació està redactada de manera que induïx als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les assignatures.