

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2020/2021
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	11,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	1.000 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	Llicenciats en Psicologia o Psiquiatria que vulguen completar la seua formació o ampliar el seu perfil professional. Metges, Psicopedagogs, Treballador social, Educador social, Socilegs, Professors de primària o d'ESO
<b>Modalitat</b>	On-line
<b>Lloc d'impartició</b>	Online
<b>Horari</b>	Online,

## Direcció

<b>Organitzador</b>	Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics Centro Fundación Aigle Unidad de Trastorno de la Personalidad. PREVI
<b>Direcció</b>	Verónica Guillén Botella Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València Rosa María Baños Rivera Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

## Terminis

<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 01/09/2021
<b>Data inici</b>	Setembre 2021
<b>Data fi</b>	Novembre 2021

## Més informació

<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

## MÓDULO 1. USO DE LAS TICs EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.

- 1.1. El uso de las TICs en Psicología Clínica y de la Salud
- 1.2. Cuestiones éticas, aspectos legales y protección de datos
- 1.3. La relación terapéutica y las TICs
- 1.4. La implementación de las TICs en Psicología Clínica: barreras y facilitadores
- 1.5. La videoconferencia, el correo electrónico y el chat
- 1.6. Plataformas tecnológicas para la evaluación y almacenamiento de datos
- 1.7. Protocolos de tratamiento psicológico aplicados por Internet: Programas auto-aplicados y Programas blended
- 1.8. Realidad Virtual y Realidad Aumentada
- 1.9. Juegos Serios y salud mental
- 1.10. Las EMAs, las EMIs, los sensores
- 1.11. Las "Tecnologías positivas"
- 1.12. Las TICs y la prevención
- 1.13. Las TICs y la tercera edad
- 1.14. Las TICs en niños y adolescentes
- 1.15. Las TICs en problemas mentales graves
- 1.16. Las TICs en condiciones médicas crónicas
- 1.17. Las TICs en investigación

## PROFESSORAT

## **Manuel Armayones Ruiz**

Profesor Titular UOC

## **Rosa María Baños Rivera**

Catedrática de Universidad. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València.

## **Cristina Botella Arbona**

Profesora catedrática Emérita. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

## **Juana María Bretón López**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

## **Diana Virginia Castilla López**

Profesora ayudante doctora. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos, Universitat de València

## **Azucena García Palacios**

Profesora catedrática. Departamento de Psicología básica, clínica y psicobiología. Universitat Jaume I.

## **Verónica Guillén Botella**

Ayudante/a Doctor/a. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitat de València

## **Soledad Quero Castellano**

Profesora Titular Universitat Jaume I.

## **Vicente Traver Salcedo**

Director Tecnologías para la Salud y el Bienestar. ITACA. Universitat Politècnica de València

## **OBJECTIUS**

Les sortides professionals que té el curs són:

Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (Tics) tenen una notable influència en diferents àrees de la nostra vida i la Psicologia no escapa a aquesta influència. Les TICs han donat lloc a problemes relacionats amb la nostra àrea de coneixement, com les addiccions tecnològiques o el ciberassetjament; però, al mateix temps, s'han convertit en una important eina per a millorar l'eficàcia i l'eficiència de tasques bàsiques relacionades amb diferents disciplines de la psicologia clínica, ja siga l'avaluació, la psicopatologia o els tractaments. . No obstant això, encara existeix una important bretxa entre la realitat d'aquests avanços i la preparació que tenen els professionals de la psicologia per a poder utilitzar-los. Per tant, resulta necessari posar en marxa iniciatives que permeten donar solució a aquest problema. El curs d'Expert Universitari en TICs en Psicologia Clínica i Salut, de la Universitat de València, sorgeix precisament per a oferir una formació de qualitat respecte a la utilització de les Tics en Psicologia.

El curs va dirigit a professionals de la psicologia clínica i sanitària que desitgen adquirir coneixements sobre les TICs enfocades en el seu àmbit de treball i està organitzat i impartit per professionals de reconegut prestigi, tant a nivell nacional com \*internacional El curs pretén formar als professionals clínics en la comprensió de les Tics, així com en l'ús de diferents aplicacions que ja han demostrat utilitat per a millorar l'eficàcia i l'eficiència de diferents protocols d'avaluació i tractament basats en l'evidència. Per això, per als qui estiguen interessats a complementar la seua formació la Universitat de València presenta una nova edició del curs d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut.

Gràcies a l'obtenció d'aquest títol, els professionals comptaran amb els coneixements i habilitats necessàries per a:

- Conèixer els diferents tipus d'eines tecnològiques disponibles en aquests moments com: Internet, dispositius mòbils, realitat augmentada, realitat virtual, etc., relacionades amb l'àrea de la psicologia clínica i de la salut.
- Analitzar aquelles aplicacions tecnològiques útils per a l'avaluació i mesurament del progrés dels usuaris, per a millorar les intervencions psicològiques, etc.
- Conèixer una sèrie de programes d'intervenció basats en les TICs que poden aplicar-se a diferents problemàtiques i grups poblacionals.

Les TIC han revolucionat la manera d'entendre i gestionar el mn. La Psicologia no ha sigut aliena a aquestes eines tecnològiques, que sn cada vegada ms accessibles i senzilles d'usar, a ms d'haver demostrat efficcia per a millorar diverses tasques dins de la clínica. Gracies a elles s possible accedir cada vegada a ms persones, que reben el tractament adequat i tamb han aconseguit que en molts casos el tractament siga millor acceptat pels usuaris. Tot aix requereix de professionals especialitzats en l's de les TICs. Per tant, l'objectiu del curs d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut s oferir una formació completa en aquesta temtica i cobrir aquesta necessitat, tant per a psiclegs clínics i sanitaris, com per a altres professionals relacionats.

El programa per a obtindre el títol d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut inclou els aspectes tics, legals i de protecció de dades, la implementació de les TIC en Psicologia clínica, protocols de tractament psicològic aplicats en Internet, així com temes especialitzats de les TIC en prevenció, en diferents grups d'edats, en problemes mentals greus o en investigació.

Avantatges de realitzar el títol d'Expert Universitari en TIC en Psicologia Clínica i Salut:

- 1.- Conixer les possibilitats que tenen les Tics en diferents rees de la Psicologia Clínica i Salut.
2. Obtindre un coneixement complet sobre els aspectes a tindre en compte en el moment d'utilitzar aplicacions tecnològiques per a millorar diferents activitats i tasques clíniques.
3. Conixer aquelles aplicacions que resulten d'utilitat per a avaluar, mesurar i monitorar el progrés dels usuaris i per a millorar les intervencions psicològiques.
4. Obtindre l'entrenament adequat per a saber integrar les TIC de la millor forma possible i coherent en la pràctica clínica quotidiana.

## METODOLOGÍA

- Clases En línia: El professor a través de la xarxa, ensenya a resoldre problemes pràctics que complementen les aplicacions dels conceptes impartits a través del material teòric. Anàlisi de sessions reals de teràpia individual i en grup; anàlisi de casos reals; elaboració d'històries clíniques, formulació i presentació de casos.
- Tutorització: Els alumnes disposen d'un tutor encarregat de facilitar el procés, resoldre dubtes, ajudar en els aspectes en els quals siga necessari.
- Material teòric en la web. Cada professor, deixa en la pàgina Web els continguts més rellevants a estudiar. Esta informació està redactada de manera que indueix als alumnes a pensar, a reflexionar, a realitzar exercicis pràctics en funció de cadascuna de les matèries.