

DADES GENERALS

Curs acad3mic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Certificat de Formaci3 Cont3nua
Nombre de cr3dits	30,00 Cr3dits ECTS
Matr3cula	2.000 euros (importe preu p3blic pendent d'aprovaci3 pel Consell Social Universitat de Val3ncia.)
Requisits d'acc3s	<ul style="list-style-type: none">- Tindre una discapacitat intel·lectual del desenvolupament i/o de l'espectre autista en situaci3 de desocupaci3 amb un grau igual o superior al 33%, reconeguda oficialment per l'Organisme competent de la seua Comunitat Aut3noma.- Edat compresa entre els 18 i els 30 anys.- Ser beneficiari del Sistema Nacional de Garantia Juvenil de manera pr3via a l'inici del curs, #admetre una antiguitat d'aquest document de com a m3xim, quinze dies anteriors a la data d'inici de curs.- Els participants han de poder #desplaçar amb autonomia a la universitat, tindre habilitats acadèmiques bàsiques de compet3ncies m3nimes en lectoescriptura i càlcul, manifestar un desig de #formar i tindre una conducta social ajustada.
Modalitat	Presencial
Lloc d'impartici3	BLASCO IBAÑEZ Facultat de Psicologia
Horari	Dimarts a Divendres 10 a 14 hores
Direcci3	
Organitzador	0
Direcci3	<p>Vicenta 3vila Clemente Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educati3. Universitat de Val3ncia</p> <p>Carmen Carmona Rodriguez Profesor/a Titular de Universidad. Departament de M3todes d'Investigaci3 i Diagn3stic en Educati3. Universitat de Val3ncia</p> <p>Mar3a Celeste Asensi Borr3s Directora de la Unitat per a la Integraci3 de Persones amb Discapacitat de la Universitat de Val3ncia</p>
Terminis	
Preinscripci3 al curs	Fins a 22/09/2024
Data inici	Octubre 2024
Data fi	Juny 2025
M3s informaci3	
Tel3fon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

[M1_Participaci3 en la UV: Eines per a la vida Universit3ria.](#)

- 1- La universitat: estructura, organitzaci3 i persones. Eines de suport (Correu electr3nic, Aula i Secretaria Virtual).
- 2- Diversitat en la #UV, altres estudiants amb discapacitat, llengua de signes i braille.
- 3- Drets fonamentals i drets de les persones amb discapacitat. Acc3s a la just3cia. Drets i deures en mat3ria d'habitatge, protecci3 com a consumidor, acc3s a productes bancaris i ciberseguretat.

[M2_Formaci3 en Comunicaci3, Habilitats Socials i Emocionals.](#)

- 1- Aprendre a participar: qu3s la participaci3, import3ncia del col·lectiu, projectem el canvi, contribuci3 social: pensar els meus valors.

2- Gestió emocional i habilitats socials: consciència emocional, regulació emocional i habilitats socials.

3- Teatre aplicat en: el coneixement d'un mateix; l'expressió emocional i autonomia; el coneixement dels altres, la competència social i el benestar emocional.

4- Assessorament i formació afectiu-sexual: Autoconcepte i autoimagen. Sexualitats diverses. Desmuntant mites i llegendes sobre relacions sexuals. Violència de gènere en adolescents.

M3_Formació Específica: Desenvolupament professional a través de la narrativa dialèctica, inclús digital i matemàtiques per al dia a dia.

1- Lectura dialèctica i competència narrativa: preguntar, avaluar, expandir i repetir. Aprendre a ser Booktubers.

2- Lectura crítica en internet. Què diu internet? On es troba la informació en internet? Qui dona la informació en Internet, i quina intenció té?

3- Xarxes socials: ús adequat. Facebook, X, Instagram, YouTube, Blogs i LinkedIn per a ús professional.

4- Formació matemàtica i financera: Comprensió i anàlisi de la informació numèrica (magnituds, percentatges, consums, etc.), taules i gràfiques (ex.: Interpretar les factures; Comparació d'ofertes). Càlcul bàsic per a la vida quotidiana (operacions elementals, les rebaxes i els impostos, préstecs, etc.). Ús de tecnologies digitals per al dia a dia (mòbil, fulls de càlcul).

