

## DADES GENERALS

<b>Curs acadèmic</b>	Curs 2017/2018
<b>Tipus de curs</b>	Expert Universitari
<b>Nombre de crèdits</b>	16,00 Crèdits ECTS
<b>Matrícula</b>	300 euros (import preu públic)
<b>Requisits d'accés</b>	
<b>Modalitat</b>	A distància
<b>Lloc d'impartició</b>	
<b>Horari</b>	A distància,
<b>Direcció</b>	
<b>Organitzador</b>	Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació
<b>Direcció</b>	Rosa María Bo Bonet Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València
<b>Terminis</b>	
<b>Preinscripció al curs</b>	Fins a 21/02/2018
<b>Data inici</b>	Març 2018
<b>Data fi</b>	Setembre 2018
<b>Més informació</b>	
<b>Telèfon</b>	961 603 000
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:informacio@adeituv.es">informacio@adeituv.es</a>

## PROGRAMA

- Técnicas de modificación de conducta: manejo de la conducta agresiva
- Resolución de conflictos. Empatía y asertividad. -Importancia del diálogo El consenso, los acuerdos y la importancia de aplicarlos.
- La emoción, como influyen en las relaciones.
- Educación emocional.
- Estrategias de comunicación.
- Actuaciones y estrategias para la integración del alumnado en el grupo.
- Diversidad cultural como una oportunidad y no como un problema.

- El juego y su importancia en el aprendizaje y socialización.
- Clasificación de juegos y juguetes según edades.
- Juegos de interior, exterior, individuales, de grupo, urbanos, en naturaleza.
- Elaboración de proyectos temáticos.
- Elaboración de proyectos múltiples, semanas culturales.
- Técnicas, recursos y metodología para desarrollar las actividades.
- Planificar la intervención, análisis de la realidad y objetivos.

- Monitor de extraescolares, perfil, características, funciones, importancia de su formación.
- El trabajo de los valores concretos en cada una de las actividades.
- Aprendizaje cooperativo y colaborativo a través del trabajo en equipo.
- Prevención y seguridad: prevención riesgos y accidentes.

## Actividades extraescolares y complementarias:

- ¿un tema de las familias o de la comunidad educativa?
- ¿una manera de alargar la estancia en el centro escolar?
- ¿refuerzo de materias educativas?
- ¿complemento del esfuerzo educativo que se realiza en las aulas?

Consecuencias de cada planteamiento y las actividades que se derivan de él.  
Objetivos y criterios de calidad para las actividades extraescolares.  
Extraescolares en situaciones de alumnado con necesidades especiales.  
Legislación básica de actividades extraescolares Responsabilidad penal y civil.  
Documentos y sectores que deberían estar implicados.

## PROFESSORAT

---

### Ignacio Javier Alfaro Rocher

Catedrático/a de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### Rosa María Bo Bonet

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### Pere Pau Carrillo Cerverón

Director Pedagógico. F.C.I. Forcuin, S.L.

---

### Inmaculada Chiva Sanchís

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### María del Carmen Molina Llorca

Presidenta Federación de Apas.

---

### Alfredo Pérez Boullosa

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

---

### Genoveva Ramos Santana

Contratado/a Doctor/a. Departament de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació. Universitat de València

## OBJECTIUS

Les sortides professionals que té el curs són:

Monitor de ocio y tiempo libre

Conocer las funciones y las principales características que definen el perfil del monitor de ocio y tiempo libre y reconocer la influencia de las actividades de ocio y tiempo libre en el ámbito socio educativo. Proporcionar diferentes herramientas para el desarrollo de actividades lúdico-recreativas. Proporcionar diferentes técnicas y herramientas psicoeducativas. Conocer la metodología que subyace la planificación y aplicación de las diferentes actividades a programar, trabajando especialmente el aprendizaje cooperativo y el proyecto lúdico-educativo a través de la definición de objetivos específicos, la coordinación y organización del trabajo y la supervisión de actividades. Dotar al alumno de la formación psico-educativa necesaria que le permita desempeñar el rol de monitor-educador en asociaciones culturales y sociales, de carácter público o privado, escuelas de tiempo libre y ocio, centros dedicados a colectivos en riesgo de exclusión social, centros de día y en todos aquellos lugares, ya sean públicos o privados, en los que sea necesaria la realización de actividades de intervención comunitaria, trabajo en grupo, programas de actividades culturales, de ocio y tiempo libre (campamentos, CTL, etc.).