

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Certificat de Formació Contínua
Nombre de crèdits	30,00 Crèdits ECTS
Matrícula	2.000 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	<ul style="list-style-type: none">- Tindre una discapacitat intel·lectual del desenvolupament i/o de l'espectre autista en situació de desocupació amb un grau igual o superior al 33%, reconeguda oficialment per l'Organisme competent de la seua Comunitat Autònoma.- Edat compresa entre els 18 i els 30 anys.- Ser beneficiari del Sistema Nacional de Garantia Juvenil de manera prèvia a l'inici del curs, #admetre una antiguitat d'aquest document de com a màxim, quinze dies anteriors a la data d'inici de curs.- Els participants han de poder #desplaçar amb autonomia a la universitat, tindre habilitats acadèmiques bàsiques de competències mínimes en lectoescriptura i càlcul, manifestar un desig de #formar i tindre una conducta social ajustada.
Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	BLASCO IBAÑEZ Facultat de Psicologia
Horari	Dimarts a Divendres 10 a 14 hores

Direcció

Organitzador	0
Direcció	<p>Vicenta Ávila Clemente Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València</p> <p>Carmen Carmona Rodriguez Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València</p> <p>María Celeste Asensi Borrás Directora de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat de la Universitat de València</p>

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 22/09/24
Data inici	Octubre 24
Data fi	Juny 25

Més informació

Telèfon	961 603 000
Web específic	https://esdeveniments.uv.es/118801/section/51457/unincluv-3o-edicion-programa-universitario-de-formacion-para-mejorar-las-habilidades-sociolaborales.html
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

M1_Participació en la UV: Eines per a la vida Universitària.

1- La universitat: estructura, organització i persones. Eines de suport (Correu electrònic, Aula i Secretaria Virtual).

2- Diversitat en la #UV, altres estudiants amb discapacitat, llengua de signes i braille.

3- Drets fonamentals i drets de les persones amb discapacitat. Accés a la justícia. Drets i deures en matèria d'habitatge, protecció com a consumidor, accés a productes bancaris i ciberseguretat.

M2_Formació en Comunicació, Habilitats Socials i Emocionals.

1- Aprendre a participar: què és la participació, importància del col·lectiu, projectem el canvi, contribució social: pensar els meus

valors.

2- Gestió emocional i habilitats socials: consciència emocional, regulació emocional i habilitats socials.

3- Teatre aplicat en: el coneixement d'un mateix; l'expressió emocional i autonomia; el coneixement dels altres, la competència social i el benestar emocional.

4- Assessorament i formació afectiu-sexual: Autoconcepte i autoimagen. Sexualitats diverses. Desmuntant mites i llegendes sobre relacions sexuals. Violència de gènere en adolescents.

M3_Formació Específica: Desenvolupament professional a través de la narrativa dialògica, inclusió digital i matemàtiques per al dia a dia.

1- Lectura dialògica i competència narrativa: preguntar, avaluar, expandir i repetir. Aprendre a ser Booktubers.

2- Lectura crítica en internet. Què diu internet? On es troba la informació en internet? Qui dona la informació en Internet, i quina intenció té?

3- Xarxes socials: Ús adequat. Facebook, X, Instagram, YouTube, Blogs i LinkedIn per a ús professional.

4- Formació matemàtica i financera: Comprensió i anàlisi de la informació numèrica (magnituds, percentatges, consums, etc.), taules i gràfiques (ex.: Interpretar les factures; Comparació d'ofertes). Càlcul bàsic per a la vida quotidiana (operacions elementals, les rebaxes i els impostos, préstecs, etc.). Ús de tecnologies digitals per al dia a dia (mòbil, fulls de càlcul).

M4_Formació en Habilitats Laborales

1- Competències en autogestió per al desenvolupament laboral: Competències pràctiques, socials, cognitives i conceptuals per a la millora de l'autodeterminació.

2- Tècniques de cerca d'ocupació: Empresa (què és, tipus i organització). Treball en equip, drets i deures del treballador, la nòmina. Cerca activa d'ocupació (Labora - Darde, ETT, Plataformes web i teletreball), diferents tipus d'ocupació (Ocupació ordinària, públic, Autoocupació, centres especials d'ocupació i enclavaments laborals). Curriculum vitae i carta de presentació.

3- Projecte professional individual: Desenvolupament del projecte professional individual. Valoració d'habilitats d'ajust laboral i destreses professionals, motivació i expectatives laborals. Trajectòria formatiu-laboral i coneixement sobre el mercat laboral. Elaboració del Perfil d'Ocupabilitat.

4- Accessibilitat cognitiva i redacció de materials en lectura fàcil: accessibilitat cognitiva i lectura fàcil. Pautes de lectura fàcil. Traduir i avaluar textos. Espais i entorns accessibles.

5- Seminaris pràctics d'ofertes d'ocupació i entrevistes de treball: ofertes d'ocupació. Entrevistes de treball (simulació en entorn real).

M5_Esport, Benestar i Participació.

- Activitat Física i salut: Beneficis de la pràctica esportiva. Importància del benestar físic i mental.

- Normes d'ús i seguretat en instal·lacions esportives.

- Participació en activitats esportives.

M6_Pràctiques.

- Coneixements específics a l'àrea d'acompliment de funcions.

- Confeció de memòria de pràctiques.

PROFESSORAT

Mar Adalid Donat

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Vicente Alfonso Benlliure

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

María Celeste Asensi Borrás

Directora de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat de la Universitat de València

Vicenta Ávila Clemente

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Blanca Barberá Roselló

Responsable Accesibilidad y Comunicación - Plena Inclusión Comunidad Valenciana

Julian Arquimedes Bell Sebastian

Investigador/a no Doctor/a UV A1. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universitat de València

Rosa María Buleo Palomares

Educadora . Asociación Asindown

Carmen Carmona Rodriguez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Gabriela Coñomán Garay

Profesora especialista en Educación Especial

Paula Domínguez Navarro

Directora del área de formación y coordinadora educativa. Fundación Asindown

Donatella Donato

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Inmaculada Fajardo Bravo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Irene Ferrando Palomares

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Matemàtica. Universitat de València

Antonio Manuel Ferrer Manchón

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Jose Manuel Gil Guzmán

Profesor Asociado. Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad

Laura Gil Pelluch

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Julia Haba Osca

Crítica literaria, docente e investigadora en el departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universitat de València. Especialista en narrativas migrantes y literatura gráfica (cómic, novela gráfica, álbum ilustrado, mundo foto-textual).

Nerea Hernaiz Agreda

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Julián Iniesta Romero

Coordinador Técnico. Instituto Valenciano de Servicios Sociales IVASS

Manuel López Serrano

Director de red de viviendas de IVASS. Instituto Valenciano de Servicios Sociales (IVASS)

Beatriz Lucas Molina

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Eva María Martínez Fornés

Responsable Gestión Formación. Fundación Asindown.

María Dolores Mas Badía

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València.

Carmen Montalba Ocaña

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

María Sonia Sánchez Martín

Educadora. Fundación Asindown

Cristina Sánchez Terol

Terapeuta ocupacional - AVAPACE

Esther Tarancón Navarro

Psicóloga. Asociación Valenciana de ayuda a la Parálisis Cerebral Infantil - AVAPACE

Miguel Ángel Torregrosa Cabrera

Educación Física Escala Técnica Superior. Universitat de València
