

DADES GENERALS

Curs acadèmic

Tipus de curs	Expert Universitari
Nombre de crèdits	11,00 Crèdits ECTS
Matrícula	1.000 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Llicenciats en Psicologia o Psiquiatria que vulguen completar la seua formació o ampliar el seu perfil professional. Metges, Psicopedagogs, Treballador social, Educador social, Sociòlegs, Professors de primària o d'ESO

Modalitat On-line

Lloc d'impartició

Horari On line

Direcció

Organitzador	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics
Direcció	Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València. Verónica Guillén Botella Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 01/09/2022
Data inici	Setembre 2022
Data fi	Novembre 2022

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

L'ús de les Tics en Psicologia Clínica i de la Salut.

- 1.- Panorama actual
- 2.- Panorama general
- 3.- La implementació de les Tics en Psicologia Clínica: barrees i facilitadors.
 - Usos i abusos.
 - Perills i amenaces
 - Línies de desenvolupament
- 4.- Qüestions ergonòmiques, ètiques i aspectes legals en l'ús de les Tics en Psicologia Clínica i de la Salut.
 - L'ús d'Internet en l'avaluació i tractaments psicològics.
 - Automatitzats
 - Acte-guiats i blended
 - La videoconferència, el correu electrònic i el xat
 - Mòbils (EMAs, EMIs i pass) i sensors
- EMAS
- EMIS i APSS
- sensors
- 5.- Realitat virtual i realitats mixtes
 - Per a avaluació
 - Per a tractament
 - Per a rehabilitació
- 6.- Ludificació, jocs seriosos i xarxes socials
 - Jocs seriosos
 - Ludificació
 - L'ús de xarxes socials
- 7.- Disseny del comportament: aplicacions en intervencions online en Salut

- Línies de desenvolupament:
- 8.- El fenotipado digital,
- 9.- Intel·ligència artificial
- 10.- Machine learning i big data
- 11.- Ús d'agents conversacionals

PROFESSORAT

Manuel Armayones Ruiz

Profesor Titular UOC

Enrique Baca García

Jefe de Servicio Psiquiatría, Hospital Universitario .Fundación Jiménez Díaz .

Rosa María Baños Rivera

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

Cristina Botella Arbona

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Juana María Bretón López

Profesora Titular Universitat Jaume I.

Diana Virginia Castilla López

Profesora Titular de Universidad. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València.

Amanda Díaz García

Profesor Ayudante Doctor, Universidad de Zaragoza.

Azucena García Palacios

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

Verónica Guillén Botella

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

Cecilia Martínez Trujillo

Directora comunicación ITA-Salud Mental.

Soledad Quero Castellano

Profesora Titular Universitat Jaume I.

OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (Tics) tenen una notable influència en diferents àrees de la nostra vida i la Psicologia no escapa a aquesta influència. Les TICs han donat lloc a problemes relacionats amb la nostra àrea de coneixement, com les addiccions tecnològiques o el ciberassetjament; però, al mateix temps, s'han convertit en una important eina per a millorar l'eficàcia i l'eficiència de tasques bàsiques relacionades amb diferents disciplines de la psicologia clínica, ja siga l'avaluació, la psicopatologia o els tractaments. . No obstant això, encara existeix una important bretxa entre la realitat d'aquests avanços i la preparació que tenen els professionals de la psicologia per a poder utilitzar-los. Per tant, resulta necessari posar en marxa iniciatives que permeten donar solució a aquest problema. El curs d'Expert Universitari en TICs en Psicologia Clínica i Salut, de la Universitat de València, sorgeix precisament per a oferir una formació de qualitat respecte a la utilització de les Tics en Psicologia.

El curs va dirigit a professionals de la psicologia clínica i sanitària que desitgen adquirir coneixements sobre les TICs enfocades en el seu àmbit de treball i està organitzat i impartit per professionals de reconegut prestigi, tant a nivell nacional com internacional. El curs pretén formar als professionals clínics en la comprensió de les Tics, així com en l'ús de diferents aplicacions que ja han demostrat utilitat per a millorar l'eficàcia i l'eficiència de diferents protocols d'avaluació i tractament basats en l'evidència. Per això, per als qui estiguen interessats a complementar la seua formació la Universitat de València presenta una nova edició del curs d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut.

Gràcies a l'obtenció d'aquest títol, els professionals comptaran amb els coneixements i habilitats necessàries per a:

- Conèixer els diferents tipus d'eines tecnològiques disponibles en aquests moments com: Internet, dispositius mòbils, realitat augmentada, realitat virtual, etc., relacionades amb l'àrea de la psicologia clínica i de la salut.

- Analitzar aquelles aplicacions tecnològiques útils per a l'avaluació i mesurament del progrés dels usuaris, per a millorar les intervencions psicològiques, etc.

- Conèixer una sèrie de programes d'intervenció basats en les TICs que poden aplicar-se a diferents problemàtiques i grups poblacionals.

Les TIC han revolucionat la manera d'entendre i gestionar el món. La Psicologia no ha sigut aliena a aquestes eines tecnològiques, que són cada vegada més accessibles i senzilles d'usar, a més d'haver demostrat eficàcia per a millorar diverses tasques dins de la clínica. Gràcies a elles és possible accedir cada vegada a més persones, que reben el tractament adequat i també han aconseguit que en molts casos el tractament siga millor acceptat pels usuaris. Tot això requereix de professionals especialitzats en l'ús de les TICs. Per tant, l'objectiu del curs d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut és oferir una formació completa en aquesta temàtica i cobrir aquesta necessitat, tant per a psicòlegs clínics i sanitaris, com per a altres professionals relacionats.

El programa per a obtenir el títol d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut inclou els aspectes ètics, legals i de protecció de dades, la implementació de les TIC en Psicologia clínica, protocols de tractament psicològic aplicats en Internet, així com temes especialitzats de les TIC en prevenció, en diferents grups d'edats, en problemes mentals greus o en investigació.

Avantatges de realitzar el títol d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut:

- 1.- Conèixer les possibilitats que tenen les Tics en diferents àrees de la Psicologia Clínica i Salut.
2. Obtindre un coneixement complet sobre els aspectes a tindre en compte en el moment d'utilitzar aplicacions tecnològiques per a millorar diferents activitats i tasques clíniques.
3. Conèixer aquelles aplicacions que resulten d'utilitat per a avaluar, mesurar i monitorar el progrés dels usuaris i per a millorar les intervencions psicològiques.
4. Obtindre l'entrenament adequat per a saber integrar les TIC de la millor forma possible i coherent en la pràctica clínica quotidiana.

METODOLOGÍA

" Classes En línia: El professor a través de la xarxa, ensenya a resoldre problemes pràctics que complementen les aplicacions dels conceptes impartits a través del material teòric. Anàlisi de sessions reals de teràpia individual i en grup; anàlisi de casos reals; elaboració d'històries clíniques, formulació i presentació de casos.

" Tutorització: Els alumnes disposen d'un tutor encarregat de facilitar el procés, resoldre dubtes, ajudar en els aspectes en els quals siga necessari.

" Material teòric en la web. Cada professor, deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. Està informació està redactada de manera que indueix als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les matèries.