TÍTOLS PROPIS
VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Certificat Universitari en Protecció d'Infància i adolescència.. 1a Edició.
Codi: 18524070/18523310

DADES GENERALS

Curs acadèmic	
Tipus de curs	Certificat Universitari
Nombre de crèdits	3,00 Crèdits ECTS
Matrícula	315 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	Professionals amb experiència en el sector, amb el col·lectiu de la infància i adolescència en situació de risc d'exclusió o exclosa. Alumos que complisquen els requisits d'accés a la universitat (Cicle formatiu superior d'Integració social) Diplomats o Graduats en Treball Social i Educació Social; Llicenciats o Graduats en Psicologia i Pedagogia, psicopedagogia o qualsevol altre tipus d'estudis relacionats amb les ciències socials i humanes, que vulguen ampliar la seua formació i/o experiència professional en l'àmbit de la intervenció social.
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Aula Virtual ADEIT
Horari	,

Direcció

Organitzador	Departament de Psicologia Bàsica
Col·laborador	Cátedra Luis Amigó
Direcció	Pedro José López Ferri Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer. Paula Samper García Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 13/09/2018
Data inici	Setembre 2018
Data fi	Setembre 2018

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

- La familia y su function socializadora.
- Niños/as y adolescents con problemas de conducta
- El papel del educador social en estos establecimientos
- El funcionamiento diario de los centros de menoresSeñalar los principales agentes implicados en la protección de menores, sus funciones y la coordinación entre ellos, y describir cuál es el procedimiento a seguir desde que se detecta un caso susceptible de intervención desde el ámbito de la prevención, hasta que se toma medidas

Particularidades específicas de los menores con problemas de conducta. Abordaje e intervención diaria.
El rol del educador social en el ámbito residencial y propuestas de competencias del educador amigoniano.
Principios y valores de la intervención educativa. Propuesta de un modelo pedagógico y descripción de la dinámica diaria

PROFESSORAT

Paz Cánovas Leonhardt

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València

Pedro José López Ferri

Profesor Asociado de la Universidad de Valencia. Departamento de Sociología y Antropología Social. Subdirector de la Residencia Socioeducativa Colonia San Vicente Ferrer.

María Consolación Marco Valero

Educadora CM Cabanyal

Enrique Martínez Piera

Director Jefe de Sección de Protección e Inserción de Menores. Conselleria de Justícia i Benestar Social de la Generalitat Valenciana

María José Ridaura Costa

Directora Centro de Menores Cabanyal

Piedad María Sahuquillo Mateo

Doctora en Educación. Departament de Teoria de l'Educació. Universitat de València.

Paula Samper García

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Psicologia Bàsica. Universitat de València