

DADES GENERALS

Curs acadèmic	Curs 2024/2025
Tipus de curs	Diploma d'Especialització
Nombre de crèdits	30,00 Crèdits ECTS
Matrícula	750 euros (import preu públic)
Requisits d'accés	
Modalitat	On-line
Lloc d'impartició	Modalidad online sincrona. Se imparte por vídeo-conferencia en el horario que se indica. Para las personas que no pueden asistir a alguna sesión se les facilitará la grabación de la sesión.
Horari	Dimarts i dijous, de 17:30 h. a 20:30 h.

Direcció

Organitzador	Facultat de Magisteri
Direcció	José Díaz Barahona Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música. Universitat de València

Terminis

Preinscripció al curs	Fins a 20/10/24
Data inici	Novembre 24
Data fi	Febrer 25

Més informació

Telèfon	961 603 000
E-mail	informacio@adeituv.es

PROGRAMA

DESCRIPTORES

- El desarrollo de la Competencia en el Manejo de Información (CMI) y sus aplicaciones prácticas
 - Manejo y funcionamiento de bases de datos y repositorios educativos institucionales y privados
 - La web y sus contenidos: Open Access, Open Sources e Internet Invisible
 - Gestión de la información y gestión del conocimiento
 - Formación en red: plataformas educativas y MOOCs
-
- Plataformas virtuales de aprendizaje (Edmodo, Google Classroom, Moodle) y herramientas generadoras de recursos educativos
 - Redes sociales educativas y entornos colaborativos: uso educativo-formativo de Twitter, YouTube,
 - Edición de audio y vídeo: edición, reproducción, alojamiento y emisión en streaming
 - Software de videoconferencia síncrono y asíncrono: Blackboard Collaborate, Zoom, Meet de Google.
 - Aproximación y uso crítico y seguro de redes sociales educativas y profesionales
 - Uso de entornos colaborativos y aplicando normas de Netiqueta
-
- Aprender a desarrollar contenidos digitales generando conocimiento, aplicable, crítico y útil mediante recursos digitales.
 - Estrategias y procedimientos para evaluar los aprendizajes en entornos virtuales
 - Aprender y enseñar en entornos virtuales de aprendizaje (Moodle, Edmodo, ¿) y aulas de aprendizaje digital
 - Aplicación educativa de las Pedagogías Emergentes como posibilidad de las tecnologías emergentes: aprendizaje cooperativo, aprendizaje servicio, flipped classroom (clase invertida)
 - Creación y co-creación de contenido educativo digital para diferentes niveles educativos
 - Fundamentos del mobile learning y conocimiento y uso de dispositivos móviles en la enseñanza-aprendizaje
 - Estímulo de procesos de enseñanza y de aprendizaje a partir entornos digitales multimedia
 - Actividades y estrategias para desarrollar la CD de docentes y discentes
 - Derechos de autor y licencias

- Las medidas de seguridad para proteger dispositivos, datos y contenidos digitales
- Los datos personales e identidad digital
- derechos de autor y las licencias a la información y a los contenidos digitales
- Prevención y protección de la salud en entornos digitales
- Sostenibilidad y protección medioambiental en procesos de inmersión digital
- Gestión de la huella e identidad digital
- Formación de ciber ciudadanos y de una conciencia ciudadana global
- Construcción de la identidad digital
- Programas de mediación y pacificación digital en centros educativos
- Aspectos legales y jurídicos del uso de la red, servicios y dispositivos digitales: Derechos y deberes en entornos digitales
- Prevención de problemas y riesgos relacionados con el uso de las TIC
- Infancia, juventud y familias en red
- Características y principios para seleccionar software y apps educativas

-
- Identificación y solución de problemas digitales en entornos educativos
 - Identificar necesidades tecnológicas y de formación digital
 - Innovar y usar la tecnología digital de forma creativa
 - Los problemas y aplicaciones de las aulas virtuales en la gestión de la docencia
 - Sociedad red, educación y tecnología
 - Creación de aplicaciones educativas para dispositivos móviles: MIT App Inventor (Android).
 - Fundamentos y lenguajes de programación Lenguajes de programación con orientación educativa

-
- Sintetizar los aprendizajes realizados durante el posgrado
 - Usar las TIC para realizar proyectos de innovación o investigación relacionados con la enseñanza o el aprendizaje de cualquier disciplina.
 - Reflexionar la importancia y las aplicaciones de la tecnología en los contextos educativos
 - Ser capaz de generar planificar, ejecutar y evaluar proyectos e iniciativas docentes mediadas por TIC
 - Compartir con la comunidad educativa los resultados del PAA

PROFESSORAT

Juan Carlos Colomer Rubio

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València

José Díaz Barahona

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música. Universitat de València

Vicente Gadea Mira

Responsable orientación educativa. Martí Sorolla, Coop. V. (Grupo Sorolla)

Héctor Hernández Gasso

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

Amparo Hurtado Soler

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i Socials. Universitat de València

Jorge Lizandra Mora

Contratado/a Doctor/a. Departament de Didàctica de l'Educació Física, Artística i Música. Universitat de València

Ricard Martínez Martínez

Profesor/a Permanente Laboral PPL. Departament de Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració. Universitat de València

Cristóbal Nico Suárez Guerrero

Profesor/a Titular de Universidad. Departament de Didàctica i Organització Escolar. Universitat de València