M4_Formació en Habilitats Laborals.

1- Competències en autogestió per al desenvolupament laboral: Competències pràctiques, socials, cognitives i conceptuals per a la millora de l'autodeterminació.

2- Tècniques de cerca d'ocupació: Empresa (què és, tipus i organització). Treball en equip, drets i deures del treballador, la nòmina. Cerca activa d'ocupació (Labora - Darde, ETT, Plataformes web i teletreball), diferents tipus d'ocupació (Ocupació ordinària, públic, Autoocupació, centres especials d'ocupació i enclavaments laborals). Currículum vitae i carta de presentació.

3- Projecte professional individual: Desenvolupament del projecte professional individual. Valoració d'habilitats d'ajust laboral i destreses professionals, motivació i expectatives laborals. Trajectòria formatiu-laboral i coneixement sobre el mercat laboral. Elaboració del Perfil d'Ocupabilitat.

4- Accessibilitat cognitiva i redacció de materials en lectura fàcil: accessibilitat cognitiva i lectura fàcil. Pautes de lectura fàcil. Traduir i avaluar textos. Espais i entorns accessibles.

5- Seminaris pràctics d'ofertes d'ocupació i entrevistes de treball: ofertes d'ocupació. Entrevistes de treball (simulació en entorn real).

M5_Esport, Benestar i Participació.

- Activitat física i salut: Beneficis de la pràctica esportiva. Importància del benestar físic i mental.

- Normes d'ús i seguretat en instal·lacions esportives.

- Participació en activitats esportives.

M6_Pràctiques.

- Coneixements específics a l'Àrea d'acompliment de funcions.

- Confecció de memòria de pràctiques.

PROFESSORAT

Mar Adalid Donat

Profesor/a Asociado de Universidad. Departament de Màrqueting d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Vicente Alfonso Benlliure

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

María Celeste Asensi Borràs

Directora de la Unitat per a la Integració de Persones amb Discapacitat de la Universitat de València

Vicenta Àvila Clemente

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Blanca Barberà Roselló

Responsable Accesibilidad y Comunicación - Plena Inclusión Comunidad Valenciana

Julian Arquimedes Bell Sebastian

Investigador/a no Doctor/a UV A1. Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universitat de València

Rosa María Buleo Palomares

Educadora. Asociación Asindown

Carmen Carmona Rodriguez

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Màtodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

Gabriela Coñomán Garay

Profesora especialista en Educación Especial

Paula Domínguez Navarro

Directora del Área de formación y coordinadora educativa. Fundación Asindown

Donatella Donato

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didáctica i Organització Escolar. Universitat de València

Inmaculada Fajardo Bravo

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Irene Ferrando Palomares

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didáctica de la Matemática. Universitat de València

Antonio Manuel Ferrer Manchón

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Jose Manuel Gil Guzmán

Profesor Asociado. Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad

Laura Gil Pelluch

Contratado/a Doctor/a. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Julia Haba Osca

Crítica literaria, docente e investigadora en el departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universitat de València. Especialista en narrativas migrantes y literatura gráfica (cómic, novela gráfica, Álbum ilustrado, mundo foto-textual).

Nerea Hernaiz Agreda

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Didáctica i Organització Escolar. Universitat de València

Julián Iniesta Romero

Coordinador Técnico. Instituto Valenciano de Servicios Sociales IVASS

Manuel López Serrano

Director de red de viviendas de IVASS. Instituto Valenciano de Servicios Sociales (IVASS)

Beatriz Lucas Molina

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

Eva María Martínez Fornés

Responsable Gestión Formación. Fundación Asindown.

María Dolores Mas Badá

Profesora Titular de Universidad. Departament de Dret Civil. Universitat de València.

Carmen Montalba Ocaña

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València

María Sonia Sánchez Martán

Educadora. Fundación Asindown

Cristina Sánchez Terol

Terapeuta ocupacional - AVAPACE

Esther Tarancón Navarro

Psicóloga. Asociación Valenciana de ayuda a la Parálisis Cerebral Infantil - AVAPACE

Miguel Ángel Torregrosa Cabrera

Educación Física Escala Técnica Superior. Universitat de València
