

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Certificat de Formació Contínua
Nombre de crèdits	30,00 Crèdits ECTS
Matrícula	2.000 euros (importe preu públic pendent d'aprovació pel Consell Social Universitat de València.)
Requisits d'accés	<ul style="list-style-type: none"> - Tindre una discapacitat intel·lectual del desenvolupament i/o de l'espectre autista en situació de desocupació amb un grau igual o superior al 33%, reconeguda oficialment per l'Organisme competent de la seu Comunitat Autònoma. - Edat compresa entre els 18 i els 30 anys. - Ser beneficiari del Sistema Nacional de Garantia Juvenil de manera prèvia a l'inici del curs, #admetre una antiguitat d'aquest document de com a màxim, quinze dies anteriors a la data d'inici de curs. - Els participants han de poder #desplaçar amb autonomia a la universitat, tindre habilitats acadèmiques bàsiques de competències mínimes en lectoescritura i càlcul, manifestar un desig de #formar i tindre una conducta social ajustada.
Modalitat	Presencial
Lloc d'impartició	BLASCO IBAÑEZ Facultad de Psicología
Horari	Dimarts a Divendres 10 a 14 hores
Direcció	
Organitzador	0
Direcció	Vicenta Álvila Clemente Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicología Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València Carmen Carmona Rodriguez Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València MarÃa Celeste Asensi BorrÃas Directora de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat de la Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 22/09/2024
Data inici	Octubre 2024
Data fi	Juny 2025
Màs informació	
Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA**M1_Participació en la UV: Eines per a la vida Universitària.**

- 1- La universitat: estructura, organització i persones. Eines de suport (Correu electrònic, Aula i Secretaria Virtual).
- 2- Diversitat en la #UV, altres estudiants amb discapacitat, llengua de signes i braille.
- 3- Drets fonamentals i drets de les persones amb discapacitat. Accés a la justícia. Drets i deures en matèria d'habitatge, protecció com a consumidor, accés a productes bancaris i ciberseguretat.

M2_Formació en Comunicació, Habilidades Sociales i Emocionales.

- 1- Aprendre a participar: què és la participació, importància del col·lectiu, projectem el canvi, contribució social: pensar els meus valors.

2- Gestió emocional i habilitats socials: consciència emocional, regulació emocional i habilitats socials.

3- Teatre aplicat en: el coneixement d'un mateix; l'expressió emocional i autonomia; el coneixement dels altres, la competència social i el benestar emocional.

4- Assessorament i formació afectiu-sexual: Autoconcepte i autoimagen. Sexualitats diverses. Desmuntant mites i llegendes sobre relacions sexuals. Violència de gènere en adolescents.

M3_Formació Específica: Desenvolupament professional a través de la narrativa dialógica, inclusión digital i matemáticas per al dia a dia.

1- Lectura dialógica i competència narrativa: preguntar, avaluar, expandir i repetir. Aprendre a ser Booktubers.

2- Lectura crítica en internet. Què diu internet? On es troba la informació en internet? Qui dóna la informació en Internet, i quina intenció té?

3- Xarxes socials: als adequats. Facebook, X, Instagram, YouTube, Blogs i Linkedin per a usos professionals.

4- Formació matemàtica i finançera: Compressió i anàlisi de la informació numèrica (magnituds, percentatges, consums, etc.), taules i gràfiques (ex.: Interpretar les factures; Comparació d'ofertes). Càlcul bàsic per a la vida quotidiana (operacions elementals, les rebaixes i els impostos, pràctiques, etc.). Als de tecnologies digitals per al dia a dia (móbil, fulls de càlcul).

M4_Formació en Habilitats Laboriales.

1- Competències en autogestió per al desenvolupament laboral: Competències prácticas, sociales, cognitives i conceptuales per a la millora de l'autodeterminació.

2- Técnicas de cerca d'ocupación: Empresa (que tipos y organizaciones). Trabajo en equipo, derechos y deberes del trabajador, la empresa. Búsqueda activa de ocupación (Trabajo - Oferta, ETT, Plataformas web y trabajo remoto), diferentes tipos de ocupación (Ocupación ordinaria, público, Autoocupación, centros especiales de ocupación y enclaves laborales). Curriculum vitae y carta de presentación.

3- Proyecto profesional individual: Desarrollo del proyecto profesional individual. Valoración de habilidades de ajust laboral y estímulos profesionales, motivación y expectativas laborales. Trajetória formativo-laboral y conocimiento sobre el mercado laboral. Elaboración del Perfil de Ocupabilidad.

4- Accesibilidad cognitiva y redacción de materiales en lectura fácil: accesibilidad cognitiva y lectura fácil. Pautas de lectura fácil. Traducir y evaluar textos. Espacios y entornos accesibles.

5- Seminarios prácticos de ofertas de ocupación y entrevistas de trabajo: ofertas de ocupación. Entrevistas de trabajo (simulación en entorno real).

M5_Esport, Benestar i Participación.

- Actividad física y salud: Beneficios de la práctica deportiva. Importancia del bienestar físico y mental.

- Normas de uso y seguridad en instalaciones deportivas.

- Participación en actividades deportivas.

M6_Prácticas.

- Conocimientos específicos a la área de cumplimiento de funciones.

- Confianza en memoria de prácticas.

PROFESSORAT

Mar Adalid Donat

Profesor/a Asociado de Universidad. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universitat de València

Vicente Alfonso Benlliure

Profesor/a Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

María Celeste Asensi Borrás

DIRECTORA DE LA UNIDAD PARA LA INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Vicenta Álvila Clemente

Profesor/a Titular de Universidad. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universitat de València

Blanca Barberá Rosellá

RESPONSABLE DE ACCESIBILIDAD Y COMUNICACIÓN - PLENA INCLUSIÓN COMUNIDAD VALENCIANA

Julian Arquimedes Bell Sebastian

Rosa MaríA Buleo Palomares

Educadora . Asociación Asindown

Carmen Carmona Rodriguez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de MÀtodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Gabriela Coñomán Garay

Profesora especialista en Educació Especial

Paula Domínguez Navarro

Directora del Àrea de formació y coordinadora educativa. Fundació Asindown

Donatella Donato

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Inmaculada Fajardo Bravo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Irene Ferrando Palomares

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica de la Matemàtica. Universitat de València

Antonio Manuel Ferrer Manchón

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Jose Manuel Gil Guzmán

Profesor Asociado. Departamento de Estadística e Investigació Operativa Aplicadas y Calidad

Laura Gil Pelluch

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Julia Haba Osca

Crítica literaria, docente e investigadora en el departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universitat de València. Especialista en narrativas migrantes y literatura gráfica (cómics, novela gráfica, Álbum ilustrado, mundo foto-textual).

Nerea Hernaiz Agreda

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València

Julián Iniesta Romero

Coordinador Técnico. Instituto Valenciano de Servicios Sociales IVASS

Manuel Lázquez Serrano

Director de red de viviendas de IVASS. Instituto Valenciano de Servicios Sociales (IVASS)

Beatriz Lucas Molina

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Eva María Martínez Fornells

Responsable Gestión Formación. Fundació Asindown.

María Dolores Mas Badía

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València.

Carmen Montalba Ocaña

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

María Sonia Sánchez Martín

Educadora. Fundació Asindown

Cristina Sánchez Terol

Terapeuta ocupacional - AVAPACE

Esther Tarancón Navarro

Psicóloga. Asociación Valenciana de ayuda a la Parálisis Cerebral Infantil - AVAPACE

Miguel Ángel Torregrosa Cabrera

Educación Física Escala Técnica Superior. Universitat de València